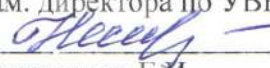


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Нестеренко Е.И.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я - читатель»

в 1 классе

Направление: читательская грамотность

Форма организации: учебный курс по выбору

Разработал:
педагог Ермакова Галина Васильевна

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

Основная **цель** курса «Я - читатель» - формирование прочного навыка осознанного безошибочного чтения.

Задачи курса 1 класса:

- формирование навыка слогового чтения;
- формирование умения читать тексты осмысленно;
- формирование навыка самоконтроля;
- формирование письменной речи.

Место в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

Содержание программы

1 класс

<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел I. Знакомство с буквами	2 часа
Раздел II. Слоговое чтение	7 часов
Раздел III. Работа со словом и предложением	10 часов
Раздел IV. Работа с текстом	11 часов
Раздел V. Диагностика	2 часа
Обобщение	1 час

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы предметные и универсальные учебные действия как основа читательской грамотности.

Предметные умения:

- осознанное чтение произведения при самостоятельном чтении;
- осуществление поиска необходимой информации в различных частях текста;
- ответы на вопросы по содержанию произведения;
- формулирование собственного мнения.

Познавательные умения:

- владение смысловым чтением художественного текста;
- расширение читательского кругозора;
- выделение основной мысли произведения;
- строить речевое высказывание.

Регулятивные умения:

- понимать учебную задачу;
- управление своей деятельностью (читать и отвечать на вопрос);
- планировать действия согласно поставленной задаче;
- умение отбирать нужную информацию, действовать по плану;
- осуществлять самоконтроль.

Личностные умения:

- развитие познавательных интересов;
- самоопределение собственной читательской позиции.

Коммуникативные умения:

- развитие умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- формировать умение задавать вопросы;

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
Раздел I. Знакомство с буквами (2 часа)					
1	Узнай, найди букву	1		Беседа с использованием ЭОР	https://edso.ru/
2	Установи соответствие	1		Беседа с использованием ЭОР	
Раздел II. Слоговое чтение (7 часов)					
3-9	Назови, найди, прочти слоги. Сложи из слогов слова (двусложные и трехсложные слова)	7		Беседа с использованием ЭОР	https://edso.ru/
Раздел III. Работа со словом и предложением (10 часов)					
10	Добавь пропущенный слог. Чтение слов (в один, два, три, четыре слога)	1		Использование ЭОР	https://edso.ru
11-13	Узнай, найди, составь, прочитай предложение.	3		Использование ЭОР	https://edso.ru/
14-16	Добавь пропущенное слово. Чтение предложений	3		Использование ЭОР	
17	Слова-помощники в предложении	1		Беседа с использованием ЭОР	
18-19	Составь предложения. Составь рассказ (по серии сюжетных картинок)	2		Использование ЭОР	https://edso.ru/
Раздел IV. Работа с текстом (11 часов)					
20	С. А.Баруздин «Самое простое дело»	1		Использование ЭОР	https://edso.ru/
21	Л.В.Куклин «Как я научился читать»	1		Использование ЭОР	
22	Н.Н. Носов «Волшебные сказки»	1		Использование ЭОР	
23	С.Л.Прокофьева «Самый большой друг»	1		Использование ЭОР	
24	М.Л.Михайлов «Лесные хоромы»	1		Беседа с использованием ЭОР	https://edso.ru/
25	Н.К.Абрамцева «Цветы и зеркало»	1		Использование ЭОР	
26	Л.Н.Толстой «Лгун»	1		Беседа с использованием ЭОР	https://edso.ru/
27	«Враль», русская народная сказка»	1		Использование ЭОР	
28-30	В.А.Осеева «Почему?»	3		Использование ЭОР	https://edso.ru/
Раздел V. Диагностика (2 часа)					
31-32	Техника чтения. Самооценка	2		Диагностика	
Обобщение					
33	Обобщающее занятие «Я – читатель»	1			

