

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия

МБОУ "Ковылкинская СОШ имени генерал-лейтенанта И.А. Арапова"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла

Г.В. Алямкина

Алямкина Г.В.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Е.И. Нестеренко

Нестеренко Е.И.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.И. Тишкин

Приказ №105-ОД
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 8 класса

г.Ковылкино 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 8 классов составлена в соответствии с: – Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577; – Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; – Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; – Примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию); –

Рабочая программа имеет следующие цели:

- 1) формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; 2) создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; 3) формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие задачи: Задачи: 1) освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; 2) овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; 3) формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной

самореализации в сфере управления личными финансами; 4) формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; 5) воспитывать ответственность за экономические решения.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: – личностно-ориентированная (педагогика сотрудничества), позволяющую увидеть уровень обученности каждого ученика и своевременно подкорректировать её; – технология уровневой дифференциации, позволяющая ребенку выбирать уровень сложности, – информационно-коммуникационная технология, обеспечивающая формирование учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся. Использование компьютерных технологий в преподавании математики позволяет непрерывно менять формы работы на уроке, постоянно чередовать устные и письменные упражнения, осуществлять разные подходы к решению математических задач, а это постоянно создает и поддерживает интеллектуальное напряжение учащихся, формирует у них устойчивый интерес к изучению данного предмета.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов: **Личностные:** 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; 5) участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты: 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 2) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; 3) формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллекткарты); 4) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

5) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. 6) понимание цели своих действий; 7) планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; 8) проявление познавательной и творческой инициативы; 9) оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; 10) адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

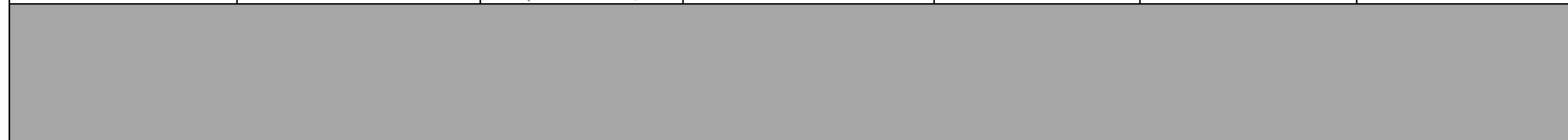
«Человек и государство: как они взаимодействуют?»						
Тема	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках

<p>Налоги и их роль в жизни семьи</p>	<p>Налоги; налоговые льготы; общественные блага</p>	<p>Знание основных налогов в РФ: подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги</p>	<p>Понимание сути налога и его роли в жизни общества; понимание необходимости уплаты налогов и возможности государственного воздействия за неуплату налогов</p>	<p>Различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога (например, подоходного); проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи</p>	<p>Устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.</p>	<p>Общее обсуждение; групповая практическая работа</p>
<p>Социальные пособия и как они могут помочь в жизни</p>	<p>Социальное пособие</p>	<p>Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ</p>	<p>Понимание, что социальные пособия – это помощь государства граждан в определенных сложных жизненных ситуациях</p>	<p>Находить нужную информацию на социальных порталах</p>	<p>Определять способы использования социальных пособий для решения финансовых проблем семьи</p>	<p>Общее обсуждение; индивидуальная самостоятельная работа; защита проектов</p>

«Финансовый бизнес: чем он может помочь семьям?»

«Финансовый бизнес: чем он может помочь семьям?»						
Тема	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Банк; виды вкладов; инвестиционный фонд; доходность; сбережения	Появление банков и виды банков; появление и назначение инвестиционных фондов	Понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск	Отличать инвестирование от сбережения и кредитования; сравнивать различные финансовые предложения	Соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; знать свои права и обязанности как потребителя	Общее обсуждение; игровая деятельность; экскурсии
Собственный бизнес	Бизнес	Признаки деятельности в сфере бизнеса; общие правила создания собственного бизнеса	Понимание рискованности занятия бизнесом	Планировать (4–5 шагов) свою самостоятельную деятельность	Брать на себя ответственность	Игровая деятельность; общее обсуждение
Валюта в современном мире	Валюта; валютный курс	Знание мировых валют, где именно можно обменивать валюту;	Понимание причин существования различных валют	Различать российские деньги и иностранную валюту; перевести одну	Анализировать информацию о валютах разных стран	Групповое обсуждение; общее обсуждение; индивидуальная практическая

		территории использования тех или иных валют (основных)		валюту в другую		работа; защита проектов
--	--	--	--	-----------------	--	----------------------------



«Управление денежными средствами семьи»

Тема	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках
Происхождение денег	Эмиссия денег; денежная масса; норма инфляции; покупательская способность денег; центральный банк	Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способы влияния государства на инфляцию	Понимание того, что наличные деньги – не единственная форма оплаты товаров и услуг; понимание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики	Пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции	Установление причинно- следственных связей между нормой инфляции и уровнем доходов семей; использовать различные источники для определения причин инфляции и ее влияния на покупательскую способность денег,	Общее обсуждение в ходе семинара; самостоятельная практическая работа

					имеющихся в наличии	
Источники денежных средств семьи	Структура доходов населения; структура доходов семьи; структура личных доходов; человеческий капитал	Знание структуры доходов населения России и ее изменений в конце 20 – нач. 21 в.; характеристика факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников	Понимание влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы	Рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи	Определять и оценивать варианты повышения личного дохода; соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте	Общее обсуждение в ходе семинара; групповая практическая работа; защита проектов
Контроль за семейными расходами	Благосостояние семьи; контроль расходов семьи	Знание зависимости уровня благосостояния от структуры источников	Понимание того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить	Различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и	Оценивать свои ежемесячные расходы; соотносить различные потребности и	Игровая деятельность; общее обсуждение

		доходов семьи	устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи	расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде	желания с точки зрения финансовых возможностей	
Построение семейного бюджета	Семейный бюджет: профицит, дефицит; личный бюджет	Знание статей семейного и личного бюджета; знать обязательные ежемесячные траты семьи и свои личные траты	Понимание различий в структуре семейного бюджета расходов и ее изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; понимать необходимость планировать доходы и расходы семьи	Вести учет доходов и расходов; развивать критическое мышление	Определять приоритетные траты, исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений	Индивидуальная практическая работа; групповая практическая работа; общее обсуждение; игровая деятельность; защита проектов
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Банк; инвестиционный фонд; страховая компания	Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; видов страхования (жизни, материальных объектов, медицинского и др.)	Понимание принципа хранения денег на банковском счете; понимание вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; знание своих прав и обязанностей	Рассчитать реальный банковский процент; рассчитывать доходность банковского вклада и других операций; рассчитать ежемесячные платежи по страхованию;	Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых	Общее обсуждение; групповая практическая работа – сравнительный анализ; решение задач

				анализировать договоры	инструментов для повышения благосостояния семьи	
Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Финансовое планирование	Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла	Понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; понимание возможных рисков при сбережении и инвестировании	Отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов	Откладывать деньги на определенные цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи	Игровая деятельность; общее обсуждение; работа в группах с защитой результатов

«Риски в мире денег»

Тема	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор	Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных	Понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется; понимание необходимости иметь финансовую подушку	Находить в интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью	Оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры	Общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа

		катастроф и других форс-мажорных случаях	безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций		финансов семьи и личных финансов	
Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Страхование; виды страхования и страховых продуктов	Знание видов страхования	Понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками	Читать договор страхования	Оценивать предлагаемые варианты страхования	Индивидуальная практическая работа; групповая практическая работа; общее обсуждение
Риски в мире денег	Финансовые риски; виды рисков	Знание видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков	Понимание причин финансовых рисков; понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений)	Защитить личную информацию, в том числе в сети интернет; пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; соотносить риски и выгоды	Анализировать и оценивать финансовые риски; развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; способность реально оценивать свои возможности	Общее обсуждение; групповое обсуждение; общее обсуждение результатов
«Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем?»						
Тема	Базовые	Базовые знания	Личностные	Умения	Компетенции	Формы учебной

	понятия		характеристики и установки			деятельности, осуществляемые на уроках
Банки и их роль в жизни семьи	Банк; коммерческий банк; центральный банк	Знание видов операций, осуществляемых банками; знание необходимости иметь банком лицензию для осуществления банковских операций	Понимание устройства банковской системы; понимание того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия	Читать договор с банком; рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам	Оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи	Общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа; решение задач; защита проектов
Собственный бизнес	Бизнес; бизнес-план; источники финансирования	Какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана; иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса	Понимание ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить	Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль.	Выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие	Игровая деятельность; общее обсуждение; защита проектов

			специальное образование			
Валюта в современном мире	Валюта; мировой валютный рынок; курс валюты	Знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России	Понимание того, от чего зависят курсы валют; понимание условий, при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте	Перевести одну валюту в другую; находить информацию о валютах в разных государствах; находить информацию об изменениях курсов валют	Оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране	Общее обсуждение в ходе семинара

«Человек и государство: как они взаимодействуют?» (часть 2).

Тема	Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках
Налоги и их роль в жизни семьи	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы	Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); знание способов уплаты налогов (лично или предприятием)	Представление об ответственности налогоплательщика; понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на	Считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; просчитывать, как изменения в	Формирование гражданской ответственности при уплате налогов; спланировать расходы на уплату налогов	Общее обсуждение в ходе семинара; индивидуальная практическая работа; общее обсуждение

			семейный бюджет	структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов		
Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	Пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды	Знание общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений	Понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость	Находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети интернет	Рассчитать и спрогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры	Общее обсуждение в ходе семинара; групповая практическая работа; защита проектов
«Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни»						
Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках	

<p>Банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; портфель инвестиций</p>	<p>Механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций</p>	<p>Понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительных финансовых обязательств; понимание сути кредита и почему он дается под проценты; понимание основных условий кредитования; понимать различия между дебетовой и кредитной картой; понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски</p>	<p>Рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; рассчитывать доходность вкладов; рассчитывать объем выплат по кредиту; читать договоры по депозитам и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита</p>	<p>Оценивать надежность банка; сравнивать условия по депозитам и кредитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; оценить необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбрать подходящий вариант; пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения своего благосостояния; принимать решение о необходимости инвестирования или кредитования</p>	<p>Прослушивание лекций; участие в ходе общего обсуждения на семинаре; групповая практическая работа; индивидуальная практическая работа; игровая деятельность; осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач</p>
<p>«Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду?»</p>					

Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках
<p>Страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай</p>	<p>Знание структуры и особенностей страхового рынка в России; знание видов (обязательное и добровольное) и условий пользования медицинским страхованием; знание условий автострахования; ознакомление с опытом использования различных страховых продуктов; знание алгоритма действия при наступлении страховых случаев</p>	<p>Понимать основные задачи и принципы страхования; осознание важности использования страховых продуктов в различных сферах жизни; понимание преимуществ и последствий заключения договоров на страхование</p>	<p>Различать виды страхования; различать обязательное и добровольное страхование; искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования</p>	<p>Определять необходимость страхования; сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла; определять надежность страховой компании; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации</p>	<p>Прослушивание лекций; участие в ходе общего обсуждения на семинаре; индивидуальная практическая работа; игровая деятельность; осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач</p>

«Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата?»

Базовые понятия	Базовые знания	Личностные характеристики и установки	Умения	Компетенции	Формы учебной деятельности, осуществляемые на уроках
-----------------	----------------	---------------------------------------	--------	-------------	--

Налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН;	Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России;	Понимание необходимости уплаты налогов; понимание своих прав	Получать актуальную информацию по задолженности или	Беспроблемно организовывать свои отношения с государством в	Прослушивание лекций; групповая практическая работа; индивидуальная
налоговый вычет; пеня по налогам	общие принципы работы налоговой службы; знание случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; знание способа получения ИНН; знание случаев и способов получения налогового вычета	и обязанностей в сфере налогообложения; понимание различий налогов, пошлин и сборов; понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве	другим вопросам на сайте налоговой службы; заполнять налоговую декларацию; рассчитать сумму уплачиваемых налогов	налоговой сфере; быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с изменениями	практическая работа; осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач

III. Календарно –тематическое планирование 8 класс.

Человек и государство: как они взаимодействуют?	Количество часов	Дата проведения	
		план	факт
1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	04.09	
2. Что такое налоги и почему их надо платить	1	11.09	
3. Какие бывают налоги	1	18.09	
4. Учимся считать налоги	1	25.09	
5. Ролевая игра «считаем налоги семьи»	1	02.10	
6. Сравниваем налоги граждан разных стран	1	09.10	
7.Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	16.10	
8. Как работает налоговая служба	1	23.10	
9.Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	06.11	
10.Учимся находить информацию на РФ	1	13.11	
11.Ролевая игра «оформляем социальное пособие»	1	20.11	
12. Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	27.11	
13. мини-проекты «налоги»	1	04.12	
14.Учебные мини-проекты «социальные пособия»	1	11.12	
15. Задачи на стоимость при изучении понятий функции и линейной функции	1	18.12	
Функции спроса и предложения в качестве примеров линейной функции.	1	25.12	

16. Рыночное равновесие и равновесная цена, торговый дефицит и избыточное предложение	1	08.01	
---	---	-------	--

Для чего нужны банки			
17.Что такое банк и чем он может быть полезен	1	15.01	
18.Польза и риски банковских карт	1	22.01	
19.Что такое бизнес	1	29.01	
20.Собственный бизнес	1	05.02	
21.Как создать своё дело	1	12.02	
22. Валюта в современном мире	1	19.02	
23.Что такое валютный рынок и как он устроен	1	26.02	
24. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	04.03	
25.Какие бывают финансовые риски	1	11.03	
26.Что такое финансовые пирамиды	1	18.03	
27.Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	08.04	
28.Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий	1	15.04	
30.«Прямая и обратная пропорциональность величин »	1	22.04	
31.«Задачи, приводящие к квадратным уравнениям»	1	29.04	
32.«Задача на банковские проценты »	1	06.05	
33.«Вычисление вероятностей»	1	13.05	

34.Итоговое занятие в форме теста.	1	20.05.	
Итого:	34		