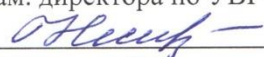


МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А.Арапова»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
Нестеренко Е.И.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Спортивные игры»**

**Для 5-7-х классов**

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность – физическое развитие школьников, развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

Форма организации: курс внеурочной деятельности

Разработал:  
педагог внеурочной деятельности  
Жаркова О.А.

2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Спортивные игры» разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897;  
- с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (« [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)»).

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» и «баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе. В основу изучения курса внеурочной деятельности положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами и может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. В ходе реализации программы данного курса, будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

**Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта. Цель конкретизирована следующими задачами:

- сформировать представление о здоровом образе жизни, укреплении здоровья, содействии гармоничному физическому развитию обучающихся, воспитанию моральных и волевых качеств;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- сформировать навыки в обучении технике и тактике спортивных игр;
- формирование развития физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха.

Программа внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному и физкультурно-спортивному направлению «Спортивные игры» в 5-7 классах подготовлена в соответствии

с требованиями ФГОС ООО и концепцией физического воспитания. Принимая в расчёт динамику состояния здоровья обучающихся в школе, на заседании кафедры принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 5-7 классов.

Программа призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа внеурочной деятельности предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

#### «Методики и технологии спортивной подготовки»

	Планируемые результаты освоения программы (компетенции в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты		
		Знания (З)	Умения (У)	Навыки или опыт деятельности (Н)
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся	Характеристики существующих современных технологий	Организовать и проводить учебно-тренировочные занятия по современным методикам	Современной методологией и методикой построения спортивных занятий.
2	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Роль и значение современных технологий в спортивной подготовке	Основными современными методами и рациональными приёмами повышения уровня подготовки	современными методами педагогического контроля в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
3	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Принципы оптимального построения тренировки	Разрабатывать перспективные оперативные планы и программы с использованием современных методик и технологий	Приёмами организации системного подхода в исследовании и оценке деятельности для подготовки спортсменов
4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	Организационные формы подготовки с использованием	Использовать современные методики в подготовке	Владеть технологией использования современных технических средств

	метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	спортсменов; - использовать современные технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;	обучения и контроля в физическом воспитании и спорте.
--	---	--	---	---

Курс предназначен для обучающихся 5-7 классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе, 34 ч. (34 учебные недели по 1 ч.), в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### Содержание учебного предмета

## **Раздел 1. Содержание учебного предмета, дисциплины «Спортивные игры»: (футбол) (9 ч)**

### **Личностные универсальные учебные действия**

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
    - умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
    - готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
    - потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- Выпускник получит возможность для формирования:
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
  - готовности к самообразованию и самовоспитанию;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
  - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
  - планировать пути достижения целей;
  - устанавливать целевые приоритеты;
  - уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
  - принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
  - основам саморегуляции эмоциональных состояний;
  - прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
  - выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

**Тема 1.1.** Овладеть техникой стойки игрока, перемещения в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений, освоить удары, ведение, остановки, приёмы мяча (5 ч);

**Тема 1.2.** Освоить нападения в игровых заданиях, индивидуальную технику защиты, тактику игры (4 ч).

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета, дисциплины «Спортивные игры»: (баскетбол) (8 ч)**

### **Личностные универсальные учебные действия**

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

**Тема 2.1.** Овладеть техникой передвижений и остановок, освоить ловлю и передачу мяча, технику ведения мяча и технику бросков мяча (4 ч);

**Тема 2.2.** Освоить индивидуальную технику защиты, тактику игры, позиционного нападения и личной защиты (4 ч).

## **Раздел 3. Содержание учебного предмета, дисциплины «Спортивные игры»: (волейбол) (8 ч)**

### **Личностные универсальные учебные действия**

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;



- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

**Тема 3.1.** Овладеть техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек, освоить технику приема и передач мяча (4 ч);

**Тема 3.2.** Освоить технику нижней прямой подачи, тактику игры, освоить технику прямого нападающего удара, технику отбивание мяча кулаком (4 ч).

### **Раздел 4. Содержание учебного предмета, дисциплины «Спортивные игры»: (футбол) (9 ч)**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе

аргументации.

**Тема 4.1.** Овладеть техникой стойки игрока, перемещения в стойке; освоить удары, ведение, остановки, приёмы мяча, выбивание мяча ногой, вбрасыванию мяча, отбор мяча (5 ч);

**Тема 4.2.** Освоить ловлю мяча сверху в прыжке, отбор мяча перехватом, отбор мяча в подкате; освоить технику обманных движений (финтов); освоить технику индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите (4 ч).

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В основу изучения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами.

В ходе реализации программы данного курса будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Второй уровень результатов (5-б классы) – формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям.

Для достижения результатов второго уровня используются следующие формы деятельности: практические занятия- выполнение технических приёмов, а так же развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающий или исключающий воздействие факторов, способных нанести вред здоровью. Социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Третий уровень результатов 7 класс – получение школьником опыта самостоятельного действия.

Для достижения результатов третьего уровня используются следующие формы деятельности: выполнять технические приёмы и тактические действия, играть в спортивные игры с соблюдением основных правил, взаимодействие игроков в команде.

Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивно-оздоровительные мероприятия;

Ожидаемые результаты: Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

В результате изучения спортивных игр учащийся должен:

Сформировать знание: - правила техники безопасности на занятиях, правила соревнований, находить и объяснить ошибки в технике выполнения приемов и игровых ситуаций.

Сформировать умение: выполнять технически правильно приемы спортивных игр, соблюдать правила соревнований во время спортивных игр, уметь судить соревнования.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

### **Личностные результаты**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни прав и обязанностей ученика;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

умение конструктивно разрешать конфликты;

**Метапредметные результаты:**

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;

**Предметные результаты:**

- планирование занятий физическими упражнениями
- режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопределение 2.Смыслообразование	1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез	1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов

		7.Сравнение 8.Классификации 9.Действия постановки и решения проблемы	
--	--	--	--

Данный курс поддерживает планируемые предметные результаты учебного предмета «Физическая культура»:

- включает в себя развитие основных физических качеств и овладение базовыми основами техники;
- дальнейшее укрепление здоровья;
- гармоничное физическое развитие;
- укрепление опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы средствами общей (ОФП) и специальной (СФП) физической подготовки;
- повышение уровня скоростных, силовых и скоростно-силовых качеств;
- приобретение соревновательного опыта;
- развитие общей выносливости;
- рассматривать физическую культуру как явления культуры, выделять исторические этапы её развития;
- рационально планировать режим дня;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий;
- правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий; руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств;
- выполнять основные технические действия;

Способы подведения и формы представления итогов реализации программы:

- участие в соревнованиях;
- президентские спортивные испытания, фестиваль бега, районные соревнования;
- турнирах, приём нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и

- физической подготовленности занимающихся; День здоровья, спортивные праздники, "Весёлые старты", "Школа здорового образа жизни";
- тестирование;
  - диагностические материалы;
  - проектная деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности с оказанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Название раздела, темы	Характеристика основных содержательных линий и тем (понятий, терминов, явлений, законов, фактов и т.д.)	Количество часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
1	Техническая подготовка по футболу	(передвижения, ведение, передачи, удары по воротам, сочетание приемов, действия в защите и нападении, финты)	9	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр
2	Техническая подготовка по баскетболу	(передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, сочетание приемов, действия в защите и нападении, финты)	8	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр; "Школа здорового образа жизни"
3	Техническая подготовка по волейболу	(передвижения, передачи, подачи, нападающий удар, блокирование)	8	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Познавательные; «День здоровья»
4	Техническая подготовка по футболу	(передвижения, ведение, передачи, удары по воротам, сочетание приемов, действия в защите и нападении, финты)	9	Физкультурно-спортивная и спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр
	Итого		34		



### Тестирование по освоению технических приёмов игры футбол

Контрольные упражнения	Оценка	5 класс	6 класс	7 класс
Жонглирование мяча ногой (количество раз)	5	6	7	8
	4	4	5	6
	3	3	4	5
Удары по воротам (количество раз)	5	5	5	6
	4	3	3	4
	3	2	2	3
Обводка конусов (сек)	5	10	9	8
	4	12	11	10
	3	14	13	12

### Тестирование по освоению технических приёмов игры баскетбол

Контрольные упражнения	Оценка	5 класс	6 класс	7 класс
Передачи в парах за 30 сек	5	36	38	40
	4	34	35	38
	3	28	30	32
Броски с разных точек в корзину	5	4	5	6
	4	3	3	4
	3	2	2	3
Комплексное ведение (сек)	5	27	25	23
	4	30	28	26
	3	32	30	28

### Тестирование по освоению технических приёмов игры в волейбол

Контрольные упражнения оценка	Контрольные упражнения оценка	5 класс	6 класс	7 класс
Передачи мяча сверху	5	24	26	28

«жонглирование» (кол-во раз)	4	14	16	18
	3	4	6	8
Приём мяча снизу «жонглирование» (кол-во раз)	5	19	21	23
	4	9	11	13
	3	4	6	8
Нижняя прямая подача с 3-6-9 м из 5 попыток (на точность в 3 зоны)	5	3	3	3
	4	2	2	2
	3	1	1	1
Приём мяча снизу с подачи и передача в зону 3 из 5 попыток	5	3	3	3
	4	2	2	2
	3	1	1	1
Техника прямого нападающего удара из 4-3-2 зоны с 1-2-3 шагов и 3-5 попыток.	5	3	3	3
	4	2	2	2
	3	1	1	1

### Тематическое планирование 5 класса

№	Тема урока	Количество часов	Использование ЭОР и
---	------------	------------------	---------------------

п/п			ЦОР
<b>1</b> 1.1	<b>Спортивная игра «Футбол»</b> Обучение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Обучение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Обучение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Инструктаж по ТБ.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
1.2	Повторение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Повторение стойки игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Повторение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
1.3	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование стойки игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Игра по упрощённым правилам.	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
<b>2</b> 2.1	<b>Спортивная игра «баскетбол».</b> Обучение стойке и передвижениям игрока. Обучить ведению мяча после ловли его на месте и передаче мяча двумя руками от груди после ведения. Обучить ловле и передачи мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков. Обучение ведение-два шага-бросок. Обучение передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Обучение остановки в два шага после ведения мяча. Обучение одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Обучение одиночного подбора мяча после удара об щит после ведения мяча. Обучение подбора мяча в паре после удара об щит мяча после	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

	передачи с места. Обучение подбора мяча в паре после удара об щит после передачи мяча в движении. Обучить броску мяча в корзину двумя руками от головы в прыжке со средней дистанции. Обучение броску мяча в корзину одной рукой от плеча в прыжке с близкого расстояния. Обучение штрафному броску. Обучить броску двумя руками от головы после остановки. Обучить броску одной рукой от плеча после ведения. Учебная игра.		
2.2	Повторение стойки и передвижения игрока. Повторить ведение мяча после ловли его на месте и передачу мяча двумя руками от груди после ведения. Повторить ловлю и передачу мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков. Повторение ведение- два шага-бросок. Повторение передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Повторение остановки в два шага после ведения мяча. Повторение одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Повторение одиночного подбора мяча после удара об щит после ведения мяча. Повторение подбора мяча в паре после удара об щит мяча после передачи с места. Повторение подбора мяча в паре после удара об щит после передачи мяча в движении. Учебная игра.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
2.3	Совершенствование стойки и передвижения игрока. Совершенствовать ведение мяча после ловли его на месте и передачу мяча двумя руками от груди после ведения. Совершенствовать ловлю и передачу мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков. Совершенствование ведение- два шага-бросок. Совершенствование передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Совершенствование остановки в два шага после ведения мяча. Совершенствование одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Совершенствование подбора мяча в паре после удара об щит после передачи мяча в движении. Учебная игра.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3 3.1	Обучение стойки игрока, передвижения в стойке. Обучение передаче мяча двумя руками сверху вперёд. Обучение приёма мяча снизу двумя руками над собой.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

	Обучение нижней прямой подачи. Эстафета с элементами волейбола.		
3.2	Повторение стойки игрока, передвижение в стойке. Повторение передачи мяча двумя руками сверху вперёд. Повторение приёма мяча снизу двумя руками над собой. Повторение нижней прямой подачи. Учебная игра в волейбол.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.3	Совершенствование стойки игрока, передвижения в стойке. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху над собой и вперёд. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками над собой. Совершенствование нижней прямой подачи. Учебная игра в волейбол.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
4 4.1	Обучение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Обучение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Обучение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Обучение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Обучение ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
4.2	Повторение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Повторение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Повторение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Повторение ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Игра по упрощённым правилам.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
4.3	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

	<p>подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.</p>		
--	--	--	--

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Использование ЭОР и ЦОР
1 1.1	Обучение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Обучение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Обучение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Обучение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Обучение ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
1.2	Повторение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Повторение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Повторение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Повторение ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Игра по упрощённым правилам. Учебная игра в футбол.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
1.3	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

2 2.1	<b>Спортивная игра «баскетбол».</b> Обучить ведению мяча после ловли его на месте и передачу мяча двумя руками от груди после ведения. Обучить ловле и передачи мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков. Обучение ведение- два шага-бросок. Обучение передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Обучение одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Обучение одиночного подбора мяча после. Обучить броску мяча в корзину двумя руками от головы в прыжке со средней дистанции. Обучение броску мяча в корзину одной рукой от плеча в прыжке с близкого расстояния. Обучение штрафному броску.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
2.2	Повторить ведение мяча после ловли его на месте и передачу мяча двумя руками от груди после ведения. Повторить ловлю и передачу мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков. Повторение ведение- два шага-бросок. Повторение передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Повторение одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Повторение одиночного подбора мяча после удара об щит после ведения мяча. Повторение броска мяча в корзину двумя руками от головы в прыжке со средней дистанции. Повторение броска мяча в корзину одной рукой от плеча в прыжке с близкого расстояния. Повторение штрафного броска.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
2.3	Совершенствовать ведение мяча после ловли его на месте и передачу мяча двумя руками от груди после ведения. Совершенствовать ловлю и передачу мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков. Совершенствование ведение- два шага-бросок. Совершенствование передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Совершенствование одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Совершенствование одиночного подбора мяча после удара об щит после ведения мяча.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3 3.1	<b>Спортивная игра «Волейбол»</b> Обучение стойки и передвижению	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>



	игрока. Обучение передачи мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Обучение приёма мяча снизу двумя руками в парах. Обучение нижней прямой подачи мяча. Эстафеты. Игра по упрощённым правилам. Техника безопасности.		
3.2	Повторение стойки и передвижения игрока. Повторение передачи мяча сверху двумя руками в парах через зону и над собой. Повторение приёма мяча снизу двумя руками в парах через зону. Повторение нижней прямой подачи мяча. Эстафеты. Игра по упрощённым правилам.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.3	Совершенствование стойки и передвижения игрока. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в парах в одной зоне и через зону, над собой. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками в парах через зону. Совершенствование нижней прямой подачи мяча. Эстафеты. Игра по упрощённым правилам.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
4 4.1	Обучение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Обучение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Обучение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Обучение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Обучение удара по воротам на точность, попадания мячом в цель. Эстафеты. Игра по упрощённым правилам.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
4.2	Повторение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Повторение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Повторение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

	направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Повторение удара по воротам на точность, попадания мячом в цель. Игра по упрощённым правилам. Учебная игра в футбол.		
4.3	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Использование ЭОР и ЦОР
1 1.1	<b>Спортивная игра «Футбол»</b> Обучение удару по катящемуся мячу внутренней частью подъёма, по не подвижному мячу внешней частью подъёма. Обучение ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. Обучение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Обучение остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Обучение ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Нападения в игровых заданиях (3:1, 3:2, 3:3, 2:1) с атакой и без атаки ворот. Учебная игра.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
1.2	Повторение удара по катящемуся мячу внутренней частью подъёма, по не подвижному мячу внешней частью подъёма. Повторение ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Повторение остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Повторение ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Нападения в игровых заданиях (3:1, 3:2, 3:3, 2:1) с атакой и без атаки ворот. Двухсторонняя игра.	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
1.3	Совершенствование удара по катящемуся мячу внутренней частью подъёма, по не подвижному мячу внешней частью подъёма. Совершенствование ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Совершенствование остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Нападения в игровых заданиях (3:1, 3:2,	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

	3:3, 2:1) с атакой и без атаки ворот. Двухсторонняя игра.		
<b>2</b> 2.1	<b>Спортивная игра «Баскетбол».</b> Обучение поворотам с мячом. Обучение ведению мяча на месте со средней высотой отскока и с изменением направления. Обучение броску мяча в движении двумя руками снизу. Обучение позиционному нападению с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Подвижная игра в баскетбол.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
2.2	Повторение поворотов с мячом. Повторение ведения мяча на месте со средней высотой отскока и с изменением направления. Повторение броска мяча в движении двумя руками снизу. Повторение позиционного нападения с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Подвижная игра в баскетбол.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
2.3	Совершенствование поворотов с мячом. Совершенствование ведения мяча на месте со средней высотой отскока и с изменением направления. Совершенствование броска мяча в движении двумя руками снизу. Совершенствование позиционного нападения с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Подвижная игра в баскетбол.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
<b>3</b> 3.1	Обучение стойке и передвижению игрока. Обучение передаче мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Обучение нижней прямой подачи мяча. Обучение приёму мяча снизу двумя руками после подачи. Обучение нападающему удару после подбрасывания партнёром. Учебная игра.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.2	Повторение стойки и передвижения игрока. Повторение передачи мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Повторение нижней прямой подачи мяча. Повторение приёма мяча снизу двумя руками после подачи. Повторение нападающего удара после подбрасывания партнёром. Учебная игра.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.3	Совершенствование стойки и передвижения игрока. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в парах через сетку.	4	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

	Совершенствование нижней прямой подачи мяча. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками после подачи. Совершенствование нападающего удара после подбрасывания партнёром. Учебная игра.		
4 4.1	Обучение выбиванию мяча ногой. Обучение вбрасыванию мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Обучение выполнению комбинаций: ведение, удар, приём мяча, остановка, удар. Обучение отбору мяча толчком плеча в плечо. Двухсторонняя игра.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
4.2	Повторение выбивания мяча ногой. Повторение вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Повторение выполнения комбинаций: ведение, удар, приём мяча, остановка, удар. Повторение отбора мяча толчком плеча в плечо. Двухсторонняя игра.	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
4.3	Совершенствование выбивания мяча ногой. Совершенствование вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Совершенствование выполнения комбинаций: ведение, удар, приём мяча, остановка, удар. Совершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо. Двухсторонняя игра.	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

№ п/п	Номер урока в разделе	Наименование темы урока	Дата проведен ия урока по плану	Дата проведен ия урока фактичес ки	Форма проведения занятий
1	1.1	<b>Спортивная игра «Футбол»</b> Обучение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Обучение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Обучение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.2	Повторение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Повторение стойки игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Повторение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.3	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование стойки игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.4	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование стойки игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.5	Обучение ведения мяча внешней и			Занятия с

		внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Обучение ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.			элементами игр и игровых элементов
	1.6	Повторение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Повторение ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Игра по упрощённым правилам. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.7	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.8	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.9	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Игра по упрощённым правилам. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
2	2.1	<b>Спортивная игра «баскетбол».</b> Обучение стойке и передвижениям игрока. Обучить ведению мяча после ловли его на месте и передачу мяча двумя руками от груди после ведения. Обучить ловле и передачи мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков. Обучение ведение- два шага-бросок. Обучение передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.2	Повторение стойки и передвижения игрока. Повторить ведение мяча после ловли его на месте и передачу мяча двумя руками от			Занятия с элементами игр и

		грудь после ведения. Повторить ловлю и передачу мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков. Повторение ведения- два шага-бросок. Повторение передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Учебная игра.			игровых элементов
	2.3	Совершенствование стойки и передвижения игрока. Совершенствовать ведение мяча после ловли его на месте и передачу мяча двумя руками от груди после ведения. Совершенствовать ловлю и передачу мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков. Совершенствование ведения- два шага-бросок. Совершенствование передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.4	Обучение остановки в два шага после ведения мяча. Обучение одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Обучение одиночного подбора мяча после удара об щит после ведения мяча. Обучение подбора мяча в паре после удара об щит мяча после передачи с места. Обучение подбора мяча в паре после удара об щит после передачи мяча в движении. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.5	Повторение остановки в два шага после ведения мяча. Повторение одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Повторение одиночного подбора мяча после удара об щит после ведения мяча. Повторение подбора мяча в паре после удара об щит мяча после передачи с места. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.6	Совершенствование остановки в два шага после ведения мяча. Совершенствование одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Совершенствование одиночного подбора мяча после удара об щит после ведения мяча. Совершенствование подбора мяча в паре после удара об щит после передачи мяча в движении. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.7	Обучить броску мяча в корзину двумя руками от головы в прыжке со средней дистанции. Обучение броску мяча в корзину одной рукой от плеча в прыжке с близкого расстояния. Обучение штрафному броску. Обучить броску двумя руками от головы после остановки. Обучить броску одной			Занятия с элементами игр и игровых элементов



		рукой от плеча после ведения. Учебная игра.			
	2.8	Повторение броска мяча в корзину двумя руками от головы в прыжке со средней дистанции. Повторение броска мяча в корзину одной рукой от плеча в прыжке с близкого расстояния. Повторение штрафного броска. Повторение броска двумя руками от головы после остановки. Повторение броска одной рукой от плеча после ведения. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
3	3.1	<b>Спортивная игра «Волейбол»</b> Обучение стойки игрока, передвижения в стойке. Обучение передаче мяча двумя руками сверху вперёд. Эстафета с элементами волейбола. ТБ при игре в волейбол. Учебная игра в волейбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.2	Повторение стойки игрока, передвижение в стойке. Повторение передачи мяча двумя руками сверху вперёд. Учебная игра в волейбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.3	Совершенствование стойки игрока, передвижения в стойке. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху над собой и вперёд. Учебная игра в волейбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.4	Совершенствование стойки игрока. Совершенствование передвижения в стойке. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху над собой и вперёд. Эстафеты. Учебная игра в волейбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.5	Обучение приёму мяча снизу двумя руками над собой. Обучение нижней прямой подачи. Эстафеты. Учебная игра в волейбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.6	Повторение приёму мяча снизу двумя руками над собой. Повторение нижней прямой подачи. Учебная игра в волейбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.7	Совершенствование приёму мяча снизу двумя руками над собой. Совершенствование нижней прямой подачи. Учебная игра в волейбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.8	Совершенствование приёму мяча снизу двумя руками над собой. Совершенствование нижней прямой подачи. Учебная игра в волейбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов

4	4.1	<b>Спортивная игра «Футбол»</b> Обучение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Обучение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Обучение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.2	Повторение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Повторение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.3	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.4	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.5	Обучение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Обучение ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.6	Повторение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Повторение ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Игра по упрощённым			Занятия с элементами игр и игровых элементов

		правилам. Учебная игра в футбол.			
	4.7	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.8	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.9	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Игра по упрощённым правилам. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов

### Календарно-тематическое планирование 6 класса

№ п/п	Номер урока в разделе	Наименование темы урока	Дата проведен ия урока по плану	Дата проведен ия урока фактичес ки	Форма проведения занятий
1	1.1	<b>Спортивная игра «Футбол»</b> Обучение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Обучение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Обучение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.2	Повторение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Повторение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.3	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.4	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.5	Обучение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Обучение ударов по воротам на точность, попадания			Занятия с элементами игр и игровых элементов

		мячом в цель. Учебная игра в футбол.			
	1.6	Повторение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Повторение ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Игра по упрощённым правилам. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.7	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.8	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.9	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Игра по упрощённым правилам. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
2	2.1	<b>Спортивная игра «баскетбол».</b> Обучить ведению мяча после ловли его на месте и передачу мяча двумя руками от груди после ведения. Обучить ловле и передачи мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.2	Повторить ведение мяча после ловли его на месте и передачу мяча двумя руками от груди после ведения. Повторить ловлю и передачу мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.3	Совершенствовать ведение мяча после ловли его на месте и передачу мяча двумя руками от груди после ведения. Совершенствовать ловлю и передачу мяча от груди двумя руками при параллельном и встречном движении игроков.			Занятия с элементами игр и игровых элементов

	2.4	Обучение ведение- два шага-бросок. Обучение передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Обучение одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Обучение одиночного подбора мяча после удара об щит после ведения мяча.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.5	Повторение ведение- два шага-бросок. Повторение передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Повторение одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Повторение одиночного подбора мяча после удара об щит после ведения мяча.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.6	Совершенствование ведение- два шага-бросок. Совершенствование передачи мяча в тройках в движении со сменой места. Совершенствование одиночного подбора мяча после удара об щит мяча с места. Совершенствование одиночного подбора мяча после удара об щит после ведения мяча.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.7	Обучить броску мяча в корзину двумя руками от головы в прыжке со средней дистанции. Обучение броску мяча в корзину одной рукой от плеча в прыжке с близкого расстояния. Обучение штрафному броску.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.8	Повторение броска мяча в корзину двумя руками от головы в прыжке со средней дистанции. Повторение броска мяча в корзину одной рукой от плеча в прыжке с близкого расстояния. Повторение штрафного броска.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
<b>3</b>	3.1	<b>Спортивная игра «Волейбол»</b> Обучение стойки и передвижению игрока. Обучение передачи мяча сверху двумя руками в парах и над собой. Обучение приёма мяча снизу двумя руками в парах. Эстафеты. Игра по упрощённым правилам. Техника безопасности.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.2	Повторение стойки и передвижения игрока. Повторение передачи мяча сверху двумя руками в парах через зону и над собой. Повторение приёма мяча снизу двумя руками в парах через зону. Эстафеты. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.3	Совершенствование стойки и передвижения игрока. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в парах в одной зоне и через зону, над собой. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками в парах			Занятия с элементами игр и игровых элементов

		через зону. Эстафеты. Игра по упрощённым правилам.			
	3.4	Обучение нижней прямой подачи мяча. Обучение прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.5	Повторение нижней прямой подачи мяча. Повторение прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.6	Совершенствование нижней прямой подачи мяча в заданную зону. Совершенствование прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.7	Совершенствование нижней прямой подачи мяча в заданную зону. Совершенствование прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.8	Совершенствование нижней прямой подачи мяча в заданную зону. Совершенствование прямого нападающего удара после подбрасывания мяча партнёром. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
4	4.1	<b>Спортивная игра «Футбол»</b> Обучение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Обучение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Обучение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.2	Повторение стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Повторение ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.3	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и			Занятия с элементами игр и игровых элементов

		подошвой. Игра по упрощённым правилам.			
	4.4	Совершенствование стойке игрока, перемещение в стойке, ускорения, старты из различных исходных положений. Совершенствование ударов по не подвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.5	Обучение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Обучение удара по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.6	Повторение ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Повторение удара по воротам на точность, попадания мячом в цель. Игра по упрощённым правилам. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.7	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.8	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.9	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Совершенствование ударов по воротам на точность, попадания мячом в цель. Игра по упрощённым правилам. Учебная игра в футбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов



### Календарно-тематическое планирование 7 класса

№ п/п	Номер урока в разделе	Наименование темы урока	Дата проведен ия урока по плану	Дата проведен ия урока фактичес ки	Форма проведения занятий
1	1.1	<b>Спортивная игра «Футбол»</b> Обучение удару по катящемуся мячу внутренней частью подъёма, по не подвижному мячу внешней частью подъёма. Обучение ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. Инструктаж по ТБ.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.2	Повторение удара по катящемуся мячу внутренней частью подъёма, по не подвижному мячу внешней частью подъёма. Повторение ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.3	Совершенствование удара по катящемуся мячу внутренней частью подъёма, по не подвижному мячу внешней частью подъёма. Совершенствование ведения мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.4	Обучение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Обучение остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.5	Повторение остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Повторение остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Учебная игра			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.6	Совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Совершенствование остановки катящегося мяча внешней стороной стопы.			Занятия с элементами игр и игровых элементов

	1.7	Обучение ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Нападения в игровых заданиях (3:1, 3:2, 3:3, 2:1) с атакой и без атаки ворот. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.8	Повторение ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Нападения в игровых заданиях (3:1, 3:2, 3:3, 2:1) с атакой и без атаки ворот. Двухсторонняя игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	1.9	Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Нападения в игровых заданиях (3:1, 3:2, 3:3, 2:1) с атакой и без атаки ворот. Двухсторонняя игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
2	2.1	<b>Спортивная игра «Баскетбол».</b> Совершенствование передвижений игрока. Обучение поворотам с мячом. Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди на месте с пассивным сопротивлением защитника. Обучение ведению мяча на месте со средней высотой отскока и с изменением направления. Развитие координационных способностей. Инструктаж по ТБ. Правила баскетбола. Игра в баскетбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.2	Совершенствование передвижений игрока. Повторение поворотов с мячом. Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди на месте с пассивным сопротивлением защитника. Повторение ведения мяча на месте со средней высотой отскока и с изменением направления. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.3	Совершенствование передвижений игрока. Совершенствование поворотов с мячом. Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди на месте с пассивным сопротивлением защитника. Совершенствование ведения мяча на месте со средней высотой отскока и с изменением направления. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.4	Совершенствование передвижений игрока. Совершенствование поворотов с мячом. Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди на месте с пассивным сопротивлением защитника.			Занятия с элементами игр и игровых элементов

		Совершенствование ведения мяча на месте со средней высотой отскока и с изменением направления. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол.			
	2.5	Обучение броску мяча в движении двумя руками снизу. Обучение позиционному нападению с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Подвижная игра в баскетбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.6	Повторение броска мяча в движении двумя руками снизу. Повторение позиционного нападения с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Подвижная игра в баскетбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.7	Совершенствование броска мяча в движении двумя руками снизу. Совершенствование позиционного нападения с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Подвижная игра в баскетбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	2.8	Совершенствование броска мяча в движении двумя руками снизу. Совершенствование позиционного нападения с изменением позиций. Развитие координационных способностей. Подвижная игра в баскетбол.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
<b>3</b>	3.1	<b>Спортивная игра «Волейбол»</b> Обучение стойке и передвижению игрока. Обучение передаче мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Обучение нижней прямой подачи мяча. Эстафеты. Игра по упрощённым правилам. Инструктаж ТБ.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.2	Повторение стойки и передвижения игрока. Повторение передачи мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Повторение нижней прямой подачи мяча. Эстафеты. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.3	Совершенствование стойки и передвижения игрока. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в парах через сетку. Совершенствование нижней прямой подачи мяча. Эстафеты. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.4	Обучение приёму мяча снизу двумя руками после подачи. Обучение нападающему удару после подбрасывания партнёром. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.5	Повторение приёма мяча снизу двумя руками после подачи.			Занятия с элементами

		Повторение нападающего удара после подбрасывания партнёром. Учебная игра.			игр и игровых элементов
	3.6	Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками после подачи. Совершенствование нападающего удара после подбрасывания партнёром. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.7	Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками после подачи. Совершенствование нападающего удара после подбрасывания партнёром. Учебная игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	3.8	Совершенствование комбинаций из освоенных элементов ( <i>приём-передача-удар</i> ). Совершенствование нижней подачи мяча. Совершенствование нападающего удара, после подбрасывания партнёром. Тактика свободного нападения. Игра по упрощённым правилам.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
4	4.1	<b>Спортивная игра «Футбол».</b> Обучение выбиванию мяча ногой. Обучение вбрасыванию мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Двухсторонняя игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.2	Повторение выбивания мяча ногой. Повторение вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Двухсторонняя игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.3	Совершенствование выбивания мяча ногой. Совершенствование вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Двухсторонняя игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.4	Совершенствование выбивания мяча ногой. Совершенствование вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Двухсторонняя игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.5	Обучение выполнению комбинаций: ведение, удар, приём мяча, остановка, удар. Обучение отбору мяча толчком плеча в плечо. Двухсторонняя игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.6	Повторение выполнения комбинаций: ведение, удар, приём мяча, остановка, удар. Повторение отбора мяча толчком плеча в плечо. Двухсторонняя игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.7	Совершенствование выполнения комбинаций: ведение, удар, приём мяча,			Занятия с элементами

		остановка, удар. Совершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо. Двухсторонняя игра.			игр и игровых элементов
	4.8	Совершенствование выполнения комбинаций: ведение, удар, приём мяча, остановка, удар. Совершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо. Двухсторонняя игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов
	4.9	Совершенствование выполнения комбинаций: ведение, удар, приём мяча, остановка, удар. Совершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо. Двухсторонняя игра.			Занятия с элементами игр и игровых элементов

Учебно-методическое обеспечение:

1. Детские подвижные игры. / Сост .В.И.Гришков. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2014.
2. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 2015
3. Хамзин Х. Сохранить осанку – сберечь здоровье. – М.: «Знание», 2011.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, М.: Издательский центр «Академия», 2002 год.
5. Антонова Ю. А. Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Москва, 2006 год.
6. Балясной Л.К., Сорокина Т.В. Воспитание школьников во внеучебное время, Москва, «Просвещение», 2008 год.
7. Лыжная подготовка. Москва, 2006 год.

Интернет ресурсы: [nsportal.ru](http://nsportal.ru) [fizkultura-na5.ru](http://fizkultura-na5.ru)