

Утверждаю

Директор школы

А.И. Тишкин

1 сентября 2023 г.



## План организации внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;

- формировать навыки позитивного общения;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. 05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и

научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

#### Организационный план ВНД

Направления	Форма деятельности	Сроки деятельности	Ответственные
<b>Организация деятельности ученических сообществ</b>			
Организация деятельности ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	Совет старшеклассников; Клуб «Олимпиец»; Класс «Юные патриоты имени И.А. Арапова»; Отряд правоохранительной направленности; Дружина юных пожарных; Волонтерский отряд «Импульс»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>			
Курсы по выбору	Из учебного плана	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники, руководители курсов, внеурочной деятельности
Курсы по выбору	Внеурочная деятельность		
Предметные олимпиады: школьного уровня; муниципального уровня; республиканского уровня	По всем предметам учебного плана	По графику	Заместитель директора по УВР
Предметные недели	Гуманитарного цикла; Физико-математического цикла; Естественно-научного цикла; Начальных классов	По плану МС	Председатель МС, руководители ШМО
<b>Организационное обеспечение учебной деятельности</b>			
Ведение учебной документации (журналов)	Журналы дополнительного образования	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР
Презентации курсов по выбору	Презентации	Сентябрь 2023 г.	Учителя-предметники, руководители курсов

Презентации предметных кружков	Презентации, планы работы кружков	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
Разработка рабочих программ курсов	Программы курсов по выбору	Август 2023 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители курсов
Диагностика родителей и обучающихся	Опросы Анкетирование	В течение учебного года	Педагог-психолог, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Встречи с родительской общественностью		В течение учебного года	Администрация школы
<b>Организация педагогической поддержки обучающихся</b>			
Работа педагога-психолога	План работы	В течение учебного года	Педагог психолог
<b>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы</b>			
Профилактика безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений. Профилактика неуспеваемости. Профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой. Социальная защита учащихся	Беседы, Встречи с представителями социума, Классные часы, Советы по профилактике	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, руководители ШМО, инспектор по охране прав детства

**На уровне начального общего образования (1-4 класс) выделено семь направлений ВНД:**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** – физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** – углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** – совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** – система разнообразных творческих мастерских по развитию у детей художественного творчества, способности

к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** – учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию школьника, его познавательный интерес и способность к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** – система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает ученику преодолеть трудности изучения разных предметов.

### **На уровне основного общего образования (5-9 класс) выделено 8 направлений ВНД:**

- по учебным предметам образовательной программы;
- формированию функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой;
- развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;
- реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- организации обеспечения учебной деятельности;
- организации педагогической поддержки школьников;
- обеспечению благополучия школьников в пространстве общеобразовательной школы.

### **Направления внеурочной деятельности из примерной рабочей программы воспитания.**

Их выделяют по преобладающим видам деятельности школьников:

1. **Познавательная деятельность** – передача школьникам социально значимых знаний, развитие любознательности, привлечение внимания школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.

2. **Художественное творчество** – создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре и общее духовно-нравственное развитие.

3. **Проблемно-ценностное общение** – развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

4. **Туристско-краеведческая деятельность** – воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе; развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

5. **Спортивно-оздоровительная деятельность** – физическое развитие школьников, развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

6. **Трудовая деятельность** – развитие творческих способностей школьников, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

7. **Игровая деятельность** – раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**В школе используется Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, т.к. школа больше внимания уделяет направлениям внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Такая модель плана, предусматривает формы внеурочной деятельности, которые усиливают учебные предметы. Например, учебные курсы и учебные модули по выбору учеников и/или родителей. Они могут предполагать углубленное изучение учебных предметов или отдельных тем или разделов по предмету. С помощью таких форм можно удовлетворить различные интересы детей, в том числе и этнокультурные, потребности в физическом развитии и совершенствовании. А еще учесть особые образовательные потребности школьников с ОВЗ.

Включена также форма организации внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников. Это могут быть интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества. Такие формы помогут также реализовывать проектную и исследовательскую деятельность детей.

В плане должна быть зафиксирована внеурочная деятельность по организационному обеспечению учебной деятельности. Это могут быть организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.п.

#### **Начальное общее образование:**

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности

<b>направление деятельности</b>	<b>название курса ВНД</b>	<b>классы</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры. Футбол	1,2,3,4
	ОБЖ	1
	В жизнь по безопасной дороге	3
	Здоровейка	4
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	1
Коммуникативная деятельность	Профессии наших родителей	2
	Разговоры о важном	1
		2
		3
		4
	В мире профессий	3
Мокшаночка. Говорим по-мокшански	2,3,4	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Легоконструирование. ТР	2,3,4
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	3
	Математическая грамотность	4
	Читательская грамотность	4
Учение с увлечением!	Читательская грамотность	1

## основное и среднее общее образование

внеурочная деятельность организуется по направлениям деятельности, по профилю и направлениям курсов по выбору

Направление деятельности	название курса ВНД	класс	
по учебным предметам образовательной программы	Мокшаночка. Говорим по-мокшански	5,6а,6б,7	
	ИКМК	5,6а,6б,7,8,9	
по формированию функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой	Финансовая грамотность	8	
	Математическая грамотность	8,6а,6б,	
	Естественно-научная грамотность	5	
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации школьников, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Разговоры о профессиях В мире профессий Старт в профессию	6а,6б,7,8, 9,10,11	
	Театральная студия	7	
	Система подготовки к ГИА по биологии	9,11	
	Система подготовки к ГИА по химии	9,11	
	Система подготовки к ГИА по информатике	9	
	Система подготовки к ГИА по математике	9	
	Система подготовки к ГИА по обществознанию	9,11	
	Система подготовки к ГИА по истории	11	
	Система подготовки к ГИА по русскому языку	11	
	Система подготовки к ГИА по физике	9,11	
	по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Разговоры о важном	5,6а,6б,7,8,9,10,11
		Успех каждого ребенка. ВИА	8,10,11
по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Интересные вопросы информатики. ТР	11	
	ОБЖ. ТР	5	
	Спортивные игры	5,6а ,7,8,9	
по организации обеспечения учебной деятельности	Спортивные игры. Футбол	6б	
	В мире астрономии	10	
	ИЗО-студия	5	
	Основы медицинских знаний	6а,6б	

