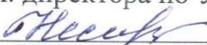


МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А. Арапова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
  
Нестеренко Е.И.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Тишкин А.И.  
Приказ № 105-02  
31.08.2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В мире профессий»

для 1-4-х классов

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: учебный курс по выбору

Разработал:  
педагог внеурочной деятельности

Ирикова Таисия Александровна

2023 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности для 3 класса «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

### **Общая характеристика предмета**

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

*Воспитательные:*

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Условия эффективной реализации** данной программы:

**Описание места в учебном плане** Учебная программа «В мире профессий» разработана для 3 класса начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 34 ч.

## Содержание материала

### **Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)**

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

### **Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)**

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

### **Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)**

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

### **Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)**

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

### **Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)**

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

### **Планируемые результаты изучения:**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

*Ученика будут сформированы:*

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

*Ученик научится:*

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

*Ученик получит возможность научиться:*

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

##### **Познавательные:**

*Ученик научится:*

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

***Коммуникативные:***

*Ученик научится:*

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

*Ученик получит возможность научиться:*

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

**Предметные результаты:**

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Многообразие мира профессий	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
2	Многообразие мира профессий	1	
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	
4	Садовник, дворник	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
5	Мастер-цветовод	1	
6	Профессия флорист	1	
7	Знакомьтесь с агрономом	1	
8	Профессия овощевод	1	
9	Охранник	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
10	Полицейский	1	
11	Пожарный	1	
12	Военный	1	
13	Профессия «Следователь»	1	
14	Профессия «Следователь»	1	
15	Следствие ведут второклассники!	1	
16	Разведчик	1	
17	Летчик	1	
18	Водолаз	1	
19	Врач скорой помощи	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
20	Детский врач – педиатр	1	
21	Зубной врач	1	
22	Кто лечит наши глаза	1	
23	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	
24	Врач-хирург	1	
25	Врач-кардиолог	1	
26	Санитарный врач	1	
27	Профессия – учитель	1	<a href="#">Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)</a> <a href="#">Атлас новых профессий (atlas100.ru)</a> <a href="#">Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)</a>
28	Профессия – воспитатель	1	
29	Как помогает логопед	1	
30	Профессия – библиотекарь	1	
31	Школьная столовая	1	
32	Почему в кабинете так чисто?	1	
33	Школьный доктор	1	
34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	

## Календарно-тематическое планирование

н/п	Номер урока в разделе	Наименование темы урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически	Форма проведения занятий
<b>Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)</b>					
1	1	Многообразие мира профессий			Виртуальная экскурсия
2	2	Многообразие мира профессий			Проектная деятельность
3	3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»			Исследовательская работа
<b>Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5ч.)</b>					
4	1	Садовник, дворник			Ролевая игра, практикум
5	2	Мастер-цветовод			Интерактивное занятие
6	3	Профессия флорист			Творческая работа в парах
7	4	Знакомьтесь с агрономом			Викторина
8	5	Профессия овощевод			Познавательная игра
<b>Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)</b>					
9	1	Охранник			Беседа. Коллективное обсуждение
10	2	Полицейский			Викторина
11	3	Пожарный			Игра-соревнование
12	4	Военный			Практическая работа в парах
13	5	Профессия «Следователь»			Творческая мастерская
14	6	Профессия «Следователь»			Ролевая игра
15	7	Следствие ведут второклассники!			Познавательная игра
16	8	Разведчик			Групповые исследования
17	9	Легчик			Имитационная игра
18	10	Водолаз			Виртуальная экскурсия
<b>Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)</b>					
19	1	Врач скорой помощи			Мини-исследование
20	2	Детский врач – педиатр			Групповая работа
21	3	Зубной врач			Познавательная игра
22	4	Кто лечит наши глаза			Эвристическая беседа
23	5	ЛОП- 3 волшебные буквы			Творческая работа. Конкурс рисунков
24	6	Врач-хирург			Викторины с элементами творчества
25	7	Врач-кардиолог			Игра-путешествие

26	8	Санитарный врач			Беседа. Коллективное обсуждение
<b>Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)</b>					
27	1	Профессия – учитель			Ролевая игра
28	2	Профессия – воспитатель			Практикум Виртуальная экскурсия
29	3	Как помогает логопед			Практикум. Викторина
30	4	Профессия – библиотекарь			Экскурсия в библиотеку. Практикум
31	5	Школьная столовая			Творческая работа в группах
32	6	Почему в кабинете так чисто?			Экспресс-исследование
33	7	Школьный доктор			Коллективное обсуждение. Ролевая игра
34	8	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»			Защита исследовательских работ