

Публичный доклад директора о деятельности МБОУ «Ковылкинская СОШ им.генерал-лейтенанта И.А.Арапова» за 2024-2025 учебный год

Структура

Информационная карта.

1. Качество знаний по итогам школьного мониторинга учебных достижений обучающихся
2. Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся на основе ВПР
3. Результат участия в предметных олимпиадах
4. Результат ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Социализация выпускников.
5. Результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах, конференциях и внешкольных олимпиадах.
6. Инновационная и экспериментальная деятельность
7. Анализ внеурочной деятельности.
8. Результаты спортивной деятельности обучающихся
9. Работа с учащимися с ОВЗ
10. Кадры
11. Материально-техническая база
12. Организация подвоза учащихся
13. Питание

Проблемы

Задачи на новый учебный год

Информационная карта

В 2024-2025 учебном году обучалось – 219 чел.

Количество классокомплектов - 12

из них:

начальная школа	4
средняя школа	6
старшая школа	2
Всего обучающихся на начало года	218
Всего обучающихся на конец года	219

Уровень мотивации и самообразования выпускников:

- выпускников основной школы – 19, аттестаты с отличием -4
- выпускников средней школы – 4, аттестаты особого образца - нет
- медаль 1 степени «За особые успехи в учении» – нет
- медаль 2 степени «За особые успехи в учении» – нет
- не получили аттестат об основном общем образовании – нет
- не получили аттестат о среднем общем образовании – нет
- не получили сертификат ЕГЭ - нет

Внимание администрации было сосредоточено на создании оптимальных условий для работы учителей и обучения обучающихся по пятидневной учебной неделе:

- все обучающиеся обеспечены учебниками;
- обеспечен и выдерживается тепловой и световой режимы;
- в школе организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник;
- в школе организована работа 4 групп продленного дня.

Школа работала по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Школьный компонент и часть формируемая участниками образовательных отношений были распределены на изучение предметов по учебному плану, на учебные курсы, курсы по выбору с целью углубления и коррекции знаний обучающихся и ведение экспериментальной деятельности.

1. Качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся (по количеству отличников и хорошистов)

начальная ступень

класс	всего уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспевающ ие		КЗ %	УО %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2	19	1	5%	7	37%	5	26%	-	-	42	100
3	26	5	21%	4	15%	4	15%	-	-	38	100
4	19	1	5%	8	42%	-	-	-	-	47	100
Итого	64	7	11%	19	31%	9	15%	-	-	42	100

Выводы: данные таблицы показывают, что в среднем КЗ (по предметам) обучающихся начальной школы составило 42 %, что ниже на 9% по сравнению с прошлым учебным годом. У обучающихся сформированы достаточно прочные УУД на уровне обязательных требований программы НОО. 100% обучающихся начальной школы получили необходимые базовые знания. Обучающиеся 4 классов усвоили обязательный минимум содержания образования за курс начальной школы и готовы к продолжению обучения в 5 классе.

основная ступень

класс	всего уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспевающи е		КЗ %	УО %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
5	22	4	18%	9	41%	-	-	-	-	55	100
6	24	7	29%	5	21%	-	-	-	-	50	100
7а	16	-	-	1	6%	-	-	-	-	6	100

76	16	1	6%	6	36%	2	12%	-	-	47	100
8	28	4	14%	6	21%	1	4%	-	-	36	100
9	19	5	26%	3	16%	1	5%	-	-	42	100
Итого	125	21	17%	30	24%	4	3%	-	-	40	100

Выводы: данные таблицы показывают, обучающиеся 5,6, 76,9 классов имеют показатели КЗ выше среднего по школе, 7а,8 ниже среднего по школе, что будет являться обоснованием классно-обобщающего контроля на следующий учебный год:

- в среднем КЗ обучающихся (по предметам) основной школы составило 40%, (выше на 2% по сравнению с прошлым учебным годом). Это свидетельствует о том, что у обучающихся сформированы не достаточно прочные знания на уровне обязательных требований программы ООО. 100% обучающихся основной школы получили необходимые базовые ЗУН. Обучающиеся 9 класса усвоили обязательный минимум содержания образования за курс основной школы, готовы к государственной итоговой аттестации и продолжению обучения в 10 классе;
- доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.
- доля обучающихся 9 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.
- доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс и продолживших обучение в ОО или в учреждениях ПОО - отсутствуют

средняя ступень

класс	всего уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспеваюци е		КЗ %	УО %
10	9	2	22%	4	44%	-	-	-	-	67	100
11	4	-	-	3	33%	-	-	-	-	75	100
Итого	13	2	22%	7	39%	-	-	-	-	70	100

Выводы: данные таблицы показывают, что обучающиеся 10,11 классов имеют показатели КЗ выше среднего по школе:

- в среднем КЗ обучающихся (по предметам) средней школы составило 70 %, (ниже на 5% по сравнению с прошлым учебным годом) что свидетельствует о том, что у обучающихся сформированы прочные ЗУН на уровне обязательных требований программы СОО. 100 % обучающихся средней школы получили необходимые базовые ЗУН. Обучающиеся 11 класса усвоили обязательный минимум содержания образования за курс средней школы и готовы к государственной итоговой аттестации.
- доля обучающихся 10-11 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100%.

Из 202 обучающихся 2-11 классов:

- на «5» - 30 чел., что составляет 15 % от общего числа обучающихся;
- на «4» и «5» - 56 чел., что составляет 27 % от общего числа обучающихся.

всего классов	всего уч-ся	на «5»		на «4» и «5»		с одной «3»		неуспеваюци е		КЗ %	УО %
2-4	64	7	11%	19	30%	4	6%	-	-	42	100
5-9	125	21	17%	30	24%	9	7%	-	-	40	100
10-11	13	2	15%	7	54%	-	-	-	-	70	100
ИТОГО 2-11	202	30	15%	56	27%	13	6.5%	-	-	42	100

Выводы: у 42% обучающихся формируется положительная социально- значимая мотивация учения, проявляется интерес к знаниям и потребность в них. Школьниками осознаны цели и задачи учения, выдвинуты собственные цели и задачи учения.

Высокое качество ЗУН (выше среднего по ОУ)		Среднее качество ЗУН (в целом по ОУ)		Низкое качество ЗУН (ниже среднего по ОУ)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
10	67	2	42	3	38
11	75	9	42	7а	6
4	47			8	36
5	55				
6	50				
7б	47				

Примечание: Это обоснование классно-обобщающего контроля на следующий учебный год, качество знаний по школе на конец года – 42%

2. Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся на основе ВПР по предметам:

Предмет	Количество писавших	Успеваемость в %	Качество в %	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	115	93	53	8	46	46	15
Математика	118	89	39	13	58	39	7
Окружающий мир	18	100	78	0	4	9	5
История	31	94	55	2	12	14	3
Биология	20	100	90	0	2	11	7
Общество	64	88	61	8	17	23	16
Физика	41	93	59	3	14	19	5
География	30	100	73	0	8	12	10
Литература	8	100	75	0	2	4	2
Химия	9	100	89	0	1	6	2
итого	453	92	56	34	164	183	72

3. Результат участия в предметных олимпиадах

Достижения учащихся в предметных олимпиадах

- муниципального этапа

всего -21 место, из них:

- победителей – 2 чел.

- призеров – 19 чел.

№	Фамилия	Клас с	Результат	Предмет	Учитель
1	Косова Мария Алексеевна	4	победитель	мокшанский язык	Киркина Л.В.
2	Конакова Виктория Сергеевна	3	призер	мокшанский язык	Киркина Л.В.
3	Коверова Елизавета Николаевна	7	призер	мокшанский язык	Киркина Л.В.
4	Шичкина Анастасия Александровна	8	призер	биология	Алуева Л.Г.
5	Шичкина Анастасия Александровна	8	призер	английский язык	Зайцева В.А.
6	Бандикян Карина Жирайровна	11	призер	обществознание	Мамонкин А.И.
7	Рачкова Яна Олеговна	9	призер	технология	Рачкова М.В.
8	Купряшкина Елизавета Михайловна	8	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.

9	Минейкина София Сергеевна	9	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.
10	Батракова Анастасия Анатольевна	9	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.
11	Рачкова Яна Олеговна	9	победитель	ОБЗР	Жаркова О.А.
12	Казанцев Александр	9	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.
13	Костькин Николай	10	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.
14	Чекашкин Андрей Евгеньевич	10	призер	ОБЗР	Жаркова О.А.
15	Крыганов Кирилл	76	призер	физкультура	Жаркова О.А.
16	Купряшкина Елизавета Михайловна	8	призер	физкультура	Жаркова О.А.
17	Батракова Анастасия Анатольевна	9	призер	физкультура	Жаркова О.А.
18	Рачкова Яна Олеговна	9	призер	физкультура	Жаркова О.А.
19	Бандикян Карина Жирайровна	11	призер	литература	Алямкина Г.В.
20	Лоцилина Яна Андреевна	11	призер	литература	Алямкина Г.В.
21	Артамошкина Татьяна Алексеевна	76	призер	литература	Кунцман Н.И.

Участники республиканского этапа ВСОШ:

№	Фамилия	Клас с	Результат	Предмет	Учитель
1	Косова Мария Алексеевна	4	победитель	мокшанский язык	Киркина Л.В.
2	Рачкова Яна Олеговна	9	призер	технология	Рачкова М.В.
3	Лоцилина Яна Андреевна	11	призер	литература	Алямкина Г.В.
4	Бандикян Карина Жирайровна	11	призер	обществознание	Мамонкин А.И.

Выводы:

Результаты ВСОШ муниципального этапа предметных олимпиад 2024 года показали стабильное количество победителей и призеров муниципального этапа, минимальное количество – республиканского этапа:

- доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от общей численности обучающихся составила 10%;
- доля победителей и призеров республиканского этапа ВСОШ от общей численности обучающихся составила 0,5%
- система работы со способными и одаренными детьми находится в стадии стабилизации.

Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков, дополнительные занятия и индивидуальную работу.

4.Качество ЗУН выпускников

- 9 класса – 42%
- 11 класса – 75%
- в 9 классе*
- по русскому языку-51%
- по математике-47%
- в 11 классе*

по русскому языку-100%
по математике-75%

Социализация выпускников школ:

предварительное распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

✓ распределение выпускников 9 класса:

Выпуск – 19 обучающихся

в 10 класс – 7

в СУЗы – 12

✓ распределение выпускников 11 класса:

Выпуск – 4 обучающихся

в ВУЗы – 2

в СУЗы – 2

5.Результат ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших уч-ся	Средний балл	Баллы выше минимума (чел)	Баллы ниже минимума (чел)
Обязательные предметы					
Русский язык	Алямкина Г.В.	4	55	4	-
Математика П	Босоногова Н.А.	2	46	2	-
Математика Б	Босоногова Н.А.	2 на 5 – 1 чел. на 4 – 1 чел. на 3 –	4.5	2	-
Предметы по выбору					
Обществознание	Мамонкин А.И.	3	55	2	1
История	Мамонкин А.И.	3	33	1	2
Физика	Синицына О.В.	1	58	1	-

Выводы:

- 100% сдали экзамены по обязательным предметам;
- 100% выпускников получили аттестат о СОО.
- доля выпускников, освоивших государственный стандарт за курс средней общеобразовательной школы, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам составила 100 %;
- доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ по предмету по выбору (от 80% и выше) составила 0%.

Примечание:

- по предметам по выбору самый высокий балл:
по обществознанию - 77 %

Рекомендации: учителю истории и обществознания усилить работу по подготовке к сдаче ГИА по выбору в новом учебном году с учетом допущенных недочетов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Оценки				Качество знаний (%)	Уровень обученно сти (%)	Средни й балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			

Обязательные предметы									
Русский язык	Алямкина Г.В.	19	2	2	13	2	21	89	3.2
Математика	Босоногова Н.А.	19	2	10	6	1	63	93	3.6
Предметы по выбору									
Информатика	Босоногова Н.А.	5	-	1	4	-	20	100	3.2
Биология	Алуева Л.Г.	15	1	9	4	1	67	93	3.7
Обществознание	Мамонкин А.И.	14	4	4	5	1	57	93	3.7
Химия	Жебанова Н.П.	1	-	1	-	-	100	100	4.0
История	Мамонкин А.И.	2	-	2	-	-	100	100	4.5
География	Рыкова Т.П.	1	-	-	1	-	0	100	3.0
Физика	Синицына О.В.	1	-	-	1	-	0	100	3.0

Выводы:

- 79% выпускников освоили государственный стандарт за курс основной общеобразовательной школы и получили аттестат об ООО в основной период.
- 84% сдали экзамены по обязательным предметам, 2 чел. не сдали русский язык, 1 чел.-математику;
- 2 чел.(11%) не сдали экзамены по выбору: биология, обществознание., 2 чел.
- 1 чел (5%) не сдал по 2 предметам: математика, биология.

Рекомендации: учителям - предметникам обществознания, биология, математики, русского языка усилить работу по подготовке к сдаче ГИА в новом учебном году с учетом допущенных недочетов.

- доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе составляет 32%;
- доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе составляет 68%;
- наличие выпускников, поступивших в вузы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 – нет.

6. Результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах, конференциях и внешкольных олимпиадах

За 2024-2025 учебный год обучающиеся приняли участие в 96 творческих конкурсах, соревнованиях:

- на муниципальном уровне - 48 конкурсов, победителей -28, призеров – 53, команд-10;
- на республиканском уровне –26 конкурсов, победителей - 15, призеров – 16, команд-5;
- на межрегиональном уровне – 6 конкурсов, победителей 3, призер 4;
- на всероссийском уровне - 16 конкурсов, победителей -8, призеров -3, команды-призеры-1.

муниципальный уровень		
1	Соревнования по спортивному ориентированию	Победители Батракова А.,Минейкин А., Призер Рачкова Я.
2	Творческий конкурс «С Днем учителя»	Победители Ваганова Е., Надежкина К., Балашов Д. Призер Устинова А.
3	Конкурс поделок из вторичного сырья	Призер Каваев Н.
4	Конкурс «Карнавал осенних красок»	Победитель Севостьянова А. Призер Косова М.
5	Соревнования по мини-футболу среди девушек	Команды – победители по трем возрастным категориям
6	Конкурс «Символика Российской Федерации»	Победитель Ваганова Е., Призер Бандикян К., Какнаев А.
7	Конкурс «Ученик года 2024»	Победитель Абрамов И. Участники Ваганова Е., Рачкова Я.
8	Соревнования по л/а памяти А.В.Зайцева	Победитель Купряшкина Е., Призер Пиксин Е.

		Команда-призер 3 м
9	Муниципальный конкурс «Языковая мозаика»	Победитель Домин А. Призер Ежова Ю.
10	Конкурс «Новогодний фейерверк»	Призер- Шалунова В.
11	Конкурс «Профилактика пожаров и возгораний»	Ученики 2 класса
12	Акция «Я-гражданин»	8 класс
13	Акция «Новогодняя открытка участнику СВО»	80 участников
14	Мероприятие «День военного связиста»	Участники 30 чел кадетов
15	Конкурс «Ты выбираешь»	Призеры Щелупинина К., Купряшкин И., Синяев И.
16	Муниципальный конкурс, посвященный И.А.Арапову «Здесь край мой, исток мой...»	Победители Рачкова Я., Чувакова С. Призеры Мухаева Н.
17	Конкурс «Араповские чтения»	Победитель Рачкова Я.
18	Конкурс «Разноцветные ладошки»	Призер Журавлева Д.
19	Акция «Стань заметнее»	8 класс
20	Конкурс «Растим патриотов»	Призер Юшкина В.
21	Конкурс «Национальные традиции моей семьи»	Победитель Чалкина С., Маслова Е.
22	Интеллектуальная игра «ЧГК»	Команда – призер
23	Конкурс «Мистер Ковылкино»	Участник Бутылкин А.
24	Конкурс «Осенняя палитра»	Призер Чалкина С.
25	Соревнования по мини-футболу	3 место 2014-2015 г.р. 3 место 2012-2013 г.р. 3 место 2013-2014 г.р.
26	Слет юных патриотов «Во славу Отечества»	Призер Купряшкина Е., Шичкина А.
27	Конкурс «Подвигу жить в веках»	Победитель Чернов К.
28	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Победитель Казанцев А.
29	Конкурс «Мой край...»	Призеры Казанцев А., Леонтьева А., Бандикян К.
30	Конкурс «Моя малая Родина»	Призер Чалкина С.
31	Конкурс «Моя Россия»	Призер Артамошкина И.
32	Муниципальный конкурс "Защитим лес"	Чеколаева Алина Палкина Кристина Шичкина Анастасия Палкина Кристина Чеколаева Алина Купряшкина Елизавета Чалкина Софья призеры
33	Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения "Победе - безопасные дороги"	Команда-призеры
34	Муниципальный конкурс "Поэзия о СВОих"	Юшкина Валентина Победитель Ваганова Екатерина призер
35	Муниципальный конкурс творчества "Родной язык"	Мухаева Надежда Пикур Полина призеры
36	Муниципальный конкурс "Свет рождественской звезды"	Балашов Дмитрий Чалкина Софья Гуреева София призеры
37	Муниципальный конкурс "Моя малая родина "	Шатров Артем призер
38	Муниципальный конкурс " Рождественская открытка"	Матюшкина Алина Призер Рачкова Яна Призер Надежкина Карина Победитель Мухаева Надежда Призер Артамошкина Ирина призер

39	Лыжная России- 2025	Рачкова Яна победитель Батракова Анастасия призер Минейкина София призер
40	Президентские состязания	Команда - призер
41	Муниципальный этап республиканского конкурса "Память в сердце, гордость в поколениях"	Балашов Дмитрий - победитель Палкина Кристина - призер
42	Военно- спортивная игра "Зарница 2.0"	Команда-призер
43	"Пасхальная открытка -2025"	Коверова Елизавета- призеры Холова Сумая Пабат София Кошелева Екатерина Мухаева Надежда Матюшкина Анастасия -призер
44	Творческий конкурс "Экология. Дети. Творчество"	Палкина Кристина - призер
45	Конкурс "Девушка в погонах"	Пабат София -призеры Надежкина Карина
47	Конкурс "Мой космос"	Артюшкина Анна - призер
48	Конкурс творческих работ по ранней профориентации "Твоя профессия - твоё будущее"	Чернышова Дарья -победитель Ваганова Софья-победитель Рачкова Яна -победитель Палкина Кристина -победитель Артамошкина Татьяна -победитель Пабат София -победитель Коверова Елизавета -победитель Чумакова Анна -призер Кошелева Татьяна –призер

Выводы:

- доля учащихся, принявших участие, ставших победителями и призерами в муниципальных конкурсных мероприятиях, составила более 47% от общего количества обучающихся;

республиканский уровень		
1	Конкурс «Моя семья за здоровый образ жизни»	Победитель Палкина К.
2	Республиканская олимпиада по избирательному праву	Призеры- Артамошкина Т., Лоцилина Я., Шичкина А.
3	Конкурс амбассадоров традиций «Тиринь кудо»	Участники
4	Проект «Лучший добровольческий отряд»	Призеры 9 кл
5	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер Казанцев А.
6	Республиканская премия «Достоин и ты»	Купряшкина Е.
7	Межрайонная деловая игра «Дебаты 2024»	Команда - призер
8	Региональный этап математического конкурса «САММАТ»	15 участников
9	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель Казанцев А.
10	Слет добровольческих отрядов	Призер- отряд «Боевой листок» Победитель Ваганова Е.
11	Конкурс на лучшее детское объединение в ОО	Победители- команда
12	Межрайонная олимпиада по избирательному праву	Победитель Шичкина А., призер Лоцилина Я.
13	Республиканская олимпиада по избирательному праву	Поощрительная грамота Лоцилиной Я.
14	Военно-историческая викторина	Победитель Шичкина А.
15	Конкурс «Мордовия против террора»	Призер Балашов Д
16	Конкурс о символике	Призер Ваганова Е.
17	Конкурс «Письмо водителю»	Призеры Палкина К., Ваганова Е., Дружин В. Победитель Артамошкина Т.

18	Акция «Окна Победы»	Участие 100 чел.
19	Республиканский литературный фестиваль "Великая Отечественная война на станицах книг"	Юшкина Валентина -призер
20	Республиканский литературный конкурс "Герои Великой победы"	Купряшкина Елизавета-призер
21	Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти А.И. Базарова	Команда-призер
22	Республиканский творческий конкурс "Мой защитник"	Лоцилина Яна -победитель
23	Республиканский конкурс " Сбережем и сохраним природу"	Пабат София -призер
24	Республиканский конкурс творчества "Наследие"	Шичкина Анастасия призер Арамошкина Ирина победитель Коллектив "Жемчужины" победитель Танцевальный коллектив "Импульс" призер Устинова Ангелина победитель Коверова Елизавета победитель Пабат София призер
25	Республиканский конкурс "Живая история"	Кошелева Татьяна призер Кузьмина Анна победитель
26	Республиканский конкурс "Культура Мордовии"	Казанцев Александр призер Балашов Дмитрий победитель

Выводы

- доля учащихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях, составила более 31% от общего количества обучающихся;

межрегиональный уровень		
1	Акция «Траектория безопасности»	9 учащихся участников
2	Конкурс «Святые покровители моей семьи»	Призеры Балашов Д. Чернышова Д.
3	Проект «Тиринь кудо»	Победители Паламаржи В., Леонтьева А.
4	Конкурс «Свет рождественской звезды»	Призер Балашов Д.
5	Конкурс сочинений "Я выбираю"	Балашов Дмитрий - призер
6	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке"	Балашов Дмитрий - победитель

Выводы

- доля учащихся, принявших участие в межрегиональных конкурсных мероприятиях, составила более 7% от общего количества обучающихся;

всероссийский уровень		
1	Онлайн – олимпиада по информатике	Призеры Батаев Д., Волкова А.
2	Онлайн - марафон "Воздушное королевство"	2 класс
3	Всероссийский конкурс детского творчества	Солдаткин М., призер
4	Образовательный марафон лиги «Галактика»	Грамота победителей 2 класс
5	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	10 призеров 2 класса
6	Всероссийский конкурс «Мой герой»	Победитель Балашов Д..
7	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Победитель Горин Д.
8	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет»	Победитель Хозеев К., Дмухало И. Камаев Е.
9	Всероссийский конкурс «Моя любимая пора»	Победитель Артамошкина Т.
10	Он-лайн викторина «В мире искусства»	1 класс

	Всероссийский детский конкурс «Зимние птицы»	Победитель Купряшкина Т
11	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	9 учащихся участников
12	Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	10 участников 4 класса
13	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	15 призеров 4 класса
14	Конкурс-акция на лучший антитеррористический контент	Победитель Надежкина К.
15	Диктант Победы	25 чел
16	Всероссийская акция "Школьная весна"	Коллектив "Жемчужины" призеры

Выводы

- доля учащихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях, составила более 44% от общего количества обучающихся;

- участие в творческих, интеллектуальных и творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года:

н/п	название	кол-во участников	уровень	результат
1	Президентские состязания	12 чел.	муниципальный	призеры
2	Президентские спортивные игры	20 чел	муниципальный	призеры
3	Всероссийская олимпиада школьников	95 чел	муниципальный	21 победитель и призер
4	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5 чел	российский	участники
5	Олимпиада УЧИ.ру по английскому языку для 1-9 классов	9 чел	российский	участники
6	Олимпиада УЧИ.ру по математике для 1-9 классов	12 чел	российский	участники

Выводы:

- доля учащихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Министерства просвещения России № 649 от 31.08.2023 года - участников 153 чел., что составило 70%.

- наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.:

В рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" учащиеся школы 2024-2025 учебном году в количестве 90 человек (5-8 классы) занимаются по программам дополнительного образования детей «В мире творчества» художественного направления.

- наличие обучающихся, участвующих в проекте "Билет в будущее", цикле уроков «ПроеКТОрия», др.:

Учащиеся 8-10 классов в количестве 56 человек (28%) зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» проекта WorldSkills Russia по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций, также в течение учебного года учащиеся 8-10 классов (100%) принимали активное участие в цикле он-лайн уроков «ПроеКТОрия».

Выводы:

- степень охвата творческой деятельностью стабильна.

Рекомендации:

- классным руководителям, учителям-предметникам следует продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в форуме «Одаренные дети».

7. Анализ инновационной и экспериментальной деятельности

Педагоги школы работают по ФООП.

Обучение 1-4 классов определено по Федеральному государственному общеобразовательному стандарту начального общего образования, по программе «Школа России», 5-9 классов по Федеральному государственному общеобразовательному стандарту основного общего образования, 10 -11 классов по Федеральному государственному общеобразовательному стандарту среднего общего образования.

В основном, в течение учебного года инновационная деятельность педагогов была направлена на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: технология проектов, развивающего обучения, проблемного обучения, тестовые технологии, системно-деятельностный подход, технологии критического мышления, также уровневая дифференциация остается актуальной для нашей школы. Результатом этой деятельности стал достаточный уровень подготовки проектов и исследовательских работ, как по предметам, так и по внеурочной деятельности.

Инновационные площадки	Ответственные (по приказу)	Результат деятельности
Межрайонная инновационная площадка «Межшкольный правовой центр по избирательному праву»	<p>Куратор Нестеренко Е.И. Отв. руководитель Мамонкин А.Н. Участники: классные руководители 9-11 классов: Куликова Т.В. Жебанова Н.П. Босоногова Н.А. Учитель-предметник Рачкова М.В.</p>	<p>Результатом деятельности МЭП стало:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Деловой игры по вопросам избирательного права «Дебаты-2024» 2. Проведение олимпиады по избирательному праву среди учащихся ОУ Республики Мордовия: призеры – Шичкина А., Бандикян К., Артамошкина Т. В олимпиаде приняли участие учащиеся 6-11 классов по трем возрастным категориям: учащиеся 6-7, 8-9 и 10-11 классов, всего 77 человек, из них: 3. Тестирование, исследование правовой сферы учащихся, их потребностей и ожиданий. 4. Проведение традиционного Правового урока на базе муниципальной библиотеки в формате онлайн (дистанционно).
Муниципальная инновационная площадка «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и культуры здорового образа жизни младших школьников»	<p>Отв. Купряшкина О.Н. Участники: классные руководители 1-4 классов: Ирикова Т.А. Сержантова М.Г. Ермакова Г.В. Симанина Н.В. воспитатели ГПД: Пузыркина Е.И. Киркина Л.В. Голованова Н.И. Палкина О.Ю.</p>	<p>Результатом деятельности МЭП стало:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение курсов по выбору в рамках ВНОД: «Безопасность жизнедеятельности», «Азбука здоровья», «ЗОЖ», «ОБЖ» в 1-4 классах; 2. Проведение муниципального конкурса по ПДД «Помню. Знаю. Соблюдаю.» среди учащихся начальных классов ОУ КМР; 3. Победители муниципального конкурса «На велосипеде - по правилам»; 4. Победители и призеры, участники творческих конкурсов «Безопасность глазами детей», «Пожарная безопасность» по теме МЭП на всероссийском уровне – 12 чел. 5. Использование новых методик тестирования учащихся 1-4 классов по основам безопасности жизнедеятельности и культуре ЗОЖ.

		6. Встречи с социальными партнерами эксперимента. 7. Выполнение творческих проектов учащимися, организация творческих выставок по теме проекта. 8. Участие в акциях по теме проекта
Муниципальная инновационная площадка «Ранняя профориентация как средство самоопределения обучающихся»	Отв. руководитель Купряшкина О.Н., классные руководители 1-11 классов воспитатели ГПД: Пузыркина Е.И. Палкина О.Ю. Киркина Л.В. Голованова Н.И.	1. Использование новых методик тестирования учащихся 1-4 классов по теме профориентации. 2. Встречи с социальными партнерами эксперимента. 3. Выполнение творческих проектов учащимися, организация творческих выставок по теме проекта. 4. Участие в акциях по теме проекта 5. Участие в проекте «ПроеКТОрия» 6. Муниципальный конкурс творческих работ по ранней профориентации "Твоя профессия - твоё будущее" Чернышова Дарья -победитель Ваганова Софья-победитель Рачкова Яна -победитель Палкина Кристина -победитель Артамошкина Татьяна -победитель Пабат София -победитель Коверова Елизавета -победитель Чумакова Анна -призер Кошелева Татьяна –призер 7. Муниципальный конкурс «Фестиваль профессий», участник Пабат С. 8. Ведение курса ВНД «Разговоры о профессиях» в 6-11 классах.

8. Анализ внеурочной деятельности

➤ осуществление внеурочной учебной работы:

В школе создана широкая система учебных элективных курсов (курсов по выбору), курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих интересы обучающихся: начальной ступени

№ п/п	Наименование	% охвата (общее число обучающихся 81 чел.)
1	Курсы по выбору (ВНД)	100%
2	Экспериментальная деятельность	100%

основной ступени

№ п/п	Наименование	% охвата (общее число обучающихся 125 чел.)
1	Курсы по выбору из учебного плана	100%
2	Курсы по выбору (ВНД) 5-9 классы	100%
3	Экспериментальная деятельность	100%

средней ступени

№ п/п	Наименование	% охвата (общее число обучающихся 13 чел.)
1	Курсы по выбору из учебного плана	100%
2	Экспериментальная деятельность	100%

➤ **осуществление внеурочной деятельности:**

Обучающиеся начальной (1-4 классы), основной школы (5-9 классы) и средней школы (10-11 классы) охвачены внеурочной деятельностью согласно ФГОС НОО, ООО и СОО в форме курсов по выбору по направлениям:

Начальное общее образование:

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности

направление деятельности	название курса ВНД	класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1,2,3,4
	ОБЖ	2
	ОБЖ	4
Проектно-исследовательская деятельность	ФГ.Занимательная математика	4
Коммуникативная деятельность	Все работы хороши	2
	Разговоры о важном	1,2,3,4
	Тропинка к профессии	1
	Мокшаночка. Говорим по-мокшански	2,3,4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Легоконструирование.ТР	1,3,4
Интеллектуальные марафоны	Секреты русского языка	4
Учение с увлечением!	Орлята России	1

основное и среднее общее образование

внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности, по профилю и направлениям курсов по выбору

Направление деятельности	название курса ВНД	
по учебным предметам образовательной программы	Мокшаночка. Говорим по-мокшански	2,3,4
по формированию функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой	ФГ на уроках физики	7а,7б,8
	ФГ. Естественно-научная грамотность	7а,7б,5
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Россия – мои горизонты	6,7а,7б,8,9, 10,11
	Театральная студия	5
	Система подготовки к ГИА по биологии	9
	Система подготовки к ГИА по химии	9
	Информатика в задачах	9

	Система подготовки к ГИА по математике	9
	Система подготовки к ГИА по истории и обществознанию	9
	История в лицах	11
	Система подготовки к ГИА по русскому языку	9
	Система подготовки к ГИА по физике	9
	Избирательное право	10
	Биология как наука	11
	Математика с нуля	11
по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Разговоры о важном	5,6,7,8,9,10,11
по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Государственные символы РФ	5,7а,7б,8
	Семьеведение	6,7а,7б,8,9
по организации обеспечения учебной деятельности	Грамматика и стилистика русского языка	6
	Музееведение	8
по обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы.	ОФП и спортивные игры	6,7а,7б,8,9

➤ **деятельность кружков дополнительного образования на базе школы:**

кружок «Лобзик»- 15 чел.

кружок «Обучение игре на гитаре» - 10 чел.

кружок «Вокал»- 11 чел.

➤ **деятельность «Точка роста»:**

ОБЖ – 15 чел.

Легоконструирование – 45 чел.

Информатика – 25 чел.

➤ **осуществление спортивной деятельности обучающихся:**

Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях школы - 90 чел:

1.Футбол – 30 чел.

2. Бокс – 30 чел.

3.Легкая атлетика –30 чел.

Выводы:

- степень охвата творческой деятельностью стабильно высокая.

- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым школой составляет 100%. Динамика положительная.

Рекомендации: классным руководителям, учителям-предметникам следует продолжить работу по привлечению учащихся к участию в интеллектуально-творческих конкурсах, в форуме «Одаренные дети».

10. Работа с учащимися с ОВЗ

В школе имеются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек, из них дети-инвалиды 4 чел.

По индивидуальным учебным планам занимались 4 ученика 3, 4, 7б, классов по очно-заочной форме, на дому, НОО ЛУО вариант 2; по АООП 6.4 (НОО НОДА); (вариант 7.2 (НОО СИН), вариант 8.4 (ООО РАС), соответственно.

Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по индивидуальным учебным планам, составляет- 2 % от общей численности обучающихся.

В школе соблюдаются права обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Доступность обеспечена. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: установлен пандус, расширены дверные проемы, имеется индивидуальный туалет. В школе имеются специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования (ноутбуки, интерактивная доска, наушники и др.), используемые при необходимости. Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы не используются, так как не рекомендованы ПМПК. Обучающиеся с ОВЗ не нуждаются в предоставлении услуг ассистента-тьютора.

Организация медицинского сопровождения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляется врачом - педиатром и медицинской сестрой (вторник, четверг). Создана служба психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

Рекомендуемые физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт: адаптационные физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендуемая физкультурная группа – специальная.

Оказывается психолого – педагогическая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям педагогом – психологом, имеется план работы. Работа с такими учащимися в школе предусматривает:

1. Стандартные сроки освоения ООП.
2. Пребывание и обучение в среде здоровых сверстников.
3. Организация среды и рабочего места в соответствии с ограничениями ребенка.
4. Создание условий для реализации особых потребностей ребенка (специальная помощь).
5. Обязательная подготовка детского и взрослого коллективов к включению ребенка с ОВЗ.

11. Кадры

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Текущая численность кадров составляет менее 5%.

Статистические данные педагогического потенциала и профессионального уровня:

Педагогические работники (абсолютные единицы, среднегодовое)	Кол-во человек	% к общему числу педагогических работников
Всего:	27	100
Имеют образование:		
- высшее	25	92
- среднее специальное	2	8
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	10	37
- первую	5	19
- соответствие занимаемой должности	6	22
- без категории	6	22
- Звания «Почетный работник общего образования»	8	
«Заслуженный учитель РМ»	1	
«Отличник Образования»	1	
- награждены Почетными грамотами: МОН РФ	6	
МО РМ	16	
Госсобрания	2	
Правительства РМ	2	
- ученая степень	-	

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		
всего	25	100%
Имеют стаж работы		
До 5 лет	3	
5-10 лет	2	
10-20 лет	4	
20-25 лет	-	
25-40 лет	18	
Возрастной состав		
до 30 лет	1	
30-35 лет	2	
35-40 лет	-	
40-50 лет	5	
50-65 лет	17	

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности – 100%.

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 56%.

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников – 92%.

Доля молодых педагогов до 35 лет – 12%.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания-88%.

100% педагогических работников работают на штатной основе.

Количество педагогических работников, преподающих предмет не по специальности – 1.

Школа укомплектована кадрами, средняя нагрузка на одного педагогического работника (учителя) составила 21,0 час. Вакансий нет.

Количество педагогов, системно применяющих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ и ЭСО (в % от общего количества учителей ОО)– 100%.

Добавление штатной единицы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, упорядочило воспитательное направление: продолжено участие школы в рядах Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

-Российское движение детей и молодежи – 90%;

-кадетское и волонтерское движения – 45%;

-экологический отряд «Зеленый патруль» – 30%.

Проводится систематическое участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

- анализ аттестационной и курсовой деятельности:

В течение 2024-2025 учебного года были аттестованы следующие педагогические работники:

Босоногова Н.А., учитель математики и информатики, высшая квалификационная категория;

Жаркова О.А., учитель физкультуры и ОБЖ, высшая квалификационная категория;

Рачкова М.В., учитель ИЗО и труда, высшая квалификационная категория;

Симанина Н.В., учитель начальных классов, первая квалификационная категория;

Алуева Л.Г., на категорию «педагог-методист»;

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. МС школы отслеживает обучение учителей на курсах повышения квалификации:

№	ФИО	Перечень курсов повышения квалификации
---	-----	--

1	Сержантова Мария Геннадьевна	07.2024 г. 73 ч. «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 09.2024 г. 72 ч. «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»; 09.2024 г. 36 ч. «Навыки оказания первой помощи» 11.2024 г. 49 ч. «Организация профилактики суицидального поведения детей»
2	Кунцман Наталья Ивановна	10.2024 г. 36 ч. «Навыки оказания первой помощи» 10.2024 г. 49 ч. «Организация профилактики суицидального поведения детей»
3	Алямкина Галина Викторовна	04.2025 ., 36 ч. «Профилактика в ОО суицидального поведения детей и подростков»
4	Жебанова Наталья Павловна	10.2024 г. 72 ч. «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности» 11.2024 г. 72 ч. «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО»
5	Пузыркина Елена Ивановна	10.2024 г. 72 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 03.2025 г., 72 ч. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»
6	Ермакова Галина Васильевна	10.2024 г. 72 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации»
7	Алужева Любовь Григорьевна	10.2024 г. 72 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации»
8	Куликова Татьяна Васильевна	10.2024 г. 72 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации»; 10.2024 г. 108 ч., «Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО» 08.2024 г. 150 ч. «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»
9	Рачкова Марина Васильевна	08.2024 г. 72 ч., «Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 10.2024 г. 108 ч., «Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»; 10.2024 г. 36 ч. «Профилактика в ОО суицидального поведения детей и подростков»; 10.2024 г. 36 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
10	Зайцева Виктория Александровна	10.2024 г. 36 ч. «Оказание первой помощи»
11	Лобанова Елена Викторовна	10.2024 г., 49 ч. «Профилактика суицидального поведения обучающихся»; 10.2024 г. 36 ч. «Навыки оказания первой помощи»
12	Ирикова Таисия Александровна	10.2024 г. 36 ч. «Навыки оказания первой помощи» 11.2024 г. 49 ч. «Организация профилактики суицидального поведения детей» 04.2025 г., 108 ч. «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО»
13	Голованова Нина Ивановна	12.2024 г. 144 ч., «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»; 10.2024 г. 72 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации»; 10.2024 72 ч., «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с

		ФГОС»
14	Нестеренко Екатерина Ивановна	09.2024 г. 72 ч. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» 09.2024 г. 36 ч. «Навыки оказания первой помощи» 31.05.2024 г. 40 ч. «Требования к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Российской Федерации»
15	Купряшкина Ольга Николаевна	31.05.2024 г. 40 ч. «Требования к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Российской Федерации»; 25.12.2024 г., 36 ч «Оказание первой помощи в образовательной организации»
16	Жаркова Ольга Алексеевна	07.2024 г. 24 ч. «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»; 09.2024 г. 24 ч. «Учебный предмет «ОБЗР: практико-ориентированное обучение» 31.05.2024 г. 40 ч. «Требования к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Российской Федерации»
17	Босоногова Нина Андреевна	10.2024 г. 36 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации»; 12.2024 г., 36 ч., «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков».
18	Симанина Наталья Васильевна	10.2024 г. 36 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации» 10.2024 г. 36 ч. «Профилактика в ОО суицидального поведения детей и подростков»;
19	Палкина Оксана Юрьевна	07.2024 г. 144 ч., «Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»; 10.2024 г. 72 ч., «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»; 10.2024 г., переподготовка «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 11.2024 г. 72 ч. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» 02.2025 г., 72 ч. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
20	Синицына Ольга Викторовна	10.2024 г. 72 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации»; 11.2024 г. 72 ч. «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС» 02.2025 г., 72 ч. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
21	Киркина Лидия Васильевна	09.2024 г. 36 ч. «Навыки оказания первой помощи» 12.2024 г. 72 ч. Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» 01.2025 г., 72 ч. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
22	Семина Наталья Михайловна	11.2024 г. 108 ч. Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психодидактическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-

		психолога»; 04.2025 г., 72 ч. «Организация работы с обучающимися ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»; 04.2025 г., 72 ч. «Сопровождение детского отдыха от вожатого до руководителя детского лагеря»
23	Аверкина Анастасия Ивановна	11.2024 г. 72 ч. «Оказание первой помощи в образовательной организации»; 04.2025 г., 108 ч. «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»

Вывод: за последние три года 100% педагогических работников от общего числа педагогов в соответствии с графиком и планом прохождения курсовой подготовки, а также внепланово прошли курсы повышения квалификации (предметные, проблемные), что способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, направлено на повышение качества работы МС.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 100%, в 2024-2025 учебном году 85% педагогических работников от общего числа педагогов в соответствии с графиком и планом прохождения курсовой подготовки, а также внепланово прошли курсы повышения квалификации (предметные, проблемные), что способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, направлено на повышение качества работы МС.

В школе имеются педагоги (Куликова Т.В., Лобанова Е.В.), включенные в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений и прошедшие курсы повышения квалификации.

Босоногова Н.А., учитель математики и информатики работает в режиме дистанционного обучения с обучающимися школ Республики Мордовия и оказывают практическую помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс.

В школе имеются педагоги (6 человек), работающие на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», что составляет 46% от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов.

Количество педагогических работников, подготовивших призеров (2, 3 место) предметных олимпиад муниципального уровня -8, конкурсов - 22, соревнований -2.

12. Материально-техническая база

В школе созданы условия для социально-психологической комфортности образовательной среды.

Площадь на одного обучающегося соответствует лицензионному нормативу и составляет 6,4 кв.м.

Данные по школе представлены в таблице:

- общие сведения	<p>Год постройки – 1979 Вид здания – кирпичное Этажность – 3 Мощность по проекту – 728 чел Фактическая наполняемость – 218 чел Площадь здания -3317,6 кв.м Площадь учебных классов -1375,7 кв.м (28 кабинетов, в том числе лабораторий) Наличие водопровода, канализации, сан.узлов, центрального отопления, датчика загазованности, пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова (КЭВ), системы видеонаблюдения.</p>
- перечень учебных кабинетов и мастерских, их информационно-техническое оснащение	<p>Имеется: 5 кабинетов начальных классов; 3 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета иностранного языка; 2 кабинета математики; 1 кабинет физики; 1 кабинет химии; 1 кабинет биологии; 1 кабинет географии; 1 кабинет информатики; 1 кабинет истории и обществознания; 1 кабинет ОБЗР;</p>

	1 кабинет технологии и ИЗО; 2 кабинета «Точка Роста» музейная комната; комната шахматного клуба «Ладья»; кабинет психолога. Информационно-техническое оснащение кабинетов составляет 90%
- наличие актового зала, его оснащение	Имеется типовой актовый зал.
- наличие спортивного зала, его оснащение	Имеется типовой спортивный зал, оснащенность – 70%
- наличие административных и служебных помещений	кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, учительская, кабинет завхоза, школьные раздевалки
Территория образовательной организации	Наличие ограждения по периметру территории, освещения. При подъезде к школе имеется необходимый дорожный знак. Имеется учебно-опытный участок -0,1 га. Состояние мусоросборника – удовлетворительное, на отведенной площадке.

1. Школа обеспечена компьютерной техникой- 105 ед., из них:

Персональных компьютеров – 19, ноутбуков - 44, планшетов -10
из них:

- используются в учебных целях – 58 шт. (1 ПК на 4 учащихся);
- подключены к сети интернет в учебных целях – 30 шт.(1 ПК на 8 учащихся).

Принтеров – 10

Сканер – 2

Проектор – 9

Интерактивная доска – 2

Телевизоров ж/к - 9

Кабинет информатики рассчитан на 30 посадочных мест и 1 место учителя.

2. Библиотечный фонд школы составляет 14 777 экземпляров изданий.

Из них: 7303 экз. – учебники,
4614 экз. - художественная литература,
2860 экз. - методическая литература.

Все учащиеся обеспечены учебниками и тетрадями на печатной основе.

3. Материально-техническая база для реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни имеет собственные объекты:

спортивный зал;

пришкольная спортивная площадка;

Используются в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности

Выводы: Материально-техническое оснащение кабинетов составляет 75-80%.

Обеспечение мебелью, инвентарем, посудой составляет 70-75 %.

13. Школьный маршрут

Имеется школьный автобус.

Маршрут МБОУ «Ковылкинская СОШ им.генерал-лейтенанта И.А.Арапова» - Курнино- Калинина».

Осуществляется подвоз 36 учащихся.

14. Качество организации питания

В школе имеется типовая столовая на 96 посадочных мест, администрация школы в лице директора школы, заместителя директора по воспитательной работе контролируют качество приготовления пищи. Заключен договор с КГП «Аксиома» о порядке обеспечения питанием

обучающихся и сотрудников. Охват горячим питанием обучающихся составляет 90%, обеспечение бесплатным горячим питанием за счет муниципалитета льготных категорий обучающихся составляет 90%. Улучшилось качество питания: калорийность, сбалансированность. Соблюдаются нормы питания, разнообразен ассортимент продуктов, строго соблюдаются объемы порций, имеется контрольное блюдо, организовано хранение проб (48 часовое) в холодильнике; соблюдается питьевой режим.

Ведется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания, стенд по питанию. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Предписаний надзорных органов не было.

Проблемы

1. Недостаточно активизирована работа педагогов по изучению и применению новых технологий в образовательно-воспитательном процессе, по обмену опытом;
2. Из-за удаленности школы от центра недостаточно развита система дополнительного образования в школе (кружки от ДДТ, ДЮСШ, ДШИ);
3. Все еще высокий уровень отчетной документации педагогов;
4. Недостаточен уровень подготовки и проведения школьных предметных олимпиад и прозрачность проведения муниципального уровня;
5. Недостаточная координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образовательной системы.

Задачи

1. Совершенствование системы учебно-воспитательной работы в школе;
2. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
3. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
4. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
5. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик образовательно-воспитательной работы;
6. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика;
7. Привлечение родителей к активному участию в жизни школы через организацию совместной деятельности.
8. Усиление мотивации деятельности педагогов через стимулирующие и премиальные выплаты.

Директор _____ А.И. Тишкин

