

**Публичный доклад директора о деятельности  
МБОУ «Ковылкинская СОШ №3»  
за 2022-2023 учебный год**

**Структура**

Информационная карта.

1. Качество знаний по итогам школьного мониторинга учебных достижений обучающихся
2. Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся
3. Результат участия в предметных олимпиадах
4. Результат ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Социализация выпускников.
5. Результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах, конференциях и внешкольных олимпиадах.
6. Инновационная и экспериментальная деятельность
7. Анализ внеурочной деятельности.
8. Результаты спортивной деятельности обучающихся
9. Работа с учащимися с ОВЗ
10. Кадры
11. Материально-техническая база
12. Организация подвоза учащихся
13. Питание

Проблемы

Задачи на новый учебный год

# Информационная карта

**В 2022-2023 учебном году обучалось – 242 чел.**

Количество классокомплектов - 12

из них:

начальная школа	5
средняя школа	6
старшая школа	2
Всего обучающихся на начало года	242
Всего обучающихся на конец года	238

Уровень мотивации и самообразования выпускников:

- выпускников основной школы – 21, аттестаты особого образца -1
- выпускников средней школы – 11, аттестаты особого образца - 2
- медаль «За особые успехи в учении» – 2
- не получили аттестат об основном общем образовании – нет
- не получили аттестат о среднем общем образовании – нет
- не получили сертификат ЕГЭ - нет

Внимание администрации было сосредоточено на создании оптимальных условий для работы учителей

и обучения обучающихся по пятидневной учебной неделе:

- все обучающиеся обеспечены учебниками;
- обеспечен и выдерживается тепловой и световой режимы;
- в школе организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник;
- в школе организована работа 5 групп продленного дня.

Школа работала по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Школьный компонент и часть формируемая участниками образовательных отношений были распределены на изучение предметов по учебному плану, на учебные курсы, курсы по выбору с целью углубления и коррекции знаний обучающихся и ведение экспериментальной деятельности.

По индивидуальным учебным планам занимались 6 учеников 1, 2, 5б, 8 классов по очно-заочной форме, на дому, по АООП (вариант 7.2 (НОО ЛУО, НОО СИН), 7.1(НОО ЗПР), 6.4 (НОО НОДА); вариант 8.4 (ООО РАС); вариант 7.2(ООО ЗПР) соответственно)

Уровень качества знаний и уровень обученности обучающихся 2-11 классов систематически изучался и анализировался путем проведения внутреннего мониторинга, внешнего мониторинга «Центром мониторинга и оценки качества», Федеральным институтом педагогических измерений, контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий и года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся всесторонне анализировались и сравнивались.

Контроль за качеством преподавания и ЗУН обучающихся осуществлялся по следующей схеме:

- диагностика УУД на начало учебного года;
- отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в УУД;
- проведение контрольных срезовых работ,
- проведение диагностических работ;
- проведение внешних контрольных и диагностических работ;
- проведение административных контрольных работ в присутствии ассистентов;
- определение продуктивности работы учителя по результатам промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

**1. Качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся  
(по количеству отличников и хорошистов)**

класс	всего уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспевающие	КЗ %	УО %
		абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное			
2	19	1	5%	9	47%	1	5%		<b>56</b>	<b>100</b>
3	23	4	17%	11	48%	1	4%		<b>65</b>	<b>100</b>
<b>4</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>39%</b>	<b>5</b>	<b>22%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>		<b>61</b>	<b>100</b>
5а	16	-	-	6	38%	2	13%		<b>38</b>	<b>100</b>
5б	17	4	24%	6	36%				<b>63</b>	<b>100</b>
6	28	3	11%	7	25%	3	11%		<b>36</b>	<b>100</b>
7	19	5	26%	3	16%				<b>42</b>	<b>100</b>
8	23	1	4%	7	28%	1	4%		<b>32</b>	<b>100</b>
9	21	3	14%	5	24%				<b>38</b>	<b>100</b>
10	10	2	20%	5	50%	1	10%		<b>70</b>	<b>100</b>
11	11	4	36%	3	27%	1	9%		<b>64</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>210</b>	<b>36</b>	<b>17%</b>	<b>66</b>	<b>34%</b>	<b>11</b>	<b>5%</b>		<b>51</b>	<b>99,5</b>

Высокое качество ЗУН (выше среднего по ОУ)		Среднее качество ЗУН (в целом по ОУ)		Низкое качество ЗУН (ниже среднего по ОУ)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
2	56			5а	38
3	65			6	36
4	61			7	42
5б	63			8	32
11	64			9	38
10	70				

Примечание: Это обоснование классно-обобщающего контроля на следующий учебный год, качество знаний по школе на конец года – 51%

**Выводы:** данные таблицы показывают, что обучающиеся 2,3,4 классов имеют показатели КЗ выше среднего по школе:

- в среднем КЗ (по предметам) обучающихся начальной школы составило 61 %. У обучающихся сформированы прочные УУД на уровне обязательных требований программы НОО. 100% обучающихся начальной школы получили необходимые базовые знания. Обучающиеся 4 классов усвоили обязательный минимум содержания образования за курс начальной школы и готовы к продолжению обучения в 5 классе.

- в среднем КЗ обучающихся (по предметам) основной школы составило 42%, ( выше на 1% по сравнению с прошлым учебным годом, но ниже, чем в целом по школе), что свидетельствует о том, что у обучающихся сформированы достаточные знания на уровне обязательных требований программы ОО. 100% обучающихся основной школы получили необходимые базовые ЗУН. Обучающиеся 9 класса усвоили обязательный минимум содержания образования за курс основной школы, готовы к государственной итоговой аттестации и продолжению обучения в 10 классе;

- в среднем КЗ обучающихся (по предметам) средней школы составило 67 %,( выше на 3% по сравнению с прошлым учебным годом) что свидетельствует о том, что у обучающихся сформированы прочные ЗУН на уровне обязательных требований программы СОО. 100 % обучающихся средней школы получили необходимые базовые ЗУН. Обучающиеся 11 класса усвоили обязательный минимум содержания образования за курс средней школы и готовы к государственной итоговой аттестации.

- доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.
- доля обучающихся 9 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.
- доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс и продолживших обучение в ОО или в учреждениях ПОО - отсутствуют
- доля обучающихся 10-11 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.

Из 210 обучающихся 2-11 классов:

на «5» - 36 чел., что составляет 17 % от общего числа обучающихся;

на «4» и «5» - 66 чел., что составляет 34 % от общего числа обучающихся.

**Выводы:** у 51% обучающихся формируется положительная социально- значимая мотивация учения, проявляется интерес к знаниям и потребность в них. Школьниками осознаны цели и задачи учения, выдвинуты собственные цели и задачи учения.

## 2.Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся на основе республиканского тестирования по предметам:

Математика										
Класс	Ф.И.О. учителя	кол-во обуч-ся по списку	кол-во присут-ствовавших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	КЗ %	УО %	ср. балл
10	Босоногова Н.А.	10	8	2	3	2	1	63	88	3.7
11	Куликова Т.В.	11	10	1	7	2	-	80	100	4.1

**Выводы:** качество знаний в 10-11 классах высокое, учителям - предметникам продолжить работу по повышению КЗ и УО обучающихся, привитию интереса к предмету.

Русский язык										
Класс	Ф.И.О. учителя	кол-во обуч-ся по списку	кол-во присут-ствовавших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	КЗ %	УО %	ср. балл
10	Аверкина А.И.	10	10	8	2	-	-	100	100	4.8
11	Алямкина Г.В.	11	11	2	6	3	-	73	100	3.9

**Выводы:** качество знаний в 10- 11 классах – высокое, учителю - предметнику продолжить работу по повышению КЗ и УО обучающихся, привитию интереса к предмету.

## 3.Результат участия в предметных олимпиадах

### Достижения учащихся в предметных олимпиадах

#### - муниципального этапа

всего -20 мест, из них:

- победителей – 2 чел.

- призеров – 18 чел.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1	Жиличкина	Юлия	Юрьевна	11	победитель	обществознание	Мамонкин А.И.
2	Жиличкина	Юлия	Юрьевна	11	призер	право	Мамонкин А.И.

3	Жиличкина	Юлия	Юрьевна	11	призер	экология	Жебанова Н.П.
4	Жиличкина	Юлия	Юрьевна	11	призер	литература	Алямкина Г.В.
5	Грезина	Дарья	Васильевна	11	призер	право	Мамонкин А.И.
6	Грезина	Дарья	Васильевна	11	призер	физкультура	Жаркова О.А.
7	Савкина	Александр	Владимиро	11	призер	право	Мамонкин А.И.
8	Савкина	Александр	Владимиро	11	призер	обществознание	Мамонкин А.И.
9	Зубрилина	Арина	Сергеевна	11	призер	обществознание	Мамонкин А.И.
10	Зубрилина	Арина	Сергеевна	11	призер	литература	Алямкина Г.В.
11	Мишунина	Кира	Алексеевна	10	призер	ОБЖ	Жаркова О.А.
12	Канайкин	Михаил	Игоревич	10	призер	экология	Жебанова Н.П.
13	Лазарев	Сергей	Вячеславов	8	призер	физкультура	Жаркова О.А.
14	Сушилина	Дарья	Сергеевна	8	призер	физкультура	Жаркова О.А.
15	Чекашкин	Андрей	Евгеньевич	8	призер	ОБЖ	Жаркова О.А.
16	Лоцилина	Яна	Андреевна	8	призер	обществознание	Мамонкин А.И.
17	Горячкин	Данила	Александр	9	призер	ОБЖ	Жаркова О.А.
18	Рачкова	Яна	Олеговна	7	победитель	технология	Рачкова М.В.
19	Рачкова	Яна	Олеговна	7	призер	физкультура	Жаркова О.А.
20	Чернышова	Дарья	Александр	7	призер	география	Рыкова Т.П.

#### **Выводы:**

- доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ от общей численности обучающихся составила 8%;
- доля победителей и призеров республиканского этапа ВОШ от общей численности обучающихся составила 0%
- система работы со способными и одаренными детьми находится в стадии стабилизации. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков, дополнительные занятия и индивидуальную работу.

#### **4. Качество ЗУН выпускников**

- 9 класса – 38%
- 11 класса – 63%
- в 9 классе*
- по русскому языку-52%
- по математике-38%
- в 11 классе*
- по русскому языку-73%
- по математике-73%

#### **Социализация выпускников школ:**

##### **предварительное распределение выпускников по направлениям продолжения образования.**

- ✓ распределение выпускников 9 класса:

Выпуск – 21 обучающихся  
 в 10 класс – 3  
 в СУЗы – 18

- ✓ распределение выпускников 11 класса:  
 Выпуск – 11 обучающихся  
 в ВУЗы – 9  
 в СУЗы – 3

### 5.Результат ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ ОГЭ 9 класса

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Оценки				Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Обязательные предметы</b>									
Русский язык	Алямкина Г.В.	21	5	7	8	1	57	95	3.7
Математика	Босоногова Н.А.	21	1	11	8	1	57	95	3.5
<b>Предметы по выбору</b>									
Информатика	Босоногова Н.А.	3	-	2	1	-	67	100	3.6
Биология	Алуева Л.Г.	8	-	5	2	1	63	88	3.5
Обществознание	Мамонкин А.И.	19	5	8	5	1	68	95	3.4
Химия	Жебанова Н.П.	2	1	-	1	-	50	100	4.0
История	Мамонкин А.И.	9	-	2	3	4	22	56	2.7
География	Рыкова Т.П.	1	-	1	-	-	100	100	4.0
<b>Повторно</b>									
Биология	Алуева Л.Г.	1	-	-	1	-	0	100	3.0
История	Мамонкин А.И.	4	-	1	3	-	25	100	3.2
Обществознание	Мамонкин А.И.	1	-	-	1	-	0	100	3.0
Русский язык	Алямкина Г.В.	1	-	-	1	-	0	100	3.0
Математика	Босоногова Н.А.	1	-	-	1	-	0	100	3.0

#### Выводы:

- 100% выпускников освоили государственный стандарт за курс основной общеобразовательной школы;
- 95% сдали экзамены по обязательным предметам в основной период, 2 чел (5%) не сдали по 1 предмету: русский язык и математика;
- 67% сдали экзамены по предметам по выбору в основной период;
- 33% (7 учеников, из них 1 ученик по 2 предметам-обязательному и по выбору) сдают в дополнительные сроки, они имеют неудовлетворительные оценки по обязательным предметам и предметам по выбору.
- 100% выпускников получили аттестат об ООО.

### ЕГЭ 11 класса

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших уч-ся	Средний балл	Баллы выше минимума (чел)	Баллы ниже минимума (чел)
<b>Обязательные предметы</b>					
Русский язык	Алямкина Г.В.	11	66	11	-
Математика П	Куликова Т.В.	1	52	1	-
Математика Б	Куликова Т.В.	10 на 5 – 3 чел. на 4 – 6 чел. на 3 – 1 чел.	4.2		
<b>Предметы по выбору</b>					
Биология	Алуева Л.Г.	4	30	1	3
Литература	Алямкина Г.В.	1	62	1	-
Обществознание	Мамонкин А.И.	11	59	7	4
История	Мамонкин А.И.	6	58	5	1

**Выводы:**

- 100% выпускников освоили государственный стандарт за курс средней общеобразовательной школы;
- 100% сдали экзамены по обязательным предметам;
- 100% выпускников получили аттестат о СОО.
- доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) составила 18% (2 чел)

### **6. Результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах, конференциях и внешкольных олимпиадах**

За 2022-2023 учебный год обучающиеся приняли участие в 98 творческих конкурсах, соревнованиях:

- на муниципальном уровне - 60 конкурсов, победителей -46, призеров – 61;
- на республиканском уровне –19 конкурсов, победителей - 9, призеров – 19;
- на межрегиональном уровне – 1 конкурс, команда- призер;
- на всероссийском уровне - 18 конкурсов, победителей -32, призеров -20, команды-призеры.

<b>муниципальный уровень</b>		
1	Конкурс «Символы России»	Призер Ваганова Е.
2	Творческий конкурс «С Днем учителя»	Призер Артюшкин Е.
3	Творческий конкурс «Карнавал осенних красок»	Призер Рачков Д., Крученок В.
4	Конкурс «Поделки из вторсырья»	Призер Козлов М.
5	Творческий конкурс «День матери»	Участники
6	Фестиваль «О Пушкине и с Пушкиным»	Участники
7	Платформа Учи.ру	Школа - призер
8	Муниципальный конкурс рисунков, плакатов по профилактике употребления ПАВ среди подростков и молодежи «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»	Призеры- Рачкова Я., Зубрилина А., Артамошкина И.
9	Муниципальный конкурс ко Дню матери	Победитель- Лоцилина Я. Призеры- Оськин Р., Ваганова Е.
10	Муниципальный конкурс «Растим патриотов» в рамках Межрегиональной научной конференции «Араповские чтения»	Призер- Рыженков И.
11	Муниципальный конкурс плакатов «Против наркотиков»	Команда-призер
12	Муниципальный конкурс «Языковая мозаика»	Победитель – Артамошкина И, Балашов Д. Призер – Балашов Д.
13	Муниципальная Акция «Новогодняя открытка участнику СВО»	90 участников
14	Муниципальный конкурс «Моя гордость - Россия»	3 участника
15	Муниципальная политико-экономическая игра «Команда 21»	Команда-призер
16	Муниципальный конкурс поздравительных открыток	3 участника
17	Муниципальный конкурс «Моя малая Родина»	Победители-Лоцилина Я., Чеколаева А. Призер – Оськин Р., Палкина К.
18	Муниципальный конкурс поделок из вторсырья	Призер- Оськин Р., Шатрова В.,
19	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призеры- Рачкова Я., Артамошкина И.
20	Межрайонная олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву	Победители- Чеколаева А., Рачкова Я. Призеры- Ваганова Е., Аношкина В., Жиличкина Ю.,

21	Муниципальный интеллектуальный квиз «Герои моего отечества»;	Команда-победитель
22	Интеллектуальная игра «Росквиз: Россия»	Команда – победитель
23	Конкурс «Мистер Ковылкино»,	Призер Миронов Н.
24	Конкурс творческих работ, посвященный 79летию со дня снятия блокады Ленинграда	Победитель-Мишунина В. Лошкарева А.Купцов А. Купряшкин И.Гуреева Д. Леонкина В.Ежова Ю. Призеры-Коноплянко Д Мурашин А.Синяев И. Матюшкина А.Пабат С. Чумакова А.
25	Конкурс творческих работ, посвященный Году народного искусства	Аношкина В. победитель
26	Конкурс «Письмо водителю»	Ваганов А. призер
27	Образовательная игра «Риск»	команда призер
28	Постанционная игра «Если бы я был студентом»	команда призер
29	Фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды»	Победители - Рыженков И. Балашов Д. Призеры - Ваганова Е. Кошелева Е.
30	Квест-игра «Дорогами Афганской войны»,	команда призер
31	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Купряшкин Д призер
32	Интеллектуальная игра «Наука»	команда призер
33	Исторический квест «История в деталях»	команда призер
34	Конкурс смотра и песни «Достоинно служить Отечеству»	команда призер
35	Соревнования «Лыжня России-2023	Батракова А. победитель
36	Конкурс народной песни "Живи, народная душа"	Кошелева Т. призер
37	Соревнования по шахматам	Кошелева Т. призер
38	Конкурс творческих работ "Мой родной язык"	Рыженков И. победитель Призеры- Грезина Д. Купряшкина Е. Кололейкина В. Кошелева Т.
39	Конкурс творческих работ, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Победители - Домин А. Коверова Е.Ежова Ю. Гусенкова Д.Крыганов К. Волков М.Леонкина В. Купряшкин И.Щелупинина К. Мишунина В.Кошелева Т. Гуреева Д. Призеры - Чумакова А. Матюшкина А.
40	Конкурс творческих работ, посвященный 34 годовщине со дня вывода войск из Афганистана	Призеры -Горячкин К. Коноплянко Д.
41	Конкурс "Стихи на мокшанском языке"	Призеры -Гуреева Д. Мухаева Н.
42	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Устинова А. призер
43	Смотр строя и песни	команда призер
44	Конкурс «Защитим лес»	Бугылкин Р. призер
45	Конкурс плакатов «Дети против терроризма»	Команда-победитель
46	Президентские состязания	Команда - призер
47	Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда-победитель
48	Конкурс «Формула безопасности -2023»	Команда-призер
49	Конкурс «Живая история»	Победитель – Фроленок Н. Призер – Морев М.
50	Соревнования по легкой атлетике, «Шиповка юных»	Девушки, 3 место.
51	Соревнования по мини-футболу памяти А.Васильева	Команда-победитель,



		Команда-призер (девочки)
52	Конкурс «Живи, народная душа»	Призер Рыженков И.
53	Конкурс, посвященный Году педагога и наставника	Призер- Балашов Д. Победители – Кололейкина В., Ваганова Е.
54	Конкурс "Ночь музеев"	Победитель - Ваганова Е., Победитель - танцевальный коллектив
55	Конкурс, посвященный Дню Победы	Победитель -Ваганова Е.
56	Президентские состязания	Команда- призер
57	Военно-спортивная игра "Зарница"	Команда- победитель
58	Соревнования по мини-футболу памяти А.Васильева	Команда- призер
59	Фестиваль-конкурс "Салют, Победа!"	Команда- призер
60	Конкурс "Великая Победа"	Призер -Артамошкина И.
<b>республиканский уровень</b>		
1	Конкурс « Вместе ярче»»	Участники Какнаев А., Рачкова Я.
2	Творческий конкурс «Мои родители работают в полиции»	Участник Минейкин А
3	Соревнования по мини футболу	Призеры (3 место) команда девочек 3х3; Призеры (2 место) команда девочек 2009-2010 г.р.
4	Межрайонная деловая игра «Дебаты 2022»	Команда - призер
5	Республиканский этап конкурса РДШ «Достоин и ты»	Победитель –Рачкова Я.
6	Региональный этап математического конкурса «САММАТ»	15 участников
7	Региональный конкурс «Искусство слова»	2 участника
8	Республиканский конкурс по ОБЖ «Муравей»	Победитель – Абрамов И. Призер – Воробьева К.
9	Республиканский конкурс по ОБЖ «Муравей»	Абрамов И. победитель Воробьева К. призер
10	Республиканский конкурс «Тол-ава»	Артамошкина И., Рачкова Я. призеры
11	Конкурс "Живая история"	Кололейкина В.призер Фроленок Н. победитель
12	Конкурс творчества "Наследие"	Ваганова Е. победитель Дегтева Е. призер
13	Фестиваль иностранных языков «Мир безграничного творчества»	Петрова П. призер Миронов Н. победитель Юшкин И. победитель команда призер
14	Конкурс сочинений "Я выбираю"	Сертификаты -Грезина Д., Купряшкин И.
15	Соревнования по л/а на призы А.И. Базарова	Команда- призер
16	Соревнования по л/а для юношей и девушек до 18 лет	Команда- призер, победитель -Минейкина С. Призеры -Паламаржи В.,Батракова А.
17	Конкурс видео Экологических бригад	Команда- призер
18	Конкурс «Славянская душа»	Победитель –Грезина Д. Призер – Чернышова Д..
19	НПК исследовательских работ «Горизонты открытий-2023»	Призер- Колдина В.
<b>межрегиональный уровень</b>		
1	Соревнования по мини-футболу в Н.Новгороде,	Команда-призер (девочки)

посвященных 9 мая		
всероссийский уровень		
1	Платформа Учи.ру: Онлайн-марафон «Космические приключения» Олимпиада по русскому языку Он-лайн олимпиада по шахматам Олимпиада по математике	4 класс Победитель Коноплянко Д., Маслова А. Победители – 4 чел, призеры -3 чел. 2 класс
2	Интернет-конкурс «Безопасность сети Интернет»	Призер Ваганова Е.
	Всероссийская олимпиада по математике «Математик-эрудит»	Победитель Рачкова Я.
3	Всероссийская олимпиада по геометрии	13 участников
4	Всероссийская олимпиада по математике «Ученые-математики»	9 участников
5	Всероссийские конкурсы на платформе «Учи.ру»	Все 1-4 классы
6	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Все 1-4 классы, 8 класс
7	Спортивные соревнования по мини-футболу	Команда девочек
8	Конкурс работ из пластилина	Бугылкин Р. победитель
9	Конкурс рисунков по ПДД	Кузьмина А. лауреат 1 ст Маслова А. лауреат 1 ст
10	Первенство ПФО по мини-футболу среди девушек.	команды 2007-2008 г.р. призеры команды 2009-2010 г.р. призеры команды 2011-2012 г.р. призеры команды 2013-2014 г.р. призеры
11	Акция «Окна Победы»	Участие 100 чел.
12	Акция «Стена Победы»	Участие 115 чел.
13	Творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»	Победитель Кузьмина А.
14	Финалист фестиваля детства и юности «Фестиваль первых» в г. Москве	Финалист – Рачкова Я.
15	Математический он-лайн конкурс "Лига эрудитов"	Призеры -Сергина Д., Дегтева Е.
16	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Победители -17 чел. Призеры – 7 чел,
17	Краеведческая викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Призер - Маслова А.
18	Экодиктант	Победители-5, Призеры-2

**- участие в творческих, интеллектуальных и творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Министерства просвещения России № 390 от 24.07.2019 года- участников 152 чел., что составило 64%.**

н/п	название	кол-во участников	уровень	результат
1	Президентские состязания	16 чел.	муниципальный	1 место
2	Президентские спортивные игры	20 чел	муниципальный	2 место
3	Президентские состязания	16 чел.	республиканский	участники
4	Президентские спортивные игры	20 чел	республиканский	3 место
5	Всероссийская олимпиада	116 чел	муниципальный	20 победителей и

	ШКОЛЬНИКОВ		призеров
--	------------	--	----------

### Выводы:

- доля учащихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Министерства просвещения России № 390 от 24.07.2019 года - участников 152 чел., что составило 64%.

**- наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.:**

В течение 2022-2023 учебного года 197 учащихся 1-8 классов школы прошли обучение в мобильном технопарке «Кванториум» по направлениям технопарка на выбор – «VR/IT», «ГЕО/АЭРО», «РОБО/ Промдизайн».

В рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" учащиеся школы 2022-2023 учебном году в количестве 90 человек (5-8 классы) занимаются по программам дополнительного образования детей «В мире творчества» художественного направления.

**- наличие обучающихся, участвующих в проекте "Билет в будущее", цикле уроков «ПроеКТОрия», др.:**

Учащиеся 8-10 классов в количестве 54 человека (50%) зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» проекта WorldSkills Russia по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций, также в течение учебного года учащиеся 8-10 классов (100%) принимали активное участие в цикле он-лайн уроков «ПроеКТОрия».

### Выводы:

- степень охвата творческой деятельностью увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом.

- классным руководителям, учителям-предметникам следует продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в форуме «Одаренные дети».

## 7. Анализ инновационной и экспериментальной деятельности

Педагоги школы работают по ФГОС второго поколения.

Обучение 1-4 классов определено по Федеральному государственному общеобразовательному стандарту начального общего образования, по программе «Школа России», 5-9 классов по Федеральному государственному общеобразовательному стандарту основного общего образования, 10 -11 классов по Федеральному государственному общеобразовательному стандарту среднего общего образования.

В основном, в течение учебного года инновационная деятельность педагогов была направлена на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: технология проектов, развивающего обучения, проблемного обучения, тестовые технологии, системно-деятельностный подход, технологии критического мышления, также уровневая дифференциация остается актуальной для нашей школы. Результатом этой деятельности стал достаточный уровень подготовки проектов и исследовательских работ, как по предметам, так и по внеурочной деятельности.

Тема инновационной площадки и ее уровень	Приказ	Отчет о проделанной работе
Межрайонный уровень, тема «Межрайонный межшкольный правовой центр по избирательному праву»	Приказ МУ «ЦИМиТО КМР» № 57 от 02.04.2021 «О продлении муниципальной экспериментальной площадки»	Результатом деятельности МЭП стало: 1.Проведение Деловой игры по вопросам избирательного права «Дебаты- 2022», призерами которой стали учащиеся школы команда «Новое поколение», а также в номинации «За яркую защиту агитационного плаката»;

		<p>2. Проведение творческой олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву среди учащихся ОУ Республики Мордовия в дистанционном формате Жиличкина Юлия- победитель призеры – Рачкова Яна, Грезина Дарья В этом году в Олимпиаде приняли участие обучающиеся городского округа Торбеевского, Инсарского и Краснослободского, Кадошкинского районов в количестве 20 человек, общее количество участников составило 55 чел.</p> <p>3.Конкурс кроссвордов, где ученики школы стали победителями и призерами, 4.Конкурс рисунков, где ученики школы стали победителями и призерами, 5.Конкурс эссе, где ученики школы стали победителями и призерами, 6.Тестирование, исследование правовой сферы учащихся, их потребностей и ожиданий. 7. Проведение традиционного Правового урока на базе муниципальной библиотеки в формате онлайн(дистанционно).</p>
Муниципальный уровень, тема «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового образа жизни младших школьников»	Приказ МУ «ЦИМиТО КМР» № 57 от 02.04.2021 г. «О продлении муниципальной экспериментальной площадки»	<p>Результатом деятельности МЭП стало:</p> <p>1.Ведение курсов по выбору в рамках ВНД: «Безопасность жизнедеятельности», «Азбука здоровья», «ЗОЖ», «ОБЖ» в 1-4 классах; 2.Проведение муниципальной олимпиады по ПДД «Помню.Знаю.Соблюдаю.» среди учащихся начальных классов ОУ КМР; 3.Победители муниципального конкурса «На велосипеде - по правилам»; 4. Победители и призеры, участники творческих конкурсов Безопасность глазами детей», «Пожарная безопасность» по теме МЭП на всероссийском уровне – 12 чел. 5. Использование новых методик тестирования учащихся 1-4 классов по основам безопасности жизнедеятельности и культуре ЗОЖ. 6. Встречи с социальными партнерами эксперимента. 7. Выполнение творческих проектов учащимися, организация творческих выставок по теме проекта. 8. Участие в акциях по теме проекта</p>
Муниципальный уровень, тема «Ранняя профориентация как средство самоопределения школьников»	Приказ МУ «ЦИМиТО КМР» № 120-а от 29.10.2021 г.	<p>1. Использование новых методик тестирования учащихся 1-4 классов по теме профориентации. 2. Встречи с социальными партнерами эксперимента. 3. Выполнение творческих проектов учащимися, организация творческих выставок по теме проекта. 4. Участие в акциях по теме проекта</p>

## 8. Анализ внеурочной деятельности

В школе создана широкая система учебных элективных курсов (курсов по выбору), курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих интересы обучающихся:

начальной ступени

№ п/п	Наименование	% охвата (общее число обучающихся 93 чел.)
1	Курсы по выбору (ВНД)	100%
2	Экспериментальная деятельность	100%

основной ступени

№ п/п	Наименование	% охвата (общее число обучающихся 124 чел.)
1	Курсы по выбору из учебного плана	100%
2	Курсы по выбору (ВНД) 5-9 классы	100%
3	Экспериментальная деятельность	100%

средней ступени

№ п/п	Наименование	% охвата (общее число обучающихся 21 чел.)
1	Курсы по выбору из учебного плана	100%
2	Экспериментальная деятельность	100%

➤ **осуществление внеурочной деятельности:**

Обучающиеся начальной (1-4 классы), основной школы (5-9 классы) и средней школы (10-11 классы) охвачены внеурочной деятельностью согласно ФГОС НОО, ООО и СОО в форме курсов по выбору по направлениям:

Распределение по направлениям деятельности в 1-4 классах  
начальное общее образование

Направление деятельности	название курса	классы
духовно-нравственное	«В гостях у книги»	3
	«Мокшанский язык»	2,3,4
	«Мы любим русский язык»	4
общинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1
	ТР.Легоконструирование	1,2,3
	«Занимательная математика»	4
социальное	«Мир профессий»	3
	«В мире профессий»	2
общекультурное	«Разговоры о важном»	1,2,3,4
	«Занимательный английский»	1
спортивно-оздоровительное	Спортивная игра - Футбол	1,2,3,4
	«Здоровейка»	2
	«ОБЖ»	4

основное и среднее общее образование

Направление деятельности	название курса	классы
духовно-нравственное	«Мокшаночка»	6
	«ИКМК»	5а,5б,6,7,8,9

<b>общеинтеллектуальное</b>	«Увлекательный английский»	5а,5б
	«Химия-физика»	6,7
	«Подготовка к ОГЭ по химии»	9
	«Химия в повседневной жизни»	10
	«Подготовка к ОГЭ: практическая биология»	9
	«Подготовка к ОГЭ по математике»	9
	«Подготовка к ОГЭ по истории и обществу»	9
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9
	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	9
<b>социальное</b>	«Основы медицинских знаний»	5а,5б
<b>общекультурное</b>	«Разговоры о важном»	5а,5б,6,7,8,9,10,11
	«Успех каждого ребенка»	8,10,11
<b>спортивно-оздоровительное</b>	«Спортивные игры»	5а,5б,6,7,8,9

➤ **деятельность кружков дополнительного образования на базе школы:**  
кружок «Шахматы» - 30 чел.

➤ **деятельность «Точка роста»:**  
ОБЖ – 15 чел.  
Легоконструирование – 45 чел.  
Информатика – 25 чел.

➤ **осуществление спортивной деятельности обучающихся:**  
Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях школы - 120 чел:  
1. Футбол – 30 чел.  
2. Бокс – 30 чел.  
3. Легкая атлетика – 30 чел.  
4. Мини-футбол – 30 чел.

#### **Выводы:**

- степень охвата творческой деятельностью стабильно высокая.  
- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым школой составляет 100%

**Рекомендации:** классным руководителям, учителям-предметникам следует продолжить работу по привлечению учащихся к участию в интеллектуально-творческих конкурсах, в форуме «Одаренные дети».

### **10. Работа с учащимися с ОВЗ**

В школе имеются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 8 человек, из них дети-инвалиды 6 чел.

По индивидуальным учебным планам занимались 6 учеников 1, 2, 5б, 8 классов по очно-заочной форме, на дому, по АООП (вариант 7.2 (НОО ЛУО, НОО СИН), 7.1(НОО ЗПР), 6.4 (НОО НОДА); вариант 8.4 (ООО РАС); вариант 7.2(ООО ЗПР) соответственно.

Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по индивидуальным учебным планам, составляет- 3,5 % от общей численности обучающихся.

В школе соблюдаются права обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Доступность обеспечена. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: установлен пандус, расширены дверные проемы, имеется

индивидуальный туалет. В школе имеются специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования (ноутбуки, интерактивная доска, наушники и др.), используемые при необходимости. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы не используются, так как не рекомендованы ПМПК. Обучающиеся с ОВЗ не нуждаются в предоставлении услуг ассистента-тьютора.

Организация медицинского сопровождения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляется врачом - педиатром и медицинской сестрой (вторник, четверг). Создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

Рекомендуемые физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт: адаптационные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендуемая физкультурная группа – специальная.

Оказывается психолого – педагогическая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям педагогом – психологом, имеется план работы. Работа с такими учащимися в школе предусматривает:

1. Стандартные сроки освоения ООП.
2. Пребывание и обучение в среде здоровых сверстников.
3. Организация среды и рабочего места в соответствии с ограничениями ребенка.
4. Создание условий для реализации особых потребностей ребенка (специальная помощь).
5. Обязательная подготовка детского и взрослого коллективов к включению ребенка с ОВЗ.

## 11. Кадры

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Текучесть кадров составляет менее 5%.

Статистические данные педагогического потенциала и профессионального уровня:

Педагогические работники (абсолютные единицы, среднегодовое)	Кол-во человек	% к общему числу педагогических работников
<b>Всего:</b>	26	100
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее	23	88
- среднее специальное	3	12
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- высшую	11	46
- первую	6	23
- соответствие занимаемой должности	5	26
- без категории	4	4
- Звания «Почетный работник общего образования» «Заслуженный учитель РМ» «Отличник Образования»	8 1 1	
- награждены Почетными грамотами: МОН РФ МО РМ Госсобрания Правительства РМ	6 16 2 2	
- ученая степень	-	
<b>Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:</b>		
всего	26	100%

<b>Имеют стаж работы</b>		
До 5 лет	1	
5-10 лет	2	
20-25 лет	9	
25-40 лет	14	
<b>Возрастной состав</b>		
до 30 лет	1	
35-40 лет	3	
40-50 лет	20	
50-60 лет	12	

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности – 100%.

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 69%.

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников – 88%.

Доля молодых педагогов до 35 лет – 8%.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания-88%.

100% педагогических работников работают на штатной основе.

Количество педагогических работников, преподающих предмет не по специальности – 1.

Школа укомплектована кадрами, средняя нагрузка на одного педагогического работника (учителя) составила 21,0 час. Имеются вакансии учителей физики, английского языка.

Количество педагогов, системно применяющих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ и ЭСО (в % от общего количества учителей ОО)– 100%.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

#### **- анализ аттестационной и курсовой деятельности:**

В течение 2022-2023 учебного года были аттестованы следующие педагогические работники:

Куликова Т.В., учитель математики, высшая квалификационная категория;

Ирикова Т.А., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория;

Жебанова Н.П., учитель химии и экологии, первая квалификационная категория;

Нестеренко Е.И., заместитель директора по УВР, соответствие занимаемой должности.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. МС школы отслеживает обучение учителей на курсах.

№	ФИО	Перечень курсов повышения квалификации
1	Аверкина Анастасия	09.02.2023 г. 73 ч., «Коррекционная педагогика и особенности»



	Ивановна	образования и воспитания детей с ОВЗ»
2	Алуева Любовь Григорьевна	10.11.2022 г. 108 ч. «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
3	Алямкина Галина Викторовна	24.04.2023 г. 108 ч. «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»; 27.04.2023 г. 108 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»; 27.04.2023 г. 108 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)».
4	Ермакова Галина Васильевна	23.03.2023 г. 108 ч., «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО»
5	Жаркова Ольга Алексеевна	08.2022 г. 36 ч. «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
6	Жебанова Наталья Павловна	24.04.2023 г. 108 ч. «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»
7	Киркина Лидия Васильевна	10.2022 г. 108 ч., «Методика преподавания русского языка и родных языков народов России в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»
8	Куликова Татьяна Васильевна	08.02.2023 г. 108 ч. «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; 04. 2023 г. 36 ч. «Профессиональные компетенции вожатого летнего оздоровительного лагеря»
9	Кунцман Наталья Ивановна	29.09.2022 г. 108 ч. «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС»; 09.09.2022 г. 73 ч., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; 04. 2023 г. 36 ч. «Профессиональные компетенции вожатого летнего оздоровительного лагеря»
10	Купряшкина Ольга Николаевна	11.2022 г., 108 ч. «Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС»
11	Лобанова Елена Викторовна	25.11.2022 г. 108 ч. «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»; 25.11.2022 г. 108 ч. «Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленным ФГОС»
12	Мамонкин Александр Иванович	21.07.2022 г. 108 ч. «Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС»; 29.09.2022 г. 108 ч. «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
13	Нестеренко Екатерина Ивановна	08.06.2023 г. 36 ч. «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»; 08.06.2023 г. 36 ч. «Основные аспекты прав и интересов детей»; 08.06.2023 г. 121 ч. «Аспекты правового регулирования образования в РФ»
14	Рыкова Татьяна Петровна	07.2022 г. 108 ч. «Методика преподавания географии в соответствии с обновленным ФГОС» 07.2022 г. 108 ч. «Методика преподавания истории в соответствии с обновленным ФГОС»
15	Сержантова Мария Геннадьевна	12.03.2023 г. 108 ч., «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО»

**Вывод:** доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 100%, в 2022-2023 учебном году 58% педагогических работников от общего числа педагогов в соответствии с графиком и планом прохождения курсовой подготовки, а также внепланово прошли курсы повышения квалификации (предметные, проблемные), что способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, направлено на повышение качества работы МС. 100% педагогических работников работают на штатной основе.

Школа укомплектована кадрами на 90%, имеется вакансия учителя английского языка, воспитателя ГПД, средняя нагрузка на одного педагогического работника (учителя) составила 20,0 час.

В школе имеются педагоги (Куликова Т.В., Лобанова Е.В.), включенные в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений и прошедшие курсы повышения квалификации в 2021 году.

Босоногова Н.А., учитель математики и информатики работает в режиме дистанционного обучения с обучающимися школ Республики Мордовия и оказывают практическую помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс.

В школе имеются педагоги (5 человек), работающие на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», что составляет 38% от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов.

Количество педагогических работников, подготовивших призеров (2, 3 место) предметных олимпиад муниципального уровня -15, конкурсов - 21, соревнований -2.

## 12. Материально-техническая база

В школе созданы условия для социально-психологической комфортности образовательной среды.

Площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу и составляет 6,4 кв.м.

Данные по школе представлены в таблице:

- общие сведения	Год постройки – 1979 Вид здания – кирпичное Этажность – 3 Мощность по проекту – 728 чел Фактическая наполняемость – 237 чел Площадь здания -3317,6 кв.м Площадь учебных классов -1375,7 кв.м ( 28 кабинетов, в том числе лабораторий) Наличие водопровода, канализации, сан.узлов, центрального отопления, датчика загазованности, пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова (КЭВ), системы видеонаблюдения.
- перечень учебных кабинетов и мастерских, их информационно-техническое оснащение	Имеется: 5 кабинетов начальных классов; 3 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета иностранного языка; 2 кабинета математики; 1 кабинет физики; 1 кабинет химии; 1 кабинет биологии; 1 кабинет географии; 1 кабинет информатики; 1 кабинет истории и обществознания; 1 кабинет ОБЖ; 1 кабинет технологии и ИЗО; 2 кабинета «Точка Роста» музейная комната; комната шахматного клуба «Ладья»; кабинет психолога. Информационно-техническое оснащение кабинетов составляет 90%
- наличие актов зала, его оснащение	Имеется типовой актов зал.
- наличие спортивного зала, его оснащение	Имеется типовой спортивный зал, оснащенность – 70%
- наличие административных и служебных помещений	кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, учительская, кабинет завхоза, школьные раздевалки

Территория образовательной организации	Наличие ограждения по периметру территории, освещения. При подъезде к школе имеется необходимый дорожный знак. Имеется учебно-опытный участок -0,1 га. Состояние мусоросборника – удовлетворительное, на отведенной площадке.
--	--

1. Школа обеспечена компьютерной техникой- 105 ед., из них:

Персональных компьютеров – 19, ноутбуков - 44, планшетов -10  
из них:

- используются в учебных целях – 58 шт. (1 ПК на 4 учащихся);
- подключены к сети интернет в учебных целях – 30 шт.(1 ПК на 8 учащихся).

Принтеров – 10

Сканер – 2

Проектор – 9

Интерактивная доска – 2

Телевизоров ж/к - 9

Кабинет информатики рассчитан на 30 посадочных мест и 1 место учителя.

2. Библиотечный фонд школы составляет 14 097 экземпляров изданий.(+300 шт)

Из них: 6623 экз. – учебники,

4614 экз. - художественная литература,

2860 экз. - методическая литература.

Все учащиеся обеспечены учебниками и тетрадями на печатной основе.

3. Материально-техническая база для реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни имеет собственные объекты:

спортивный зал;

пришкольная спортивная площадка;

Используются в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности

**Выводы:** Материально-техническое оснащение кабинетов составляет 75-80%.

Обеспечение мебелью, инвентарем, посудой составляет 70-75 %.

### 13. Школьный маршрут

Имеется школьный автобус.

Маршрут «МБОУ «Ковылкинская СОШ №3» - Курнино – «МБОУ «Ковылкинская СОШ №3».

Осуществляется подвоз 36 учащихся.

### 14. Качество организации питания

В школе имеется типовая столовая на 96 посадочных мест, администрация школы в лице директора школы, заместителя директора по воспитательной работе контролируют качество приготовления пищи. Заключен договор с КПП «Аксиома» о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников. Охват горячим питанием обучающихся составляет 90%, обеспечение бесплатным горячим питанием за счет муниципалитета льготных категорий обучающихся составляет 90%. Улучшилось качество питания: калорийность, сбалансированность. Соблюдаются нормы питания, разнообразен ассортимент продуктов, строго соблюдаются объемы порций, имеется контрольное блюдо, организовано хранение проб (48 часовое) в холодильнике; соблюдается питьевой режим.

Ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания, стенд по питанию. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Предписаний надзорных органов не было.

#### Проблемы

1. Недостаточно активизирована работа педагогов по изучению и применению новых технологий в образовательно-воспитательном процессе, по обмену опытом;
2. Из-за удаленности школы от центра недостаточно развита система дополнительного образования в школе (кружки от ДДТ, ДЮСШ, ДШИ);

3. Все еще высокий уровень отчетной документации педагогов;
4. Недостаточен уровень подготовки и проведения школьных предметных олимпиад и прозрачность проведения муниципального уровня;
5. Недостаточная координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образовательной системы.

#### Задачи

1. Совершенствование системы учебно-воспитательной работы в школе;
2. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
3. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
4. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
5. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик образовательно-воспитательной работы;
6. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика;
7. Привлечение родителей к активному участию в жизни школы через организацию совместной деятельности.
8. Усиление мотивации деятельности педагогов через стимулирующие и премиальные выплаты.

Директор школы \_\_\_\_\_ А.И. Тишкин

