

МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И.А.Арапова»»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
  
Нестеренко Е.И.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

  
Тишкин А.И.  
Приказ № 105  
31.08.2023 г.



Рабочая программа  
учебного предмета «Математика»  
в 4 классе

Разработал:  
учитель Сержантова М. Г

2023 год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Предметные результаты:**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ**

#### **Учащийся научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

### **АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

#### **Учащийся научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание,

умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

**Учащийся получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

## **РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ**

**Учащийся научится:**

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

## **ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

### **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

**Учащийся научится:**

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

### **ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

**Учащийся научится:**

- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Учащийся получит возможность научиться:**

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

**РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ**

**Учащийся научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если то ..., верно/ неверно, что ..., каждый, все, некоторые, не)

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12
3	Величины.	11
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	12
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	77
6	Итоговое повторение.	10
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>

**Числа от 1 до 1000 (14ч).**

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых

Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. К.р по т.: «Числа от 1 до 1000». Анализ к.р.

## **Числа которые больше 1000. (112ч)**

### **Нумерация - 12ч**

Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.

### **Величины – 11ч**

Единицы длины. Километр. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам

Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились

К.Р. по теме: «Нумерация. Величины». Анализ к.р. Закрепление изученного

### **Сложение и вычитание - 12ч**

Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи-расчёты

Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».

### **Умножение и деление – 77ч**

Анализ к.р. Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приемы деления. Решение задач. Решение задач. Закрепление изученного материала. Контрольная работа за I полугодие т «Умножение и деление на однозначное число». Анализ к.р. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Проверочная работа. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000

Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились

К.р по т «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями». Анализ к.р. Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число

### **Итоговое повторение - 10ч**

Нумерация. Выражения и Уравнение. Сложение, вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Закрепление. Обобщающий урок: Игра «В поисках клада».

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол ч.	Дата провед.	
				Прим.	Факт.
	<b>Числа от 1 до 1000.</b>		<b>14</b>		
1	Повторение. Нумерация чисел	УФЗ	1		
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	УОНМ	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	УОНМ	1		
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	УОНМ	1		
5	Умножение трехзначного числа на однозначное.	УОНМ	1		
6	Свойства умножения.	УОНМ	1		
7	Алгоритм письменного деления.	УОНМ	1		
8	Приемы письменного деления	УОНМ	1		
9	Приемы письменного деления	УОНМ	1		
10	Приемы письменного деления	УЗИМ	1		
11	Диаграммы	УОНМ	1		
12	Что узнали. Чему научились.	УЗИМ	1		
13	Контрольная работа №1" Числа от 1 до 1000".	УК	1		
14	Странички для любознательных.	УФЗ	1		
	<b>Числа, которые больше 1000.</b>		<b>112</b>		
	<b>Нумерация.</b>		<b>12</b>		
15	Класс единиц и класс тысяч.	УОНМ	1		
16	Чтение многозначных чисел.	УОНМ	1		
17	Запись многозначных чисел.	УОНМ	1		
18	Разрядные слагаемые.	УОНМ	1		
19	Сравнение чисел.	УОНМ	1		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	УОНМ	1		
21	Закрепление изученного.	УЗИМ	1		
22	Класс миллионов, класс миллиардов.	УОНМ	1		
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	УЗИМ	1		
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	УЗИМ	1		
25	Контрольная работа №2 по теме: "Числа, которые больше 1000. Нумерация".	УК	1		
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	УФЗ	1		
	<b>Величины.</b>		<b>11</b>		
27	Единицы длины – километр.	УОНМ	1		
28	Единицы длины. Закрепление	УЗИМ	1		

	изученного.				
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	УОНМ	1		
30	Таблица единиц площади.	УОНМ	1		
31	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	УОНМ	1		
32	Единицы массы. Тонна. Центнер.	УОНМ	1		
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	УОНМ	1		
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	УОНМ	1		
35	Век. Таблица единиц времени.	УОНМ	1		
36	Что узнали. Чему научились.	УОСЗ	1		
37	<i>Резервный час</i>		1		
	<b>Сложение и вычитание.</b>		<b>12</b>		
38	Устные и письменные приемы вычислений.	УФЗ	1		
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	УОНМ	1		
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	УОНМ	1		
41	Нахождение нескольких долей целого.	УОНМ	1		
42	Решение задач.	УОНМ	1		
43	Решение задач.	УФЗ	1		
44	Сложение и вычитание величин.	УОНМ	1		
45	Решение задач.	УОНМ	1		
46	Что узнали. Чему научились.	УОСЗ	1		
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	УФЗ	1		
48	Что узнали. Чему научились.	УОСЗ	1		
49	Проверочная работа по теме: "Сложение и вычитание"	УК	1		
	<b>Умножение и деление.</b>		<b>77</b>		
50	Свойства умножения.	УОНМ	1		
51	Письменные приемы умножения.	УОНМ	1		
52	Письменные приемы умножения.	УФЗ	1		
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	УОНМ	1		
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	УОНМ	1		
55	Деление с числами 0 и 1.	УОНМ	1		
56	Письменные приёмы деления.	УОНМ	1		
57	Письменные приёмы деления.	УОНМ	1		
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	УОНМ	1		
59	Закрепление изученного. Решение задач.	У ЗИМ	1		
60	Письменные приёмы деления. Решение	УОНМ	1		

	задач.				
61	Закрепление изученного.	УЗИМ	1		
62	Что узнали. Чему научились.	УОСЗ	1		
63	Контрольная работа №3 по теме: "Умножение и деление на однозначное число".	УК	1		
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	УЗИМ	1		
65	Умножение и деление на однозначное число.	УОНМ	1		
66	Скорость, единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	УОНМ	1		
67	Решение задач на движение.	УОНМ	1		
68	Решение задач на движение.	УФЗ	1		
69	Решение задач на движение.	УФЗ	1		
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	УК	1		
71	Умножение числа на произведение.	УОНМ	1		
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	УОНМ	1		
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	УФЗ	1		
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	УЗИМ	1		
75	Решение задач.	УФЗ	1		
76	Перестановка и группировка множителей.	УОНМ	1		
77	Что узнали. Чему научились.	УОСЗ	1		
78	<i>Резервный час</i>		1		
79	<i>Резервный час</i>		1		
80	Деление числа на произведение.	УОНМ	1		
81	Деление числа на произведение.	УФЗ	1		
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	УОНМ	1		
83	Решение задач.	УОНМ	1		
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	УОНМ	1		
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	УОНМ	1		
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	УФЗ	1		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	УФЗ	1		
88	Решение задач.	УОНМ	1		
89	Закрепление изученного.	УЗИМ	1		
90	Что узнали. Чему научились.	УЗИМ	1		
91	Контрольная работа 4 "Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями".	УК	1		
92	Анализ проверочной работы. Закрепление пройденного.	УОСЗ	1		
93	Умножение числа на сумму.	УФЗ	1		

94	Умножение числа на сумму.	УОНМ	1		
95	Письменное умножение на двузначное число.	УОНМ	1		
96	Письменное умножение на двузначное число.	УФЗ	1		
97	Решение задач.	УОНМ	1		
98	Решение задач.	УФЗ	1		
99	Письменное умножение на трехзначное число.	УОНМ	1		
100	Письменное умножение на трехзначное число.	УОНМ	1		
101	Закрепление изученного.	УЗИМ	1		
102	Закрепление изученного.	УЗИМ	1		
103	Что узнали. Чему научились.	УЗИМ	1		
104	Контрольная работа №5 по теме: "Умножение на двузначное и трехзначное число".	УК	1		
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	УФЗ	1		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	УОНМ	1		
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	УОНМ	1		
108	Письменное деление на двузначное число.	УОНМ	1		
109	Письменное деление на двузначное число.	УФЗ	1		
110	Закрепление изученного.	УЗИМ	1		
111	Закрепление изученного. Решение задач.	УЗИМ	1		
112	Закрепление изученного.	УЗИМ	1		
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	УОНМ	1		
114	Закрепление изученного. Решение задач.	УЗИМ	1		
115	Закрепление изученного. Решение задач.	УЗИМ	1		
116	Контрольная работа №7"Деление на двузначное число".	УК	1		
117	Письменное деление на трёхзначное число.	УОНМ	1		
118	Письменное деление на трехзначное число.	УОНМ	1		
119	Письменное деление на трехзначное число.	УФЗ	1		
120	Закрепление изученного.	УЗИМ	1		
121	Деление с остатком.	УОНМ	1		
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	УФЗ	1		
123	Что узнали. Чему научились.	УОСЗ	1		
124	Что узнали. Чему научились.	УОСЗ	1		
125	<i>Резервный час</i>		1		
126	<i>Резервный час</i>		1		
	<b>Итоговое повторение</b>		<b>10</b>		

127	Нумерация.	УОСЗ	1		
128	Выражения и уравнения.	УФЗ	1		
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	УФЗ	1		
130	Арифметические действия: умножение и деление.	УФЗ	1		
131	Правила о порядке выполнения действий.	УФЗ	1		
132	Контрольная работа №8 (итоговая)	УК	1		
133	Величины	УФЗ	1		
134	Геометрические фигуры.	УФЗ	1		
135	Задачи.	УФЗ	1		
136	Обобщающий урок по курсу «Математика» 4 класс	УОСЗ	1		