

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ковылкинского муниципального района

Республики Мордовия

**МБОУ "Ковылкинская СОШ имени генерал-лейтенанта И.А.
Арапова"**

РАССМОТРЕНО

**ШМО учителей
гуманитарного цикла**

В. Алямкина

Алямкина Г.В.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Нестеренко Е.И.

Нестеренко Е.И.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.

Приказ №105-ОД
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по истории

для обучающихся 9 класса

г.Ковылкино 2023 г.

I. Планируемые результаты освоения курса по выбору «Подготовка к ОГЭ по истории» в 9 классе:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения курса по выбору «Подготовка к ОГЭ по истории» ученик 9 класса должен

Знать/понимать:

- Основные даты и ключевые события истории России с X в. до начала XX в. (с формирования Древнерусского государства до начала XX в.) Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

Уметь:

- Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к Российской империи в XIX веке; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.

- Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России XIX – начала XX века; положения различных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).
- Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа/контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция;

использовать приобретенные УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, других творческих работ;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- определения своего собственного отношения к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Нового времени. Чтобы находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- решать тесты трех уровней сложности ;
- составлять сложный план по предложенной тематике ;
- анализировать точки зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулировать собственные позиции;
- работать с исторической картой.

Содержание курса «Подготовка к ОГЭ по истории» в 9 классе

Название периода, главы, тема занятия	Содержание	Понятия	
I. Древнерусское государство-2ч.			
Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья	Предпос. создания гос-ва у вост. славян: эконом. и политические. Варяги в Вост. Европе. Образ-ие гос-ых центров. Внутр. орг-ция Древнер. гос-ва.	государство, предпосылки создания государства, конунг, князь государство, полюдь, урок, погост	
Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром.	Русская правда. Формирование древнерусской народности. Земельные отношения. Основные социальные слои населения Руси.	холоп, рядович, смерд, закуп, усобица, политика, наместник.	
II. Политическая раздробленность на Руси -2ч.			
Причины политической раздробленности. Главные политические центры Руси: Владими́ро-Суздальское княжество, Новгородская земля и Галицко- Волынское княжество.	Причины раздробленности Руси; Образование самостоятельных княжеств и земель; Характер полит. власти в период раздробленности; Владим.Мономах.	Усобица; Ростовщик; Рать; Уделы; Экономика; Эксплуатация	
Нашествие с Востока и Запада. Монголо-татарское иго.	Создание державы Чингисхана; Сражение на Калке; Вторжение в Рязанскую землю.; Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Ю-З Русь и Центральную Европу.	Курултай; Фураж; Нойон	
III. Русское централизованное государство -6ч.			
Предпосылки объединения русских земель. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством.	Причины и предпосылки объединения Русс. земель.	политическая система, вотчина	
Причины возвышения Москвы Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	Борьба Москвы за полит. первенство. Взаимоотношения Москвы с З. Ордой и Литвой. Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской.	темник, хан, князь,	

Создание единого русского государства. Иван III (1462-1505гг.).	Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Присоединение Твери. Василий III. Завершение объединения русских земель.	скипетр, держава, шапка Мономаха, Боярская Дума, централизованно е государство, общество
Иван IV. Реформы 50-х гг XVI в.	Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.	централизованно е государство, Земский собор, стрелец, дворянин, Избранная рада, приказ, губа, копейка, Монетный двор
Смутное время.	Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Выступление Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов.	Интервенция Семибоярщин а; Ополчение.
Первые правители из династии Романовых.	Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Сельское хозяйство. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Города и торговля. Ярмарки.	Всероссийский рынок; Мануфактура; Мелкотоварно е производство.
IV.Российская империя-7ч.		
Петр I. Северная война.	Россия на рубеже веков. Детство Петра. Двоецарствие. Царевна Софья. Начало правления Петра. Великое посольство. Северная война 1700— 1721 гг. «Нарвская конфузия». Реорганизация армии.	Конфузия Брандер

Реформы Петра Великого.	Реформа центрального управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Ремесленное производство. Денежная реформа. Налоговая реформа. Торговля. Подушная подать. Развитие путей сообщения. Итоги экономического развития. Изменение системы городского управления. Утверждение абсолютизма. Значение петровских преобразований.	Абсолютизм; Меркантилизм; ; Подушная подать Аристократия	
Дворцовые перевороты (1725-1762гг.)	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Иван Антонович. Елизавета Петровна. Петр III.	Кондиции; Фаворит.	
Екатерина Великая (1762-1796гг.)	Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг. Русско-турецкие войны.	Межевание; Каторга; Монополия; Просвещенный абсолютизм.	
Александр I. Отечественная война 1812г.	Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, ход военных действий; Бородинская битва; Народный характер войны; Изгнание наполеоновских войск из России.	Отечественная война; Генеральное сражение; Партизаны.	
Либеральные реформы Александра II.	Отмена крепостного права. Реформа местного самоуправления Судебная реформа. Военная реформа. Реформа в области просвещения.	Апелляция; Конституционное правление; Правовое государство Рескрипт; Временнообязанные крестьяне; Отрезки; Уставные грамоты; Мировые посредники	
Россия на рубеже XIX-XXвв.	Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III; Начало царствования императора; К.П.Победоносцев. Контрреформы. Правление Николая II.	Переселенческая политика; Циркуляр	
Итого:17ч.			

III. Календарно- тематический план курса по выбору «Подготовка к ОГЭ по истории» для 9 класса (17ч.).

№ п/п	Название тем курса	Всего часов	В том числе		Форма контроля	дата	
			лекции	практи ч. работа		план	факт
	I. Древнерусское государство	2					
1	Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья	1	1		Практич. работа	16.01	
2	Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1	1		Практическое задание	23.01	
	II. Политическая раздробленность на Руси	2					
3	Причины политической раздробленности. Главные политические центры Руси: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская земля и Галицко- Волынское княжество.	1	1		Семинар	30.01	
4	Нашествие с Востока и Запада. Монголо-татарское иго.	1		1	Практич. работа	06.02	
	III. Русское централизованное государство	6		1		13.02	
5	Предпосылки объединения русских земель. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством.	1			Практич. работа	20.02	
6	Причины возвышения Москвы Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1	1		Семинар	27.02	

7	Создание единого русского государства. Иван III (1462-1505гг.).	1		1	Тренинг	05.03	
8	Иван IV. Реформы 50-х гг XVI в.	1			Практич. работа (работа с историческими источниками)	12.03	
9	Смутное время.	1			Решение КИМ	19.03	
10	Первые правители из династии Романовых.	1			Практич. работа (работа с историческими источниками)	02.04	
	IV. Российская империя	7		5			
11	Петр I. Северная война.	1	1		Решение КИМ	09.04	
12	Реформы Петра Великого.	1	1		Решение КИМ	16.04	
13	Дворцовые перевороты (1725-1762гг.)	1		1	Практич. работа	23.04	
14	Екатерина Великая (1762-1796гг.)	1		1	Практич. работа	30.04	
15	Александр I. Отечественная война 1812г.	1		1	Решение КИМ	07.05	
16	Либеральные реформы Александра II.	1		1	сочинение	14.05	
17	Россия на рубеже XIX-XXвв.	1		1	Практич. работа	21.04	
	Итого:34ч.						

Литература

1. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVII вв. - М.: 1996.
2. Ишимова, А.О. История в рассказах для детей. Т.1.- СПб., 1993.
3. Бущик Л. П. Иллюстрированная история СССР. XV–XVII вв. Пособие для учителей и студентов пед. ин-тов. М., “Просвещение” , 1970.
4. Данилова Л. В. Исторические условия развития русской народности в период образования и укрепления централизованного государства в России // Вопросы формирования русской народности и нации. Сборник статей. М. -Л., АН СССР, 1958.
5. Дружинин Н. М. Социально-экономические условия образования русской буржуазной нации // Вопросы формирования русской народности и нации. Сборник статей. М. -Л., АН СССР, 1958.

6. История России с древнейших времен до конца XVII века / А. П. Новосельцев, А. Н. Сахаров, В. И. Буганов, В. Д. Назаров, – М.: Издательство АСТ, 1996