

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта Ивана Андреевича Арапова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 31.03.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № 51-ОД от 31.03.2025г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ковылкинская средняя
общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта
Ивана Андреевича Арапова»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

- Общие сведения об образовательной организации
- Система управления организацией
- Оценка образовательной деятельности
- Организация учебного процесса
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Качество учебно-методического обеспечения
- Качество библиотечно-информационного обеспечения
- Материально-техническая база
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть

- Результаты анализа показателей деятельности организации
- Вывод по результатам самообследования

Аналитическая часть

• Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта Ивана Андреевича Арапова» (МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А.Арапова»)
Руководитель	Алексей Иванович Тишкин
Адрес организации	431350, Республика Мордовия, город Ковылкино, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	8 (83453) 2-19-07,
Адрес электронной почты	sch.kovil.3@e-mordovia.ru
Дата создания	1979 год
Лицензия	ЛО35-01278-13/00248677 от 18.11.2019 года, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	13A01 № 0000659, рег. № 2864 от 29 августа 2023 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А.Арапова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (варианты 7.1, 7.2, 6.4); основного общего образования обучающихся (варианты 7.1, 8.4.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Имеется Программа Развития общеобразовательного учреждения «Освоение новых подходов к образованию как основных способов совершенствования качества в условиях ФГОС» на 2021-2025 годы. Принята на заседании Управляющего совета, протокол № 3 от 29.12.2020 г.

С 1 сентября 2023 года школа реализует ФОПы, разработаны ООП. При составлении образовательных программ использованы компоненты Федеральных документов и федеральные рабочие программы.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, полностью реализованы за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование.

Рабочие программы учителей-предметников, педагогов школы разработаны в полном соответствии с Инструкцией о разработке рабочих программ отдельных учебных дисциплин,

курсов в ОУ РМ, на основании Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и в соответствии с основными образовательными программами и конструктором учебных программ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта И.А.Арапова» имеет оптимальный уровень соответствия условиям организации образовательного процесса в школе современным требованиям, предъявляемым к качеству образования.

Основная образовательная программа МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта И.А.Арапова» представляет собой многофункциональный документ, в котором изложены цели и принципы обучения, воспитания и развития в интересах личности, общества и государства и рассчитана на пять лет, в течение учебных лет в ООП вносятся изменения. В Основной образовательной программе отражено актуальное состояние школы, обоснованность выбора педагогами содержания образования и технологии его реализации.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации Программы развития школы на период до 2025 года. План работы школы за 2024 год в целом выполнен, следует обозначить значимые для школы мероприятия: участие в предметных олимпиадах всех уровней, внешкольных сверхпрограммных олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах, участие в форуме «Одаренные дети», в проектно-исследовательской деятельности, в научно-практических конференциях, акциях, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Микрорайон школы включает в себя более 24 улиц в основном частного сектора и пригородного села Курнино. Школа расположена на окраине города, в 1,5 км от его центра. В школе действует программа «Всеобуч». В целях осуществления своевременного и текущего учета детей дошкольного и школьного возраста, подлежащих обучению в ОО, проживающих в микрорайоне школы за учителями закреплены улицы микрорайона, на основании Постановления Главы Ковылкинского муниципального района. Сведения о количестве детей дошкольного и школьного возраста сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

• Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, тарификации, функциональным обязанностям в соответствии с должностными инструкциями, что обеспечивает автономность управления каждым структурным подразделением, определяет персональную ответственность руководителей административных модулей за результаты труда. Ведущие функции возлагаются на директора и заместителей директора.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Избирается на общем собрании родителей школы сроком на пять лет, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Членами УС могут быть учителя, родители учащихся, учащиеся, представители органов муниципальной власти и городской общественности. УС содействует совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, организации и улучшению труда педагогических работников, совершенствованию материально-технической базы школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В качестве общественных организаций действуют классные и общешкольные родительские комитеты, Совет отцов. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления Совет старшекласников и ученическая организация «АРГОС». Школа предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В управлении используются современные информационно-коммуникативных технологий: заполнение системы «Сетевой город. Образование», приемная кампания «Е-услуги» по зачислению будущих первоклассников позволяют своевременно координировать и корректировать работу педагогов, учителей-предметников, классных руководителей, ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».

В школе внедрена Федеральная государственная информационная система «Моя школа», которая обеспечивает возможность создания, модерации, публикации и воспроизведения цифрового образовательного контента. Педагогам легче планировать и проводить занятия.

Сложившаяся система управления эффективно влияет на стабильность качества знаний и повышение успеваемости обучающихся, в школе нет отсева обучающихся без уважительной причины.

• Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Среднегодовая численность обучающихся не превышает лицензионный норматив.

Углубленное изучение предметов в школе – в 10,11 классах – алгебра, обществознание.

Обучения по программам специального (коррекционного) обучения нет.

Среднегодовой анализ качества знаний составил 53%.

Учащихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность- имеется 1 ученик;

Учащихся 8, 10 классов, оставленных на повторный курс нет;

Доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА в форме ОГЭ составила 100%;

Доля обучающихся 11 класса, допущенных к ГИА в форме ЕГЭ составила 100%.

У 53% обучающихся формируется положительная социально- значимая мотивация учения, проявляется интерес к знаниям и потребность в них. Школьниками осознаны цели и задачи учения, выдвинуты собственные цели и задачи учения.

Из 189 обучающихся 2-11 классов:

на «5» - 37 чел., что составляет 18 % от общего числа обучающихся;

на «4» и «5» - 76 чел., что составляет 35 % от общего числа обучающихся, с которыми дополнительно работают педагоги школы: проводят консультации и дополнительные занятия по предметам, вовлекают в предметные кружки, привлекают к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, внешкольных олимпиадах.

В школе имеются высокомотивированные обучающиеся (отличники и хорошисты), имеющие особые образовательные потребности. 2024 год закончили на отлично и получили медаль «За особые успехи в учении» первой (золотая) и второй (серебряная) степени 2 выпускника школы.

Также анализируется ситуация с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, имеющими одну тройку по предмету, таких учеников 7, с ними ведется работа через дополнительные занятия.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Ступени образования	Название образовательной программы	Количество классов	Среднегодовая численность учащихся
Начальная школа	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС	4	95

	начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286		
Основная школа	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6	120
Средняя школа	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2	13

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1,
- с задержкой психического развития – 2,
- с расстройством аутистического спектра – 1,
- с умственной отсталостью – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, для них организовано индивидуальное обучение.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы,

повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Начальное общее образование:

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности

направление деятельности	название курса ВНД	класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1,2,3,4
	ОБЖ	2
	ОБЖ	4
Проектно-исследовательская деятельность	ФГ.Занимательная математика	4
Коммуникативная деятельность	Все работы хороши	2
	Разговоры о важном	1,2,3,4
	Тропинка к профессии	1
	Мокшаночка. Говорим по-мокшански	2,3,4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Легоконструирование.ТР	1,3,4
Интеллектуальные марафоны	Секреты русского языка	4
Учение с увлечением!	Орлята России	1

основное и среднее общее образование

внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности, по профилю и направлениям курсов по выбору

Направление деятельности	название курса ВНД	
по учебным предметам образовательной программы	Мокшаночка.	2,3,4
	Говорим по-мокшански	
по формированию функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой	ФГ на уроках физики	7а,7б,8
	ФГ. Естественно-научная грамотность	7а,7б,5
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через	Россия – мои горизонты	6,7а,7б,8,9,
		10,11

организацию социальных практик	Театральная студия	5
	Система подготовки к ГИА по биологии	9
	Система подготовки к ГИА по химии	9
	Информатика в задачах	9
	Система подготовки к ГИА по математике	9
	Система подготовки к ГИА по истории и обществознанию	9
	История в лицах	11
	Система подготовки к ГИА по русскому языку	9
	Система подготовки к ГИА по физике	9
	Избирательное право	10
	Биология как наука	11
	Математика с нуля	11
по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Разговоры о важном	5,6,7,8,9, 10,11
по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Государственные символы РФ	5,7а,7б,8
	Семьеведение	6,7а,7б,8, 9
по организации обеспечения учебной деятельности	Грамматика и стилистика русского языка	6
	Музееведение	8
по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы.	ОФП и спортивные игры	6,7а,7б,8,9

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Классные школьные дела», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Экскурсии, походы», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды» Военно-патриотический клуб "Патриот".

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы,
- конференции,
- соревнования и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению Года семьи
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены школьные мероприятия.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

5. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В целом, за 2024 год обучающиеся приняли участие в 110 творческих конкурсах, соревнованиях:

-на муниципальном уровне - 59 конкурсов, победителей -29, призеров – 39, команд-28;

-на республиканском уровне –21 конкурсов, победителей - 8, призеров – 16, команд-3;

-на межрегиональном уровне – 2 конкурса, команда- призер;

-на всероссийском уровне - 28 конкурсов, победителей -35, призеров -13, команды-призеры-7.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Главными результатами являются победы и призовые места в конкурсах, форумах, соревнованиях, акциях:

- доля учащихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях составила более 35% от общего количества обучающихся;

- доля учащихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях составила более 15% от общего количества обучающихся;

- доля учащихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях составила более 68% от общего количества обучающихся;

- степень охвата творческой деятельностью увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом.

- участие в творческих, интеллектуальных и творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года:

н/п	название	кол-во участников	уровень	результат
1	Президентские состязания	16 чел.	муниципальный	3 место
2	Президентские спортивные игры	20 чел	муниципальный	2 место
3	Всероссийская олимпиада школьников	114 чел	муниципальный	20 победителей и призеров
4	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5 чел	российский	участники
5	Олимпиада УЧИ.ру по	6 чел	российский	участники

	английскому языку для 1-9 классов			
6	Олимпиада УЧИ.ру по математике для 1-9 классов	5 чел	русский	участники

Важное место в воспитательной системе школы занимает деятельность школьной службы медиации «Диалог+». В 2023-2024 учебном году деятельность Школьной службы медиации (ШСМ) осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Согласно данному плану, основной целью работы Школьной службы медиации являлось формирование у участников образовательного процесса культуры конструктивного поведения в различных ситуациях и продуктивного урегулирования споров и конфликтов.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывалась на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Купряшкина О.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Агростроительный колледж;
- Филиал института им. Н.П.Огарева.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли

педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лобанова Е.В.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Российское движение детей и молодежи – 90%;
- кадетское и волонтерское движения – 45%;
- экологический отряд «Зеленый патруль» – 30%.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей «Удовлетворенность родителей качеством образования», анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное («Мир театра», «Легоконструирование»);

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры», «Бокс», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров-добровольцев»);
- туристско-краеведческое («Музееведение», «История и культура родного края»);
- естественно-научное («Биология как наука»);
- техническое («Лобзик»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное («Мир театра», «Легоконструирование»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры», «Бокс», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров-добровольцев»);
- туристско-краеведческое («Музееведение», «История и культура родного края»);
- естественно-научное («Биология как наука»);
- техническое («Лобзик»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 22 обучающихся 5-х классов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- бокс – 3 группы;
- легкая атлетика – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- спортивные игры – 6 групп;
- подвижные игры – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 189 обучающихся (90% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

• Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Режим работы образовательного учреждения:

Учебные занятия проводятся в 1 смену.

Начало занятий в 8:30.

1. Обучение детей в 1-11 классах проводится по 5 дневной учебной неделе в 1 смену:

2. Обучение в 1 классе предусматривает:

- в середине учебного дня организацию динамической паузы (40 мин);
- в течение учебной недели облегченный учебный день;
- организовано горячее питание;
- обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний;
- дополнительные недельные каникулы в феврале месяце;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:
в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
во втором полугодии - по 4 урока 40 минут каждый;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

3. Обучение детей 2-11 классов предусматривает:

- продолжительность урока 45 минут;
- продолжительность перемен 10-20 минут (с учетом питания);
- во всех классах на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- организованы осенние, зимние и весенние каникулы;
- в школе за здоровьем детей наблюдает медицинская сестра;
- объем домашних заданий по всем предметам находится в пределах не превышающих:
 - во 2 - 3 классах - 1,5 ч.,
 - в 4 - 5 классах - 2 ч.,
 - в 6 - 8 классах - 2,5 ч.,
 - в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.
- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает:
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков;
- в группах продленного дня продолжительность прогулки составляет 1,5-2 ч.;
- самоподготовка в ГПД начинается с 16 ч.;
- длительность применения на уроках ИКТ соответствует требованиям СанПиНа.

Количество классов-комплектов – 12

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 класс – 1	5 класс – 1	10 класс – 1
2 класс – 1	6 класс – 1	11 класс – 1
3 класс - 1	7 класс - 2	
4 класс – 1	8 класс – 1	
	9 класс – 1	

Количество планируемых групп продленного дня:

1 класс – 1 группы

2 класс – 1 группы

3 класс – 1 группа

4 класс – 1 группа

Всего: 4 группы

Режим ГПД: пятидневная рабочая неделя с 12:00 до 18:00

Расписание звонков на 1 полугодие 2024-2025 учебного года	
1 класс	2-4 классы
1 урок: 8 ч.30 мин.–9 ч. 05 <i>20 мин завтрак</i> 2 урок: 9 ч.25 мин. –10 ч. 00 <i>Динамическая пауза</i> <i>10 ч.00 мин. - 10 ч. 40</i> 3 урок:10 ч.40 мин.–11 ч. 15 4 урок:11 ч.25 мин.– 12 ч.00 5 урок:12 ч.10 мин. - 12 ч.55 Примечание: в период адаптации (1 четверть) ежедневно проводится 3 урока, остальное время (4 урок) заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.	1 урок: 8 ч. 30 мин.– 9 ч. 15 перемена 10 мин. 2 урок: 9 ч. 25 мин.– 10 ч. 10 перемена 10 мин. 3 урок: 10 ч. 20 мин.–11 ч. 05 перемена 10 мин. 4 урок:11 ч. 15 мин.–12 ч. 00 перемена 20 мин. 5 урок:12 ч. 20 мин.–13 ч. 05 перемена 10 мин. ВНД: с 13 ч.15 мин
5-11 классы	
1 урок: 8 ч. 30 мин.– 9 ч. 15 перемена 10 мин. 2 урок: 9 ч. 25 мин.– 10 ч. 10 перемена 10 мин. 3 урок: 10 ч. 20 мин.–11 ч. 05 перемена 10 мин. 4 урок:11 ч. 15 мин.–12 ч. 00 перемена 20 мин. 5 урок:12 ч. 20 мин.–13 ч. 05 перемена 10 мин. 6 урок: 13 ч.15 мин.- 14 ч. 00 перемена 10 мин. 7 урок: 14 ч.10 мин.– 14 ч. 55 перемена 10 мин. ВНД: с 15 ч.15 мин	

Кружки, ВНД, спортивные секции проводятся после 15:15

2. Мощность ОУ: плановая – 728 чел, фактическая среднегодовая- 238 чел

3. Комплектование классов:

Количество классов-комплектов -12, среднегодовая наполняемость составляет:

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 класс – 1(17 чел)	5 класс – 2(22 чел)	10 класс – 1(9 чел)
2 класс – 1(20 чел)	6 класс – 1(24чел)	11 класс – 1(4 чел)
3 класс – 1(26 чел)	7 класс – 1(32 чел)	
4 класс – 1(19 чел)	8 класс – 1(28 чел)	
	9 класс – 1 (19 чел)	

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающийся;
- на уровне НОО – 3 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали очно-заочную форму обучения для реализации ИУП.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

• Содержание и качество подготовки обучающихся

Количество класскомплектов - 12

из них:

начальная школа	4
средняя школа	6
старшая школа	2

Среднестатистическое количество обучающихся на 2024 год 226

Уровень мотивации и самообразования выпускников:

- выпускников основной школы – 24, аттестаты особого образца -1
- выпускников средней школы – 11, аттестаты особого образца - 2
- медаль 1 степени «За особые успехи в учении» – 1
- медаль 2 степени «За особые успехи в учении» – 1
- не получили аттестат об основном общем образовании – 2
- не получили аттестат о среднем общем образовании – нет
- не получили сертификат ЕГЭ - нет

Внимание администрации было сосредоточено на создании оптимальных условий для работы учителей и обучения обучающихся по пятидневной учебной неделе:

- все обучающиеся обеспечены учебниками;
- обеспечен и поддерживается тепловой и световой режимы;
- в школе организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник;
- в школе организована работа 4 групп продленного дня.

Школа работала по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Школьный компонент и часть формируемая участниками образовательных отношений были распределены на изучение предметов по учебному плану, на учебные курсы, курсы по выбору с целью углубления и коррекции знаний обучающихся и ведение экспериментальной деятельности.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе нет выбывших обучающихся без продолжения общего образования.

Качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся (по количеству отличников и хорошистов)
начальная ступень

класс	всего уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспеваю- щие		КЗ %	УО %
2	27	5	19%	7	26%	1	4%	-	-	45	100
3	19	1	5%	8	42%	-	-	-	-	47	100
4	24	5	21%	10	42%	1	4%	-	-	63	100
Итого	70	11	15%	25	37%	2	4%	-	-	52	100

Выводы: данные таблицы показывают, что в среднем КЗ (по предметам) обучающихся начальной школы составило 52 %, что ниже на 9% по сравнению с прошлым учебным годом. У обучающихся сформированы достаточно прочные УУД на уровне обязательных требований программы НОО. 100% обучающихся начальной школы получили необходимые базовые знания. Обучающиеся 4 классов усвоили обязательный минимум содержания образования за курс начальной школы и готовы к продолжению обучения в 5 классе.

основная ступень

класс	всего уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспеваю- щие		КЗ %	УО %
5	24	5	21%	6	25%	1	5%	-	-	46	100
6а	16	-	-	4	25%	3	19%	-	-	25	100
6б	16	3	19%	5	31%	-	-	1	1%	53	93
7	28	4	14%	6	21%	1	4%	-	-	36	100
8	19	5	26%	3	16%	-	-	-	-	42	100
9	24	1	4%	5	21%	3	13%	-	-	25	100
Итого	127	18	15%	29	23%	8	6%	1	1 %	38	99

Выводы: данные таблицы показывают, обучающиеся 5,6а, 6б,7,8,9 классов имеют показатели КЗ ниже среднего по школе, что будет являться обоснованием классно-обобщающего контроля на следующий учебный год:

- в среднем КЗ обучающихся (по предметам) основной школы составило 38%, (ниже на 4% по сравнению с прошлым учебным годом). Это свидетельствует о том, что у обучающихся сформированы не достаточные знания на уровне обязательных требований программы ОО. 99% обучающихся основной школы получили необходимые базовые ЗУН. 1 учащийся (1%) переведен условно. Обучающиеся 9 класса усвоили обязательный минимум содержания образования за курс основной школы, готовы к государственной итоговой аттестации и продолжению обучения в 10 классе;
- доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 99%.
- доля обучающихся 9 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.
- доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс и продолживших обучение в ОО или в учреждениях ПОО - отсутствуют

средняя ступень

класс	всего уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	неуспеваю- щие	КЗ %	УО %
-------	-------------	--------	--------------	-------------	-------------------	---------	---------

10	5	-	-	3	60%	2	40%	-	-	60	100
11	11	2	18%	7	64%	-	-	-	-	82	100
Итого	16	2	13%	10	62%	2	40%	-	-	75	100

Выводы: данные таблицы показывают, что обучающиеся 10,11 классов имеют показатели КЗ выше среднего по школе:

- в среднем КЗ обучающихся (по предметам) средней школы составило 75 %, (выше на 8% по сравнению с прошлым учебным годом) что свидетельствует о том, что у обучающихся сформированы прочные ЗУН на уровне обязательных требований программы СОО. 100 % обучающихся средней школы получили необходимые базовые ЗУН. Обучающиеся 11 класса усвоили обязательный минимум содержания образования за курс средней школы и готовы к государственной итоговой аттестации.
- доля обучающихся 10-11 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.

всего классов	всего уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспевающие		КЗ %	УО %
2-4	70	11	15%	25	37%	2	4%	-	-	52	100
5-9	127	18	15%	29	23%	8	6%	1	1%	38	99
10-11	16	2	13%	10	62%	2	40%	-	-	75	100
ИТОГО 2-11	213	31	14%	64	41%	12	17%	1	1	55	99,7

Примечание: Это обоснование классно-обобщающего контроля на следующий учебный год, качество знаний по школе на конец года – 53%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 2 человека.
- В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:
- улучшили результат – 2 человека.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
в форме ОГЭ**

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Оценки				Качество знаний (%)	Уровень обученно сти (%)	Средни й балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обязательные предметы									
Русский язык	Алямкина Г.В.	24	5	6	7	6	46	75	3.4
Математика	Куликова Т.В.	24	1	11	12	-	50	100	3.5
Предметы по выбору									
Информатика	Босоногова Н.А.	7		1	5	1	14	86	3.0
Биология	Алуева Л.Г.	12	-	4	6	2	33	83	2.8
Обществознание	Мамонкин А.И.	17	-	3	12	2	18	88	3.1
Химия	Жебанова Н.П.	1	1	-	-	-	100	100	5.0
История	Мамонкин А.И.	7	-	1	5	1	14	86	3.0
География	Рыкова Т.П.	4	-	2	2	-	50	100	3.5
Дополнительно									
Биология	Алуева Л.Г.	1	-	-	-	1	0	0	2.0
Обществознание	Мамонкин А.И.	1	-	-	1	-	0	100	3.0
Русский язык	Алямкина Г.В.	4	-	-	4	-	0	100	3.0
Осень пересдача резерв									
История	Мамонкин А.И.	1							
Информатика	Босоногова Н.А.	1			1				
Биология	Алуева Л.Г.	1							
Обществознание	Мамонкин А.И.	1			1				
Русский язык	Алямкина Г.В.	2			1				

Выводы:

- 88% выпускников освоили государственный стандарт за курс основной общеобразовательной школы и получили аттестат об ООО.
 - 92% сдали экзамены по обязательным предметам, 2 чел. не сдали русский язык;
 - 88 % сдали экзамены по выбору в основной и дополнительные сроки,
 - 3 чел (12%) не сдали по 1-3 предметам: обществознание, биология, история, информатика. Назначена пересдача осенью.
- Рекомендации: учителям- предметникам обществознания, биология, история, информатики, русского языка усилить работу по подготовке к сдаче ГИА в новом учебном году с учетом допущенных недочетов.
- доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе составляет 42%;
 - доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе составляет 58%;
 - наличие выпускников, поступивших в вузы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 – нет.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выводы:

- 100% сдали экзамены по обязательным предметам;
- 100% выпускников получили аттестат о СОО.

- доля выпускников, освоивших государственный стандарт за курс средней общеобразовательной школы, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам составила 100 %;

- доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ по предмету по выбору (от 80% и выше) составила 9% (1 чел)

Примечание:

- по предметам по выбору самый высокий балл:

по химии (80 б.),

по биологии(78 б.),

по истории(49 б.),

по русскому языку (73 б.)

по математике П (70 б.),

по информатике (46 б.)

по физике (46 б.)

по обществознанию - 56 %, 4 чел.(66 % не прошли порог),

Рекомендации: учителям истории и обществознания, биологии, информатики усилить работу по подготовке к сдаче ГИА по выбору в новом учебном году с учетом допущенных недочетов.

Результаты ВПР

Класс	Предметы	Писали работу (кол-во учеников)	2	3	4	5	% выполнения	% КЗ	КЗ 2023-2024 уч.г.
4 класс	русский язык	19	3	8	7	1	84	42	42
	математика	20	0	7	11	2	100	65	58
	окружающий мир	22	0	5	12	5	100	77	83
5 класс	русский язык	20	0	9	5	6	100	55	54
	математика	21	2	10	7	2	90	43	31
	история	23	0	6	3	14	100	74	75
	биология	23	2	7	5	9	91	61	63
6а класс	русский язык	16	2	6	8	0	88	50	56
	математика	16	4	8	4	0	75	25	31
	общество	12	3	2	7	0	75	58	63
	география	16	0	6	9	1	100	63	75
6б класс	русский язык	12	2	2	4	4	83	57	57
	математика	13	2	3	8	0	85	62	64
	биология	12	1	2	6	3	91	75	71
	история	11	0	3	5	3	100	72	71
7 класс	русский язык	27	3	7	12	5	89	61	61
	математика	25	3	13	8	1	88	36	39
	физика	23	2	9	9	3	91	52	64
	география	24	1	8	10	5	96	58	68
8класс	русский язык	14	3	6	4	1	79	36	58
	математика	16	2	8	4	2	88	38	53
	биология	18	0	8	2	8	100	56	53
	география	16	0	3	8	5	100	81	89
11 класс	география	11	0	0	5	6	100	100	100

	Итого:	430	35	146	163	86	92	61	88
--	---------------	------------	-----------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

1.1.Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся на основе ВПР:

Общие результаты ВПР по предметам

Предмет	Количество писавших	Успеваемость в %	Качество в %	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	111	88	44	13	49	42	7
Математика	108	87	44	13	38	40	17
Окр. мир	22	100	77	0	5	12	5
История	34	100	74	0	9	8	17
Биология	53	94	62	3	17	13	20
Общество	12	75	58	3	2	7	0
Физика	23	91	52	2	9	9	3
География	67	99	73	1	17	32	17
итого	430	92	61	35	146	163	86

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за вторую четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах муниципального этапа

всего -21 место, из них:

- победителей – 2 чел.

- призеров – 19 чел.

№	Фамилия	Клас с	Результат	Предмет	Учитель
1	Косова Мария Алексеевна	4	победитель	мокшанский язык	Киркина Л.В.
2	Конакова Виктория Сергеевна	3	призер	мокшанский язык	Киркина Л.В.
3	Коверова Елизавета Николаевна	7	призер	мокшанский язык	Киркина Л.В.
4	Шичкина Анастасия Александровна	8	призер	биология	Алуева Л.Г.
5	Шичкина Анастасия Александровна	8	призер	английский язык	Зайцева В.А.

6	Бандикян Карина Жирайровна	11	призер	обществознание	Мамонкин А.И.
7	Рачкова Яна Олеговна	9	призер	технология	Рачкова М.В.
8	Купряшкина Елизавета Михайловна	8	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.
9	Минейкина София Сергеевна	9	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.
10	Батракова Анастасия Анатольевна	9	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.
11	Рачкова Яна Олеговна	9	победитель	ОБЗР	Жаркова О.А.
12	Казанцев Александр	9	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.
13	Костькин Николай	10	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.
14	Чекашкин Андрей Евгеньевич	10	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.
15	Крыганов Кирилл	7б	призер	физкультура	Жаркова О.А.
16	Купряшкина Елизавета Михайловна	8	призер	физкультура	Жаркова О.А.
17	Батракова Анастасия Анатольевна	9	призер	физкультура	Жаркова О.А.
18	Рачкова Яна Олеговна	9	призер	физкультура	Жаркова О.А.
19	Бандикян Карина Жирайровна	11	призер	литература	Алямкина Г.В.
20	Лощилина Яна Андреевна	11	призер	литература	Алямкина Г.В.
21	Артамошкина Татьяна Алексеевна	7б	призер	литература	Кунцман Н.И.

Проведен муниципальный этап предметных олимпиад, в котором приняли участие школьники 7-11 классов по 17 предметам, 47 человек. По 8 предметам имеются победители и призеры.

Участники республиканского этапа ВСОШ:

№	Фамилия	Класс	Предмет	Учитель
1	Косова Мария Алексеевна	4	мокшанский язык	Киркина Л.В.
2	Рачкова Яна Олеговна	9	технология	Рачкова М.В.
3	Лощилина Яна Андреевна	11	литература	Алямкина Г.В.
4	Бандикян Карина Жирайровна	11	обществознание	Мамонкин А.И.

Выводы:

Результаты ВСОШ муниципального этапа предметных олимпиад 2024 года показали стабильное количество победителей и призеров муниципального тура- 21 ученик: победителей – 2 чел., призеров – 19 чел.

- доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от общей численности обучающихся составила 8%;
- доля победителей и призеров республиканского этапа ВСОШ от общей численности обучающихся составила 0%
- система работы со способными и одаренными детьми находится в стадии стабилизации.

Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во

внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков, дополнительные занятия и индивидуальную работу. Классным руководителям, учителям-предметникам следует продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в форуме «Одаренные дети».

Среднегодовое участие во внешкольных олимпиадах составило – 184 чел, количество призовых мест – 124 чел.

• **Востребованность и социализация выпускников**

Выпуск 9 класса – 24 обучающихся

в 10 класс – 9

в СУЗы – 15

Выпуск 11 класса – 11 обучающихся

в ВУЗы – 8

в СУЗы – 3

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

• **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогические работники (абсолютные единицы, среднегодовое)	Кол-во человек	% к общему числу педагогических работников
Всего:	26	100
Имеют образование:		
- высшее	23	88
- среднее специальное	3	12
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	12	46
- первую	6	23
- соответствие занимаемой должности	7	26

- без категории	1	4
- Звания «Почетный работник общего образования» «Заслуженный учитель РМ» «Отличник Образования»	8 1 1	
- награждены Почетными грамотами: МОН РФ МО РМ Госсобрания Правительства РМ	6 16 2 2	
- ученая степень	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		
всего	26	100%
Имеют стаж работы		
До 5 лет	1	
5-10 лет	2	
20-25 лет	9	
25-40 лет	14	
Возрастной состав		
до 30 лет	1	
35-40 лет	3	
40-50 лет	20	
50-60 лет	12	

Выводы: 100% педагогических работников от общего числа педагогов в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки прошли курсы повышения квалификации по предмету, проблемные, краткосрочные курсы, что способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, направлено на повышение качества работы МС. Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности – 100%.

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 69%.

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников – 88%.

Доля молодых педагогов до 35 лет – 8%.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания – 88%.

100% педагогических работников работают на штатной основе.

Количество педагогических работников, преподающих предмет не по специальности - 1;

Школа укомплектована кадрами, средняя нагрузка на одного педагогического работника (учителя) составила 21,0 час.

Активизирована деятельность по устранению кадрового дефицита при помощи Федеральной программы «Земский учитель»

Количество педагогов, системно применяющих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ и ЭСО (в % от общего количества учителей ОО)– 100%.

Добавление штатной единицы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, упорядочило воспитательное направление:

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-методист».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;

По аттестации педагогических работников оформлена папка с нормативными документами, регламентирующими прохождение аттестации 1 раз в пять лет, имеется план аттестации педагогических работников, оформлены приказы о присвоении категории в личных делах учителей; имеются записи в трудовых книжках.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 16.

В школе имеются педагоги (Куликова Т.В., Лобанова Е.В.), включенные в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений.

Босоногова Н.А., учитель математики и информатики работает в режиме дистанционного обучения с обучающимися школ Республики Мордовии и оказывает

практическую помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс.

Количество педагогических работников, подготовивших призеров (2, 3 место) предметных олимпиад муниципального уровня -15, конкурсов - 21, соревнований -2.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Каждый педагог школы работает над интересующей его методической темой, связанной с единой педагогической проблемой школы.

В течение учебного года инновационная деятельность педагогов была направлена на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: технология проектов, развивающего обучения, проблемного обучения, тестовые технологии, системно-деятельностный подход, также уровневая дифференциация остается актуальной для нашей школы. Результатом этой деятельности стал достаточный уровень подготовки проектов и исследовательских работ, как по предметам, так и по внеурочной деятельности.

В течение учебного года действовали экспериментальные площадки муниципального уровня:

п /н	тема	ответственный	сроки
1	«Межрайонный межшкольный правовой центр по избирательному праву»	Нестеренко Е.И.	2024
2	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового образа жизни младших школьников»	Купряшкина О.Н.	2024
3	«Ранняя профориентация как средство самоопределения школьников»	Купряшкина О.Н.	2024

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Всероссийский конкурс "Лучшая педагогическая династия"	Участник Алямкина Г.В.
"Время героев , номинация "Герои образования"	Победитель Алямкина Г.В.
Всероссийский конкурс «Современный учитель»	участник Алямкина Г.В.
Всероссийский конкурс «Лучший преподаватель ПДД»	Участник Лобанова Е.В.
Всероссийский педагогическое тестирование "Букварь для педагога"	Победитель Босоногова Н.А.
Конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Победитель Кунцман Н.И.
Всероссийский творческий конкурс стихов	Победитель Кунцман Н.И.
Всероссийский педагогический конкурс "Мой мастер-класс»	Победитель Босоногова Н.А.
Технологический диктант	Учителя школы
Муниципальный	17 педагогов

практико-ориентированный семинар «Духовность и патриотизм как базовые ценности воспитания национального самосознания школьников»	
Педагогический конкурс «Учитель года -2024»	Призер Жебанова Н.П.
Всероссийская акция «Диктант на мокшанском языке»	3 педагога
Всероссийская акция «Диктант Победы»	1 педагог

Вывод: доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, пед. чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального роста составила 100%. Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, познакомиться с опытом коллег из различных общеобразовательных учреждений района и республики, что способствует повышению уровня педагогического мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

• Качество учебно-методического обеспечения

Сайт является важнейшим элементом информационной политики современной образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Сайт МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А.Арапова» был создан с целью информирования о своей деятельности и для взаимодействия с общественностью. Он повышает имидж школы и позволяет продемонстрировать достижения, представить актуальную информацию для заинтересованных лиц, к которым относятся не только ученики и педагогический коллектив, но, несомненно, родители учеников настоящих и будущих, выпускники, вышестоящее руководство, коллеги, имеющиеся и потенциальные партнеры и спонсоры, и т.д. Они заходят на официальный школьный сайт с определенными целями, которые могут существенно отличаться друг от друга. Сайт школы соответствует ожиданиям каждой из целевых групп.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Школа имеет интернет-представительство на Школьном портале Республики Мордовия Schoolrm.ru. Адрес официального сайта МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А.Арапова»:

<https://sh3-kovylkino-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Для посетителей сайта организована возможность обратиться через сайт к администрации школы с различными вопросами (поступление в школу, правовые вопросы, предложения по улучшению работы школы и т.п.) На сайте отображается информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг.

Для людей с ограниченными возможностями обеспечена доступность информации школьного Web-сайта, которая реализуется через переход на специально оформленные страницы.

Оформлена страница в соцсетях. Госпаблик – эффективный инструмент для привлечения родителей учащихся к взаимодействию со школой. Происходит информирование участников педагогического процесса о проведении и тематике мероприятий – внеурочных, массовых, спортивных, социальных, учебных, праздничных.

Анализ применения ЭСО в МБОУ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

• Качество библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке имеется большой читальный зал на десять рабочих мест, где учащиеся во время перемены и после занятий работают с литературой: подбирают нужный материал для составления конспектов и рефератов. Ежедневно библиотеку посещает до 15-20 учащихся. Большинство учащихся младшей группы являются активными читателями.

Основной задачей библиотеки является содействие учебному процессу, как учащимся, так и учителям. Библиотека формирует их читательский интерес, оказывает помощь учителям в подборе научно – методической литературы. Библиотекарь периодически информирует педагогический коллектив о новых поступлениях в фонд, обеспечивает потребность школы в учебниках и учебных пособиях. Классные руководители ежегодно получают имеющуюся учебную литературу из школьной библиотеки для учащихся с 1 по 11 классы.

На начало учебного года обеспечивает учебной литературой всех учащихся, в том числе и всех льготных категорий. Ведётся строгий учёт сданной учебной литературы учащимися и классными руководителями в конце учебного года.

Библиотечный фонд школы составляет 14 097 экземпляров изданий.

Из них: 6623 экз. – учебники,

4614 экз. - художественная литература,

2860 экз. - методическая литература.

Все учащиеся обеспечены учебниками и тетрадями на печатной основе.

По учёту библиотечного фонда ведётся документация:

1. Инвентарные книги;
2. Читательские формуляры;
3. Акты на списание ветхой и устаревшей по содержанию учебной и художественной литературы;
4. Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;
5. Суммарная книга учета библиотечного фонда.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в **Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ)**:

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Тишкина Н.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц

по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

• Материально-техническая база

В школе созданы условия для социально-психологической комфортности образовательной среды.

Площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу и составляет 6,5 кв.м.

Данные по школе представлены в таблице:

- общие сведения	Год постройки – 1979 Вид здания – кирпичное Этажность – 3 Мощность по проекту – 728 чел Среднегодовая фактическая наполняемость – 226 чел Площадь здания -3317,6 кв.м Площадь учебных классов -1375,7 кв.м (28 кабинетов, в том числе лабораторий) Наличие водопровода, канализации, сан.узлов, центрального отопления, датчика загазованности, пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова (КЭВ), системы видеонаблюдения.
- перечень учебных кабинетов и мастерских, их информационно-техническое оснащение	Имеется: 4 кабинета начальных классов; 3 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета иностранного языка; 2 кабинета математики; 1 кабинет физики; 1 кабинет химии; 1 кабинет биологии; 1 кабинет географии; 1 кабинет информатики; 1 кабинет истории и обществознания; 1 кабинет музыки; 1 кабинет ОБЖ; 1 кабинет технологии и ИЗО; 2 кабинета «Точка Роста» музейная комната; комната шахматного клуба «Ладья»; кабинет психолога. Информационно-техническое оснащение кабинетов составляет 75-80%
- наличие актового зала, его оснащение	Имеется типовой актовый зал.
- наличие спортивного зала,	Имеется типовой спортивный зал, оснащенность – 70%

его оснащение	
- наличие административных и служебных помещений	кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, учительская, бухгалтерия, школьные раздевалки
Территория образовательной организации	Наличие ограждения по периметру территории, освещения. При подъезде к школе имеется необходимый дорожный знак. Состояние мусоросборника – удовлетворительное, на отведенной площадке.
Наличие школьного автобуса (с указанием его маршрута)	Имеется школьный автобус. Маршрут МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А.Арапова» - Курнино – МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А.Арапова»

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Обеспечение мебелью, инвентарем, посудой составляет 85 - 90%.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

имеется наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения в количестве 12 штук, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями, актов о состоянии пожарной безопасности. Систематически проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности, такие как «День защиты детей». Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

• **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Сбор и анализ информации о начальном общем образовании, основном общем образовании и среднем общем образовании осуществляется в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»:

п/п	Сведения о развитии образования	Показатели школы
1	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Для 226 (среднегодовое число) обучающихся, проживающих на закрепленной за школой территории, доступно начальное, основное, среднее общее образование.
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования: 1 уровень – (начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования и осуществляется на основе федеральных общеобразовательных программ. 2 уровень – (основное общее образование, нормативный срок обучения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и

		формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования реализуется на основе федеральных общеобразовательных программ, федеральных углубленных программ. 3 уровень – (среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. По желанию обучающихся и их родителей (лиц, их замещающих) в Школе введено обучение по универсальному профилю в 10- 11 классах.
3	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами. Но имеются вакансии учителей физики, английского языка, педагога-психолога. Средняя заработная плата педагогических работников соответствует прогнозируемому уровню среднемесячной начисленной заработной платы, утвержденному Распоряжением Правительства Республики Мордовия в соответствии с реализацией мероприятий по поэтапному повышению оплаты труда бюджетной категории работников во исполнение «Майских указов Президента РФ» о повышении зарплаты бюджетникам.
4	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных	Материально-техническое оснащение кабинетов составляет 75-80%. Наличие информационного обеспечения: пополнение фондов библиотеки и медиатеки (имеются и используются в образовательном процессе электронные издания учебного назначения на CD-ROM дисках)

	программ	
5	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В школе имеются обучающиеся: дети-инвалиды – 4 чел., с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека. 4 из них находятся на индивидуальном обучении. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы не используются, так как не рекомендованы ПМПК. В школе имеются специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования, используемые при необходимости. Обучающиеся с ОВЗ не нуждаются в предоставлении услуг ассистента. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: установлен пандус, расширены дверные проемы. Оказывается психологическая и консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям педагогом – психологом, имеется план работы.
6	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	На основании решения педагогического совета 22 обучающихся 4 класса переведены в 5 класс. На основании решения педагогического совета 24 обучающихся 9 класса допущены к ГИА. 100% выпускников освоили государственный стандарт за курс основной общеобразовательной школы. 1 обучающийся получил аттестат особого образца и награжден Похвальным листом. 2 чел – не получили аттестат об ООО. На основании решения педагогического совета 11 обучающихся 11 класса допущены к ГИА в форме ЕГЭ. 100% выпускников освоили государственный стандарт за курс средней общеобразовательной школы, сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору. 2 обучающихся получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении»
7	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие	Динамика состояния здоровья школьников: 1. Уменьшилось число детей со 2 и 3 группой здоровья в течение 3-х лет, стабильно количество детей основной и подготовительной физкультурных групп, не увеличилось количество детей СМГ.

	условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	2. Доля пропущенных по болезни уроков имеет слабую динамику за последние 3 года. 3. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям за последние 3 года. 4. Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье. 5. Наличие системы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
8	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	Ликвидация и реорганизация школы не предполагается.
9	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	Источниками финансирования школы являются бюджетные средства. В перспективном планировании расходования денежных средств обозначены наиболее важные мероприятия Программы развития школы.
10	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.	В соответствии с требованиями законодательства РФ и Республики Мордовия в школе имеется нормативно-правовая документация, подтверждающая обеспечение противопожарной безопасности, организацию охраны труда. В школе имеются планы мероприятий по обеспечению безопасных условий функционирования школы: -мероприятия по противодействию терроризму и комплексная безопасность: • План профилактической работы по

		предотвращению террористических актов на 2024 год, • Положение об антитеррористической группе, • Положение об организации пропускного режима в школе, • Правила пребывания на территории лиц, не являющихся участниками образовательного процесса, • Инструкция директора по организации антитеррористической безопасности, • Инструкция действий персонала при обнаружении взрывчатых веществ и взрывных устройств, • Инструкция действий персонала при захвате в заложники террористами, • Инструкция действий персонала при поступлении угрозы свершения террористического акта по телефону, • Инструкция для учащихся по антитеррористическим действиям. -мероприятия по противопожарной безопасности: • План противопожарных мероприятий на 2024 год, • Паспорт безопасности, • Паспорт автобусного маршрута, • Паспорт дорожной безопасности В школе организовано обучение педагогического и ученического коллектива, технического персонала ОУ правилам противопожарной безопасности, правилам техники безопасности и условиям охраны труда.
--	--	---

- **наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:** в школе имеется локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

- **наличие ответственного лица** – ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования назначен заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Нестеренко Екатерина Ивановна.

- **план работы ОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение:**

п/п	Направления ВСОКО	Периодичность	Отметка о выполнении
1	Мониторинг образовательных достижений обучающихся	1 раз в четверть	Выполнено
2	Мониторинг творческих достижений обучающихся	1 раз в четверть	Выполнено
3	Проведение скринингов (диагностика): 1. Психолого-педагогических 2. Физического развития	1-2 раза в год 2 раза в год	Выполнено

4	Проведение исследований: 1. Статистических 2. Социологических 3. Психолого-педагогических	по плану ВШК	Выполнено
5	Внутришкольный мониторинг психологического комфорта, интеллектуального и личностного развития обучающихся.	1 раз в год	Выполнено
6	Внутришкольный мониторинг уровня сформированности различных видов компетентности на всем процессе обучения	1 раз в год	Выполнено
6	Самоанализ педагогами результатов своей деятельности	1 раз в четверть	Выполнено Педагоги школы проводят самоанализ своей педагогической деятельности, используя: - методическую карту педагога; - информационную карту учителя-предметника; - отчеты классного руководителя; - анализ контрольных работ; - анализ прохождения программного материала.

- **информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ:** итоги внутренней оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы, доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

- **проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:** внутренняя оценка качества образования определяется образовательными программами, Программой развития школы, субъектов ФИС ОКО и особенностями используемых оценочных процедур, к которым относятся:

- система внутришкольного контроля;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- профессиональные конкурсы
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования: по мере необходимости в план работы ФИС ОКО вносится корректировка.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

• Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54 (П) 3,7 (Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (71%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		144 (63%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (15%)
– федерального уровня		48 (30%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		26
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (69%)
– с высшей		12 (46%)
– первой		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (57%)
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		14 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (57%)
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		14 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	27 (74%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Анализ данных показывает, что КЗ обучающихся соответствует требованию обязательного минимума содержания образования и находится на удовлетворительном уровне. Наблюдается достаточная стабильность показателей, что свидетельствует об объективности оценки ЗУН обучающихся педагогами.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, для них организовано индивидуальное обучение.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МБОУ «Ковылкинская СОШ
им. генерал-лейтенанта И.А.Арапова»



А.И. Тишкин

Обсуждено и принято на заседании Педагогического совета МБОУ «Ковылкинская СОШ им.
генерал-лейтенанта И.А.Арапова»

31 марта 2025 года, протокол № 6.

Наш адрес:

431310, Республика Мордовия, город Ковылкино, улица Школьная дом 1

Контактные лица:

Директор:

Тишкин Алексей Иванович

8(83453)21907