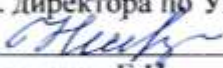


МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А.Арапова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Нестеренко Е.И.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


Титов А.И.
Приказ № 405-08
31.08.2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по информатике»
для 9 класса**

Направление: Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учеников
Форма организации: курс внеурочной деятельности

Разработал:
учитель Босоногова Н.А.

Пояснительная записка

Актуальность. Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Программа основана на учебно-методическом комплекте по информатике для основной школы (авторы Семакин И.Г. и др.; издательство «БИНОМ.Лаборатория знаний»).

На сегодняшний день, одним из актуальных вопросов в обучении школьников является подготовка и сдача основных государственных экзаменов по завершению 9-го класса, а одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников. В настоящий момент главным результатом учительского труда многие считают успешность выпускников на ОГЭ и на ЕГЭ.

Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и входящие в федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Идея курса заключается в том, чтобы соединить воедино знания, полученные за 5 лет обучения в основной школе. Необходимо выделить существенные факторы, концентрировать внимание на них в процессе подготовки и сдачи экзаменов ОГЭ. Очевидным также является и то, что подготовку необходимо начинать заблаговременно, осуществлять её системно, индивидуально с каждым обучающимся, не исключая работу в группах, в парах и т.д.

Экзамен в рамках ОГЭ по информатике и ИКТ является необязательным, он входит в список экзаменов по выбору. Если обучающийся выбрал данный экзамен, то стоит детально изучить структуру и его особенности.

Для успешной подготовки к ОГЭ приходится использовать комбинацию допущенных и рекомендованных учебников и пособий в сочетании с теми, в которых та или иная тема изложена методически более грамотно и привлекательно. Только системная работа в течение учебного года позволяет повысить продуктивность и качество подготовки к ОГЭ.

Тексты тестов и задания можно составить из имеющихся на сегодняшний день в базе данных контрольно-измерительных материалов для проведения ОГЭ по информатике, из всевозможных демонстрационных, репетиционных и реальных вариантов ОГЭ, из сборников для подготовки к ОГЭ, допущенных Министерством образования и науки. Широкое использование систем тестового контроля не только позволяет подготовить учащихся к формату письменных экзаменов, проводимых в виде тестов, но является помощником на уроках информатики. Такие тесты могут носить не только контролирующие, но обучающие и закрепляющие функции, служить для осуществления как текущего или промежуточного, так и тематического или итогового контроля знаний.

Планирование рассчитано на аудиторное занятие в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы. При необходимости возможны индивидуальные консультации с преподавателем в дистанционном режиме.

Цель курса:

Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи курса:

- 1) выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;

- 2) сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- 3) сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- 4) развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Сроки реализации программы: программа данного курса реализуется в течение одного учебного года, рассчитана на 34 академических часа (один час в неделю).

Возраст обучающихся. Программа элективного курса рассчитана на обучающихся 9 класса возраста 15-16 лет.

Формы проведения занятий.

Структура курса представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников. Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

Данный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

Обучение поданной программе сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ОГЭ в бумажном и электронном виде.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет в системе Конструктора сайтов, например, «Сдам ГИА».

Основными **методами обучения** по программе курса являются практические методы выполнения заданий практикума. Практическая деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.

Для реализации содержания обучения по данной программе все теоретические положения дополняются и закрепляются практическими заданиями, чтобы учащиеся на практике могли отработать навык выполнения действий по решению поставленной задачи.

Итак, для обучения учеников по данной программе применяются следующие методы обучения:

- демонстрационные (презентации, обучающие программные средства);
- словесные (лекции, семинары, консультации);
- практические (практические работы, направленные на организацию рабочего места, подбор необходимого оборудования; выбор программного обеспечения для выполнения своей работы).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНД:

Обязательные результаты составлены в соответствии с федеральными образовательными стандартами основного общего образования.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителями в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНД.

1. Введение – 1 ч.

Основной государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.

2. Информация и информационные процессы – 19 ч.

Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления. Измерение информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации. Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов. Логические выражения. Базы данных. Поиск в готовой базе. Информация в компьютерных сетях. Поиск информации.

Практика: разбор заданий демонстрационных тестов.

3. Проектирование и моделирование – 6 ч.

Чертежи. Таблица как средство моделирования. Математические формулы. Представление формульной зависимости в графическом виде. Ввод математических формул и вычисления по ним.

Практика: разбор заданий демонстрационных тестов.

4. От теории – к практике – 6 ч.

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ. Анализ результатов.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса в области информатики и ИКТ:

Учащиеся должны знать/понимать:

- процедуру контроля в формате ОГЭ;
- структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Учащиеся должны уметь:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий;
- правильно выполнить практическую часть.

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование модулей	Кол-во часов	Использование ЭОР и ЦОР
1.	Введение	1	https://inf-oge.sdangia.ru/
2.	Информация и информационные процессы	19	https://inf-oge.sdangia.ru/ https://resh.edu.ru/subject/19/
3.	Проектирование и моделирование	6	https://resh.edu.ru/subject/19/
4.	От теории – к практике	8	https://inf-oge.sdangia.ru/
	Итого	34	

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНД В 9 КЛАССЕ.

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	Вид занятий	Дата проведения	
				Плани- руемая	Факти- ческая
	Введение	1			
1.	ОГЭ по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.		УОНМ		
	Информация и информационные процессы	19			
2.	Формализация описания различных объектов и процессов.		УПУУД		
3.	Системы счисления.		УПУУД		
4.	Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.		УПУУД		
5.	Измерение информации. Единицы измерения количества информации.		УПУУД		
6.	Решение задач на измерение информации		УПКУУД		
7.	Логические выражения.		УПУУД		
8.	Логические выражения. Разбор заданий с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.		УПУУД		
9.	Базы данных. Поиск в готовой базе данных.		УПУУД		
10.	Поиск информации в готовой базе данных.		УПУУД		
11.	Информация в компьютерных сетях. Поиск информации.		УПУУД		
12.	Алгоритм, способы записи алгоритмов.		УПУУД		
13.	Алгоритм, способы записи алгоритмов.		УПКУУД		
14.	Алгоритм, способы записи алгоритмов.		УПКУУД		
15.	Создание текстовых документов.		УК		
16.	Создание текстовых документов.		УПКУУД		
17.	Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации.		УПУУД		
18.	Процесс передачи информации. Кодирование и декодирование информации.		УПКУУД		

19.	Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов.		УПУУД		
20.	Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов.		УПКУУД		
	Проектирование и моделирование	6			
21.	Моделирование объектов и процессов.		УПУУД		
22.	Таблица как средство моделирования. Математические формулы. Представление формульной зависимости в графическом виде.		УПУУД		
23.	Чертежи и графы.		УПУУД		
24.	Робот. Разбор заданий из демонстрационных тестов.		УПУУД		
25.	Программирование. Разбор заданий из демонстрационных тестов.		УПУУД		
26.	Программирование. Разбор заданий из демонстрационных тестов.		УПКУУД		
	От теории – к практике	8			
27.	Создание презентаций.		УК		
28.	Создание презентаций.		УК		
29.	Решение задач с выбором ответа из демонстрационных тестов.		УПКУУД		
30.	Решение задач с краткой формой ответа из демонстрационных тестов.		УПКУУД		
31.	Решение задач практической части с помощью компьютера		УПКУУД		
32.	Решение задач практической части с помощью компьютера		УПКУУД		
33.	Решение заданий из демонстрационных тестов.		УПКУУД		
34.	Решение заданий из демонстрационных тестов.		УПКУУД		
	Итого:	34			

Сокращения, используемые в рабочей программе:

УОНМ – урок ознакомления с новым материалом
 УЗИМ – урок закрепления изученного материала
 УПУУД – урок применения УУД
 УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний
 УПКУУД – урок проверки и коррекции УУД
 КУ – комбинированный урок
 УФЗ – урок формирования знаний
 УСУУД – урок совершенствования УУД
 УФиСЗ – урок формирования и совершенствования знаний
 УК – урок контроля

