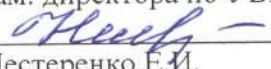


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Нестеренко Е.И.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Тишкин А.И.
Приказ № 405-02
31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

в 1 классе

Направление: спортивно-оздоровительное

Форма организации: учебный курс по выбору

Разработал:
педагог внеурочной деятельности
Ермакова Галина Васильевна

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

Цель программы:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром.

Место в учебном плане

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

Содержание программы

1 класс

I. Основы здорового образа жизни 8 ч

Режим дня первоклассника

Основы личной гигиены

Как живет наш организм. Из чего состоит тело человека Как ухаживать за своим телом.

От чего зависит наше здоровье

Болезни и их возможные причины.

Влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха. Одежда по сезону.

Здоровое питание

Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу.

II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся – 14 ч

Возможные опасности, которые могут возникнуть дома.

Как вести себя, когда ты дома один.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

« Опасная высота»

Я и незнакомые люди

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад Меры безопасности в осеннее и зимнее время.

Наиболее безопасный путь в школу и домой.

Правила перехода дороги.

Правила перехода улиц. Движение пешеходов

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;

Дорожные знаки.

Сигналы светофора и регулировщика.

Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 8 ч

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения и меры защиты. Отравления. Причины, признаки отравлений.

III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 2 ч

Чрезвычайные ситуации

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Экологическая катастрофа. Стихийное бедствие.

Обобщение 1 ч

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения данного материала выпускники начальной школы будут **знать:**

Правила перехода дороги, перекрёстка;

-правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;

-особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;

-характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;

-способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;

-правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма;

-меры пожарной безопасности при разведении костра;

-правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть дома, на улице, в общественном месте;

-наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;

-систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания;

-опасные погодные явления. Наиболее характерные для региона проживания;

-места с неблагоприятной экологической обстановкой в районе проживания и правила безопасного поведения в них;

-основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;

Помнить:

-основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;

- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;

- порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны;

Обладать навыками:

- организации безопасной переправы через небольшую водную преграду (ручей, овраг, канава);

- разведения и гашения костра;

- ориентирования по местности;

- действий в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, в поле, у водоёма;

- действий в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания;

- оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами.

У учащихся будут сформированы индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
Основы здорового образа жизни					
1	Режим дня первоклассника	1		Беседа с использованием ЭОР	https://edso.ru/
2	Основы личной гигиены.	1		Беседа с использованием ЭОР	
3	Как живет наш организм. Из чего состоит тело человека Как ухаживать за своим телом.	1		Беседа с использованием ЭОР	
4	От чего зависит наше здоровье	1		Беседа с использованием ЭОР Р	
5	Болезни и их возможные причины.	1		Беседа с использованием ЭОР	https://edso.ru/
6	Влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха. Одежда по сезону.	1		Беседа с использованием ЭОР а	
7	Здоровое питание	1		Беседа с использованием ЭОР	
8	Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу.	1		Беседа с использованием ЭОР	
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся					
9	Возможные опасности, которые могут возникнуть дома.	1		Беседа с использованием ЭОР	
10	Электричество и газ как источники возможной опасности.	1		Беседа с использованием ЭОР	
11	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	1		Беседа с использованием ЭОР	https://edso.ru/
12	« Опасная высота»	1		Беседа с использованием ЭОР	
13	Я и незнакомые люди	1		Беседа с использованием ЭОР	
14	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад	1		Беседа с использованием ЭОР	
15	Меры безопасности в осеннее и зимнее время.	1		Беседа с использованием ЭОР	
16	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги.	1		Беседа с использованием ЭОР	
17	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;	1		Использование ЭОР	
18	Правила перехода улиц. Движение	1		Беседа с	

	пешеходов			использованием ЭОР	
19-20	Дорожные знаки.	2		Беседа с использованием ЭОР	
21	Сигналы светофора и регулировщика.	1		Беседа с использованием ЭОР	
22	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;	1		Беседа с использованием ЭОР	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи					
23-24	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	2		Использование ЭОР	https://edso.ru
25	Ожоги. Как уберечься от ожогов.	1		Использование ЭОР	https://edso.ru/
26	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1		Использование ЭОР	
27-28	Опасные животные и насекомые. Правила поведения и меры защиты.	2		Беседа с использованием ЭОР	
29-30	Отравления. Причины, признаки отравлений.	2		Использование ЭОР	
Защита человека в чрезвычайных ситуациях					
31	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	1		Беседа с использованием ЭОР	https://edso.ru/
32	Экологическая катастрофа. Стихийное бедствие.	1		Беседа с использованием ЭОР	https://edso.ru/
Обобщение					
33	Обобщающее занятие по курсу «ОБЖ» 1 класс				

