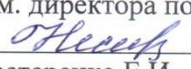


МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А. Арапова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
  
Нестеренко Е.И.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



Титкин А.И.  
Приказ № 105-ОД  
31.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В жизнь по безопасной дороге»

для 1-4-х классов

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: учебный курс по выбору

Разработал:  
педагог внеурочной деятельности

Ирикова Таисия Александровна

2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования .

### **Общая Характеристика предмета**

Цели рабочей программы:

- конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников;
- формирование социального опыта школьника;
- осознание им необходимости применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи:

- прививать обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- Формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

Основной формой организации учебного процесса является внеурочная система обучения. В ходе учебного процесса используются как традиционные формы занятий (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и особенно актуальные для младшего школьника следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ).

При организации внеурочных занятий применяется деятельностный подход, который предполагает активное участие ребенка в образовательном процессе, за умениями, навыками, развитием и воспитанием обучающегося всегда стоит действие. Необходимо научить ребенка мыслить, привить ему навыки практических действий. Этому способствуют активные формы и методы обучения, к которым относятся: игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, «оценочная» деятельность обучающихся.

**Описание места в учебном плане** Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана

для 3 класса начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 34 ч.

## **Содержание материала**

### **I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

1.1. Безопасное поведение на дорогах Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

1.2. Мы — пассажиры Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

1.4. Безопасное поведение дома Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные знакомцы.

### **2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами .Отравление. Причины отравлений газообразными, или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

### **3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

3.1. Чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

## **Планируемые результаты изучения.**

### **Личностные :**

Освоение моральных норм помощи, готовности принять на себя ответственность.

Освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

Развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей.

Умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы.

Развитию умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

#### **Познавательные УУД:**

Формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность. Развитие двигательных способностей.

Освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

#### **Коммуникативные УУД:**

Формированию умений планировать общую цель и пути её достижения.

Договариваться в отношении целей и способов действия.

Распределять функции и роли в совместной деятельности.

Конструктивно разрешать конфликты.

Осуществлять взаимный контроль.

Адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра.

Вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата.

### **Предметные:**

#### **Знать:**

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге; обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях; о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:
  - ураган, буря, смерч (примеры, последствия);

- лесной пожар, действия по его предупреждению.

**Уметь:**

- переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
  - оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь; правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
  - двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;
  - правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
  - разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
  - действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

## Тематическое планирование

н/п	Тема урока	Кол- во часов	Использование ЭОР и ЦОР
1	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
2	Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекресток. Их виды	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
3	Переходим дорогу, перекресток	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
4	Сигналы светофора и регулировщика	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
5	Виды транспортных средств	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
6	Специальные транспортные средства	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
7	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
8	Скорость движения городского транспорта	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
9	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
10	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
11	Пожар в общественных местах, причина пожаров. Страх	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
12	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
13	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
14	Лифт – наш домашний транспорт	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
15	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
16	Профилактика отравлений	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
17	Меры безопасности при пользовании электрическими приборами в быту	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
18	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
19	Соблюдение мер безопасности при пользовании печным отоплением	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
20	Правила обеспечения сохранности личных вещей	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
21	Правила обеспечения сохранности личных вещей	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
22	Защита дома от воров и грабителей: звонок в дверь	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
23	Защита дома от воров и грабителей: звонок по телефону	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
24	Особенности поведения с незнакомыми	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>

	людьми: опасные незнакомцы		
25	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
26	Первая медицинская помощь при отравлении газами	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
27	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
28	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
29	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
30	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей»	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
31	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
32	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей»	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>
33	Проведение практического занятия «День защиты детей»	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
34	Обобщение по всему курсу	1	<a href="http://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm">edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</a>

## Календарно-тематическое планирование

н/п	Номер урока в разделе	Наименование темы урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически	Формы проведения занятий
		<b>1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 25ч</b> <b>Безопасное поведение на улицах и дорогах 10ч</b>			
1	1	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
2	2	Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекресток. Их виды			Беседа. Ролевые игры
3	3	Переходим дорогу, перекресток			Беседа. Ролевые игры
4	4	Сигналы светофора и регулировщика			Беседа. Ролевые игры
5	5	Виды транспортных средств			Беседа. Ролевые игры
6	6	Специальные транспортные средства			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
7	7	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
8	8	Скорость движения городского транспорта			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
9	9	Состояние дороги, тормозной путь автомобиля			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
10	10	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
		<b>Пожарная безопасность и поведение при пожаре 3 ч</b>			
11	1	Пожар в общественных местах, причина пожаров. Страх			Беседа. Ролевые игры
12	2	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
13	3	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения			Беседа. Ролевые игры
		<b>Безопасное поведение дома 6ч</b>			
14	1	Лифт – наш домашний транспорт			Работа с иллюстративным (наглядным) материалом.
15	2	Меры безопасности при пользовании предметами			Рассказ-объяснение. Практическая работа

		бытовой химии			
16	3	Профилактика отравлений			Рассказ-объяснение
17	4	Меры безопасности при пользовании электрическими приборами в быту			Беседа. Ролевые игры
18	5	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами			Рассказ-объяснение .
19	6	Соблюдение мер безопасности при пользовании печным отоплением			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
		<b>Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера 6ч</b>			
20	1	Правила обеспечения сохранности личных вещей			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
21	2	Правила обеспечения сохранности личных вещей			Беседа. Ролевые игры
22	3	Защита дома от воров и грабителей: звонок в дверь			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
23	4	Защита дома от воров и грабителей: звонок по телефону			Беседа. Ролевые игры
24	5	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
25	6	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы			Беседа. Ролевые игры
		<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p><b>2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 1ч</b></p>			
26	1	Первая медицинская помощь при отравлении газами			Экскурсия
		<b>3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях 8ч</b>			
27	1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			Рассказ-объяснение
28	2	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
29	3	Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
30	4	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей»			Практическая работа. Изготовление дорожных знаков

31	5	Подготовка обучающихся к проведению практического занятия «День защиты детей»			Рассказ-объяснение с использованием ИКТ
32	6	Подготовка обучающихся к проведению практического занятия «День защиты детей»			Беседа. Ролевые игры
33	7	Проведение практического занятия «День защиты детей»			Практическая работа
34	8	Обобщение по всему курсу			