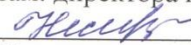


МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А. Арапова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
  
Нестеренко Е.И.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Тишкин А.И.  
Приказ № 105-ОА  
31.08.2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Математическая грамотность»

• для 1 –4 -х классов

Направление: Учение с увлечением!

Форма организации: кружок

Разработал:  
педагог внеурочной деятельности

Сержантова Мария Геннадьевна

2023 год

## **1 Пояснительная записка**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по внеурочной деятельности «Математическая грамотность» является усвоение содержания внеурочной деятельности «Математическая грамотность» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования образовательной организации.

Главными целью и задачами реализации внеурочной деятельности «Математическая грамотность» являются:

### **Цель:**

-развивать математический образ мышления

### **Задачи:**

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

-расширять математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, применять полученные знания в жизни

## **2.Основное содержание**

### **Математика – царица наук» Числовой калейдоскоп**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательность выполнения арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.) Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

### **Математические головоломки**

Забавные исчезновения. Остроумный делёж. Задачи на планирование действий, упорядочивание множеств. Арифметические ребусы и лабиринты.

## **Мир занимательных задач**

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания.

Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.

Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа

решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

### **Конкурсы. Математические развлечения**

Группировка предметов. Поиск закономерностей. Арифметические головоломки. Составление задач – шуток, магических квадратов, ребусов. Решение старинных задач, задач на упорядочивание множеств, задач, связанных с величинами. Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними

### **3.Предполагаемые результаты:**

*Личностными результатами* изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

### *Метапредметные результаты:*

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

### *Предметные результаты:*

- умения складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

### Календарно-тематическое планирование

н/п	Тема урока	Кол-во часов	Использование ЭОР и ЦОР
1	Математика – царица наук»	7	- <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a>
2	Числовой калейдоскоп	3	- <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a>
3	Математические головоломки	11	<a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="http://windows.edu.ru">http://windows.edu.ru</a>
4	Занимательные задачи	4	<a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
5	Конкурсы 5	5	<a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
6	Математические развлечения	4	<a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

### Календарно-тематическое планирование

н\п	номер урока в разделе	наименование темы урока	дата проведения урока по плану	дата проведения урока фактически	Форма проведения занятий
1	1	Вводное занятие «Математика – царица наук»			Групповая беседа
	2	Как люди научились считать.			Урок-диспут
	3	Интересные приемы устного счёта.			Составление алгоритма действия
	4	Решение занимательных задач в стихах.			Решение логических задач
	5	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)			Составление алгоритма действия
	6	В царстве смекалки			Викторина
	7	Учимся отгадывать ребусы			Игровой урок
3	1	Числа-великаны. Коллективный счёт.			Практикум
	2	Числа-великаны. Коллективный счёт.			Практикум

	3	Упражнения с многозначными числами (класс млр.)			Практикум
4	1	Решение ребусов и логических задач.			Игровой урок
	2	Интеллектуальная разминка			Викторина
	3	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.			Решение логических задач
	4	Загадки- смекалки.			Решение логических задач
	5	Секреты чисел			Интеллектуальная разминка
	6	Математическая копилка			Игровой урок
	7	Игра «Знай свой разряд».			Игровой урок
	8	Обратные задачи.			Решение логических задач
	9	Числовые головоломки			Решение логических задач
	10	Практикум «Подумай и реши».			Практикум
	11	Практикум «Подумай и реши».			Практикум
5	1	Мир занимательных задач			Интеллектуальная разминка
	2	Задачи с изменением вопроса.			Работа в парах
	3-4	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.			Интеллектуальная разминка
6	1	Математические состязания.			Викторина
	2	Геометрическая викторина.			Викторина
	3	Школьная олимпиада			
	4	Конкурс смекалки			Интеллектуальная разминка
	5	Математический КВН			Интеллектуальная разминка
7	1	Математические фокусы			Интеллектуальная разминка
	2	Энциклопедия математических развлечений			Интеллектуальная разминка
	3	Игра «морской бой». Координаты точек на плоскости.			Игровой урок
	4	Круглый стол «Подведем итоги»			Игровой урок
	Ито го:	34 часа			