

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования РМ**

**Администрация Ковылкинского муниципального района**

**МБОУ "Ковылкинская СОШ им. И.А.Арапова"**

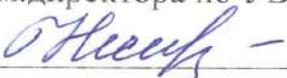
**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР



Нестеренко Е.И.  
«30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1 класса

Разработал:

Учитель: Ермакова Г.В.

**г. Ковылкино 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

## **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

## **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

## **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

## **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

## **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

## **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи). Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбрать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
1.2	Фонетика	23			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
1.3	Письмо	70			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
1.4	Развитие речи	2			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
2.2	Фонетика	4			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
2.3	Графика	4			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
2.4	Лексика и морфология	12			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
2.5	Синтаксис	5			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
2.7	Развитие речи	10			<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		165	0	0	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практич еские работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			01.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			04.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
3	Различение предложения и слова. Гигиенические правила письма	1			05.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Письмо прямых наклонных палочек.	1			06.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
5	Составление предложения из слов. Письмо прямых наклонных палочек.	1			07.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
6	Составление предложения из слов. Письмо прямых наклонных палочек.	1			08.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
7	Слово как объект изучения. Слово и слог. Короткие палочки с закруглением внизу.	1			11.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Слог и ударение. Удлиненные и короткие палочки с закруглением внизу.	1			12.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
9	Звуки в речи. Слог и ударение. Короткие палочки с закруглением внизу	1			13.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

	иверху.					
10	Звуки в словах. Деление на слоги. Удлиненные петли внизу.	1			14.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове. Удлиненные петли вверху	1			15.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
12	Звуки в словах. Элементы букв. Удлиненные петли вверху и внизу	1			18.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
13	Ударные и безударные слоги. Гигиенические правила письма. Полуовалы левые и правые.	1			19.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
14	Элементы букв. Овал, короткие наклонные палочки с закруглением внизу.	1			20.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке. Элементы букв. Короткие палочки с закруглением внизу и вверху.	1			21.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
17	Письмо строчной буквы а.	1			25.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
18	Письмо заглавной буквы А.	1			26.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
19	Строчная и прописная буква о, О.	1			27.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
20	Письмо строчной и заглавной буквы о, О.	1			28.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
21	Закрепление написания строчных и заглавных букв а,о, А,О.	1			29.09.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>

22	Письмо строчной буквы и.	1			02.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
23	Письмо заглавной буквы И.	1			03.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове. Письмо буквы ы.	1			04.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
25	Письмо изученных букв.	1			05.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
26	Письмо изученных букв.	1			06.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
27	Письмо строчной буквы у	1			09.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
28	Письмо заглавной буквы У.	1			10.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
29	Письмо строчной буквы н.	1			11.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
30	Письмо заглавной буквы Н.	1			12.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
31	Звуковой анализ слов. Письмо Н,н.	1			13.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
32	Строчная буква с.	1			16.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
33	Заглавная буква С.	1			17.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			18.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
35	Строчная буква к.	1			19.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
36	Письмо заглавной буквы К.	1			20.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
37	Письмо изученных букв.	1			23.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
38	Письмо строчной буквы т.	1			24.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
39	Письмо заглавной буквы Т	1			25.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			26.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
41	Закрепление написания знакомых букв.	1			27.10.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

42	Письмо строчной буквы л.	1			06.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
43	Письмо заглавной буквы Л.	1			07.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
44	Письмо строчной буквы р.	1			08.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
45	Письмо заглавной букв Р.	1			09.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			10.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
47	Письмо строчной буквы в.	1			13.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
48	Письмо заглавной буквы В.	1			14.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
49	Звуковой анализ слов. Письмо строчной буквы е.	1			15.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
50	Письмо заглавной буквы Е.	1			16.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
52	Отработка навыков письма.	1			20.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
53	Письмо строчной буквы п.	1			21.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
54	Письмо заглавной буквы П.	1			22.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
55	Письмо строчной и заглавной букв П, п.	1			23.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
56	Закрепление написания изученных букв.	1			24.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
57	Письмо строчной буквы м.	1			27.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
58	Письмо заглавной буквы М.	1			28.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
59	Письмо строчной буквы з.	1			29.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
60	Письмо заглавной буквы З.	1			30.11.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
61	Звуковой анализ слов, отработка навыков письма.	1			01.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
62	Письмо строчной буквы б.	1			04.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
63	Письмо заглавной буквы Б.	1			05.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

64	Особенность согласных звуков: парные и непарные по звонкости-глухости.	1			06.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
65	Письмо строчной буквы д.	1			07.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
66	Письмо заглавной буквы Д.	1			08.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
67	Письмо изученных букв.	1			11.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
68	Письмо строчной буквы я.	1			12.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
69	Письмо заглавной буквы Я.	1			13.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв я, Я	1			14.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв я, Я.	1			15.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
72	Письмо строчной буквы г.	1			18.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
73	Письмо заглавной буквы Г.	1			19.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
74	Письмо строчной буквы ч. Сочетания ча, чу.	1			20.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
75	Письмо заглавной буквы Ч.	1			21.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
76	Закрепление написания изученных букв.	1			22.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
77	Письмо буквы ь.	1			25.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
78	Письмо слов с буквой ь.	1			26.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
79	Письмо строчной буквы ш.	1			27.12.2023	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
80	Письмо заглавной буквы Ш.	1			09.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
81	Письмо строчной буквы ж.	1			10.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
82	Письмо заглавной буквы Ж.	1			11.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
83	Закрепление написания изученных букв.	1			12.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
84	Письмо строчной буквы ё.	1			15.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
85	Письмо заглавной буквы Ё.	1			16.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
86	Письмо строчной буквы й.	1			17.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
87	Письмо заглавной буквы Й.	1			18.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

88	Отработка навыков письма.	1			19.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
89	Письмо строчной буквы х.	1			22.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
90	Письмо заглавной буквы Х.	1			23.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
91	Письмо строчной буквы ю.	1			24.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
92	Письмо заглавной буквы Ю.	1			25.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
93	Отработка навыков письма.	1			26.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
94	Письмо строчной буквы ц.	1			29.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
95	Письмо заглавной буквы Ц.	1			30.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
96	Письмо строчной буквы э.	1			31.01.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
97	Письмо заглавной буквы Э.	1			01.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
98	Отработка навыков письма.	1			02.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
99	Письмо строчной буквы щ.	1			05.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
100	Письмо заглавной буквы Щ.	1			06.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
101	Письмо строчной буквы ф.	1			07.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
102	Письмо заглавной буквы Ф.	1			08.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
104	Письмо букв ь, ъ и слов с ними.	1			12.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
105	Раздельное написание слов в предложении	1			13.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			14.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			15.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
108	Текст как единица речи	1			16.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
109	Предложение как единица языка	1			26.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

110	Правила оформления предложений. Алгоритм списывания предложений.	1			27.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
111	Ситуация общения. Диалог.	1			28.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
112	Слово как единица языка. Значение слова.	1			29.02.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
113	Что могут называть слова?	1			01.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
114	Сколько значений может быть у слова?	1			04.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
115	Какие слова мы называем "вежливыми"?	1			05.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
116	Слово и слог. Как определить, сколько в слове слогов?	1			06.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
117	Слово и слог. Как определить, сколько в слове слогов?	1			07.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
118	Перенос слов. Как перенести слово с одной строки на другую?	1			11.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
119	Перенос слов.	1			12.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
120	Ударение. Какой слог в слове называется ударным, а какой - безударным?	1			13.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
121	Ударение в словах.	1			14.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
122	Ударные и безударные слоги?	1			15.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
123	Звуки и буквы. Как отличить звуки от букв?	1			18.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
124	Как обозначаются звуки?	1			19.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
125	Русский алфавит, или Азбука.	1			20.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
126	Запись слов в алфавитном порядке.	1			21.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
127	Запись слов в алфавитном порядке.	1			22.03.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
128	Какие звуки называются гласными?	1			03.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

129	Гласные звуки и буквы для их обозначения. Отработка алгоритма списывания предложений.	1			04.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
130	Как обозначить буквой безударный гласный звук?	1			05.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
131	Особенности проверочных и проверяемых слов	1			08.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
132	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	1			09.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
133	Правописание гласных в ударных и безударных слогах	1			10.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
134	Всегда ли можно проверить написание буквы, обозначающей безударный гласный звук?	1			11.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
135	Согласные звуки. Как отличить согласный звук от гласного звука?	1			12.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
136	Согласные буквы и звуки	1			15.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
137	Буквы И и Й. В чём различие звуков [ и ] и [ й' ]?	1			16.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
138	Перенос слов с буквой Й в середине слова.	1			17.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
139	Как обозначить на письме мягкость согласных звуков?	1			18.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
140	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1			19.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
141	Учимся писать стихотворный текст.	1			22.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
142	Мягкий знак Ь.	1			23.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
143	Слова с мягким знаком.	1			24.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
144	Пишем слова в непроверяемыми	1			25.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

	буквами.					
145	Как отличить глухой согласный звук от звонкого согласного звука?	1			26.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
146	Глухие и звонкие согласные звуки.	1			29.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук на конце слова?	1			30.04.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			06.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
149	Правописание парных согласных звуков на конце слов	1			07.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
150	Что такое шипящие согласные звуки?	1			08.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
151	Шипящие согласные звуки.	1			13.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
152	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1			14.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
153	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	1			15.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
154	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1			16.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			17.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
156	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1			20.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
157	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей, в кличках животных.	1			21.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
158	Заглавная буква в словах.	1			22.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			23.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			24.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			27.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			28.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
163	Объяснительный диктант	1			29.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			30.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
165	Обобщающий урок по курсу "Русский язык в 1 классе"	1			31.05.2024	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Русский язык, 1 класс, учебник, /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий/ АО "Издательство "Просвещение"

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс : учеб. пособие для

общеобразоват. организаций / В. П. Канакина/ АО "Издательство "Просвещение"

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>