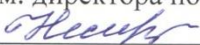


МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А. Арапова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Нестеренко Е.И.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Титшкин А.И.
Приказ № 165-Д
31.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Здоровейка»

для 1 –4 -х классов

Направление: Коммуникативная деятельность
Форма организации: кружок

Разработал:
педагог внеурочной деятельности

Сержантова Мария Геннадьевна

2023 год

.Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Модуль «Здоровейка» разработана на основе примерной программы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся опубликованной в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа». Ч.2.- М.: Просвещение, и в соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» Программа составлена на 34 часа.

Цель программы:

Обеспечение непрерывности обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Реализация программы позволит, решить следующие **задачи**:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- научить использовать полученные знания в практической деятельности;
- развивать способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде.
- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение;
- бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа направлена на формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Данная программа изучается в 4 классе во время внеурочной деятельности. Количество часов в неделю - 1 час (34 учебных недели).

2.Содержание курса внеурочной деятельности

I. Основы здорового образа жизни

- 1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.
- 1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- 2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран.

Перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного) Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки.

Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности. Понятие ориентира.

Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства

3 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения в начальной школе являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;

· основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам.
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Календарно-тематическое планирование

н/п	Тема урока	Кол-во часов	Использование ЭОР и ЦОР
1	Основы здорового образа жизни	7	- http://school-collektion.edu/ru
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	10	- http://school-collektion.edu/ru
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	17	http://school-collektion.edu/ru http://windows.edu/ru

Календарно-тематическое планирование

н\п	номер урока в разделе	наименование темы урока	дата проведения урока по плану	дата проведения урока фактически	Форма проведения занятий
1	1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы, влияющие на здоровье.			беседа
	2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание.			Групповое обсуждение
	3	Профилактика переедания, пищевых отравлений.			Дискуссия на тему
	4	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.			Представление мини – рассказов на заданную тему.
	5	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.			Просмотр фильма на заданную тему. Рассказ учителя.
	6	Курение и его влияние на состояние здоровья.			Презентация
	7	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.			Презентация
2	1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.			Презентация
	2	Переломы, вывихи и растяжения связок.			Просмотр фильма на заданную тему.
	3	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.			Презентация
	4	Кровотечение, первая медицинская помощь.			Презентация
	5	Ушибы, сотрясения мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь			практические занятия с элементами игр и игровых элементов
	6	Первая медицинская помощь			практические

		при укусах насекомых, собак, кошек.			занятия с элементами игр и игровых элементов
	7	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.			практические занятия с элементами игр и игровых элементов
	8	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.			беседа
	9	Оказание первой медицинской помощи при отравлении.			практические занятия с элементами игр и игровых элементов
	10	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.			Презентация
3	1	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.			Презентация
	2	Элементы дорог. Дорожная разметка.			Просмотр фильма на заданную тему.
	3	Правила перехода дорог. Перекрестки.			Конкурс рисунков
	4	Соблюдения правил движения велосипедистами.			Дискуссия на тему
	5	Причины дорожно-транспортного травматизма на дорогах нашего города			Дискуссия на тему
	6	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.			Презентация
	7	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании			Презентация.
	8	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.			Презентация
	9	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным признакам.			Дискуссия на тему
	10	Безопасная переправа через водную преграду.			Презентация.
	11	Умение вязать узлы.			Презентация.
	12	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.			Сюжетно-ролевая игра
	13	Основные правила поведения			рассказы

		на воде, при купании, отдыхе у воды, катание на лодке.			учащихся
	14	Способы и средства спасения утопающих.			Презентация
	15	Основные спасательные средства.			Дискуссия на тему
	16	Встреча с инспектором ГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Беседа
	17	Праздник, посвященный ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!!!			Викторина
	Итого:	34 часа			

