


МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А. Арапова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
  
Нестеренко Е.И.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



Тишкин А.И.  
Приказ № 105-02  
31.08.2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

для 1-4-х классов

Направление: духовно-нравственное

Форма организации: дискуссионный клуб.

Разработал:  
педагог внеурочной деятельности

Ирикова Таисия Александровна

2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

### **Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### Метапредметные результаты

#### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### *работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

### *Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

### *Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

### *Сформирован интерес:*

к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

### *Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Ча сы	Использование ЭОР и ЦОР
1	День знаний.	1	school-collection.edu.ru/collection/
2	Там, где Россия	1	
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
4	Избирательная система России	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	school-collection.edu.ru/collection/
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	
7	По ту сторону экрана	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
8	День спецназа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9	День народного единства	1	school-collection.edu.ru/collection/
10	Россия – взгляд в будущее	1	
11	День матери	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
12	Что такое Родина?	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	Мы вместе.	1	school-collection.edu.ru/collection/
14	Главный закон страны	1	
15	Герои нашего времени	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	school-collection.edu.ru/collection/
18	Налоговая грамотность	1	
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
20	Союзники России	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	school-collection.edu.ru/collection/
22	День первооткрывателя	1	
23	День защитника Отечества	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
24	Как найти свое место в обществе?	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	school-collection.edu.ru/collection/
26	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	
27	Крым – дорога домой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
28	Россия – здоровая держава	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	1	
30	«Вижу Землю»	1	school-collection.edu.ru/collection/
31	215 лет со дня рождения Гоголя	1	
32	Экологичное потребление	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
33	Труд крут!	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34	Урок памяти		

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Номер урока в разделе	Наименование темы урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически	Форма проведения занятия
1		День знаний.			Участие в беседе: «Что дает образование человеку и обществу. Рассматривание репродукции картины Н. Богданова-Бельского «У дверей школы». Беседа по вопросам: «Что привело подростка к дверям школы? Что мешает ему учиться? Все ли дети в царское время были грамотными? Викторина
2		Там, где Россия			Просмотр видео: памятник советскому солдату в Берлине. Дискуссия: С чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.
3		100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской			Видео-экскурсия «Подвиг Зои» по материалам музея в Петрищеве. Интерактивное задание
4		Избирательная система России			Рассматривание иллюстративного материала. Диалог: «О чем рассказывают фотографии? Для чего создаются избирательные участки?».
5		День учителя (советники по воспитанию)			Народные школы в России - просмотр и обсуждение видеоматериалов . Интерактивное задание
6		О взаимоотношениях в коллективе			Рассматривание выставки фотографий класса «Мы вместе: что мы умеем? Интерактивное задание: работа с пословицами о ценности коллектива
7		По ту сторону экрана			Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм».

					Интерактивное задание. Рассказы детей: «Мой любимый детский фильм»
8		День спецназа			Видеоматериалы: будни подразделений спецназа». Беседа: «Важна ли работа спецназа?» Интерактивное задание.
9		День народного единства			Обсуждение значения пословицы: «Если народ един, он непобедим». Беседа: почему люди откликнулись на призыв Минина? Творческое задание: закончите плакат-аппликацию «День народного единства»
10		Память времен			Просмотр и обсуждение видео: «Компьютер в нашей жизни». Беседа: «Можно ли сегодня прожить без компьютера? Что умеет компьютер? Какие профессии заменил сегодня компьютер? Интерактивное задание
11		День матери			Слушание песни «О маме» Беседа: «Почему мама для ребенка самый близкий человек?» Наша выставка: поздравительные открытки и плакаты «Ко дню матери»
12		Что такое Родина?			Слушание песни «С чего начинается Родина?». Дискуссия: «Что я Родиной зову?» Интерактивное задание: «Узнай объект».
13		Мы вместе.			Эвристическая беседа: «Что такое преемственность поколений? Что переходит из поколения в поколение? Что значит выражение «всемирным миром»? Интерактивное задание
14		Главный закон страны			Рассматривание обложки и страницы

					<p>Конституции РФ. Беседа: «Почему Конституцию называют главным законом государства?»</p> <p>Дискуссия: «Может ли общество жить без правил, которые являются правами и обязанностями каждого человека?»</p>
15		Герои нашего времени			<p>Рассматривание памятников героям мирного времени. Составление классной книги памяти: чтение детьми кратких рассказов-напоминаний о героях Великой Отечественной войны.</p>
16		«Новый год – традиции праздника разных народов России»			<p>Эвристическая беседа: «Как мы украсим наш класс к Новому году? Что сделаем своими руками? Виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки (г. Клин).</p>
17		От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова			<p>Рассматривание страниц «Азбуки», определение правил, которые изучали дети, чтобы овладеть грамотой. Беседа: «Можно ли назвать И. Федорова педагогом? Знал ли он, как нужно учить детей грамоте?»</p>
18		Налоговая грамотность			<p>Интерактивное задание: на основе анализа иллюстративного материала сформулировать ответ на вопрос «Что такое коллективные потребности в государстве?»</p> <p>Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги? Почему говорят, что уплата налогов - обязанность гражданина?»</p>
19		Непокоренные (блокада Ленинграда)			<p>Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». Беседа: почему ленинградцы плачут во время салюта?</p>

20		Союзники России			<p>Просмотр видео: подписание главами государств договора о сотрудничестве (В.В. Путин и А.Г. Лукашенко)</p> <p>Интерактивное задание: подберем антонимы и синонимы к слову союзник. Сформулируем суждение: кто такой союзник.</p> <p>Рассказ учителя: что такое научное сотрудничество?</p>
21		Менделеев. 190 лет со дня рождения			<p>Дискуссия: объясним суждение, высказанное Менделеевым – «Знать – значит предсказывать»</p> <p>Рассматривание фото любимых занятий ученого: создание чемоданов, шахматы, рисование</p>
22		День первооткрывателя			<p>Воображаемая ситуация: ролевая игра «Рассказывают моряки кораблей «Нева» и «Надежда»</p> <p>Интерактивное задание: на основе иллюстраций и текста к ним составить рассказ о путешествии Миклухо-Маклая.</p>
23		День защитника Отечества			<p>Слушание песни из кинофильма «Офицеры» и просмотр соответствующего отрывка из фильма. Беседа: что принесла победа в ВОВ нашей стране и миру? Создадим плакат к Дню защитника Отечества</p>
24		Как найти свое место в обществе?			<p>Просмотр видео: спортивные выступления детей (художественная гимнастика, спортивные танцы, синхронное плавание – по выбору)</p> <p>Беседа: какие качества членов спортивного коллектива помогают им достичь слаженности и красоты движений?</p> <p>Интерактивное задание</p>

25		Всемирный фестиваль молодежи			Слушание гимна фестиваля молодежи и студентов 2017 года. Беседа: О каких идеях Фестиваля говорится в его гимне? Рассказ учителя: история рождения Фестивалей
26		Первым делом самолеты.... О гражданской авиации			Просмотр видео: взлет самолета. Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотрите, как в воздух поднимается самолет? летали ли вы на самолете? Ваши ощущения. Просмотр видео: «Авиация XXI века» России»
27		Крым – дорога домой			Просмотр видео: Крым на карте России. Вид Крыма с высоты птичьего полета. Беседа: Опишите, как выглядит полуостров Крым с высоты птичьего полета. Виртуальная экскурсия: проедем по Крымскому мосту
28		Россия – здоровая держава			Интерактивное задание: оценим пословицы и поговорки, сформулируем правила здорового образа жизни. Беседа: чтобы укрепить свое здоровье, чем бы вы хотели заниматься?
29		Цирк! Цирк! Цирк!			Рассказ учителя с использованием иллюстраций: страницы истории цирка в России. Беседа: в каких городах нашего края есть цирк? Интерактивное задание: соедини фото с названием профессии.
30		«Визу Землю»			Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Виртуальная экскурсия в планетарий, в музей Космонавтики
31		215 лет со дня рождения Гоголя			Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Бесед: «Сравните изображение Гоголя на памятниках. Почему один

					называют «грустным», а второй «веселым»? Интерактивное задание.
32		Экологичное потребление			<p>Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане).</p> <p>Интерактивное задание: что означает суждение: «относитесь к покупателям вдумчиво»</p>
33		Труд крут!			<p>Просмотр отрывка из мультфильма «Нехочуха». Дискуссия: «Может быть прав мальчик – герой мультфильма, что легко и хорошо жить, если тебя обслуживают роботы?»</p> <p>Виртуальное путешествие в прошлое</p>
34		Урок памяти			<p>Просмотр видео: что такое историческая память? Беседа: может ли человек и общество жить без памяти о прошлом? Что каждый из вас помнит о своем детстве? Эти воспоминания приятны, нужны вам?</p> <p>Интерактивное задание</p>