



Утверждаю
Директор школы
А.И. Тишкин
29.08 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСЕННЕГО ЛАГЕРЯ «АРГОС»

2024 год

Пояснительная записка

Программа лагеря разработана на основании приказа министерства образования Республики Мордовия от «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в осенний период 2024 года» и является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Данная программа предназначена для реализации в осеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов, трудных подростков.

Осенние каникулы составляют незначительную часть свободного времени детей. Но этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая творческая деятельность.

Значимость осеннего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации осеннего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа имени генерал-лейтенанта И.А.Арапова» В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала школьников в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно- ролевой игры со своими законами и правилами.

Основные принципы в работе:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения учащихся в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половых возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.
2. Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:
 - обеспечение учащимся гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
 - наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
 - предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
 - взаимоуважение всех участников работы лагеря.
 3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
 - защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
 4. Принцип динамичности(постоянной смены видов деятельности).
 5. Принцип единства тематического содержания.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ, Закон РФ “Об образовании в РФ”.

Цель программы:создание оптимальных условий для полноценного осеннего отдыха, оздоровления, занятости, и одновременного социального становления разносторонней личности ребенка.

Задачи:

1. Помочь ребенку ощутить себя свободной, полноценной личностью включенной в систему коммуникации лагеря.
2. Формировать навыки толерантного общения со сверстниками.
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала детей, через организацию разнообразной активной деятельности.
4. Организовать систему оздоровительных мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
6. Развивать у детей чувства патриотизма

Сроки реализации программы: с 28 октября по 03 ноября(смена 7дней)

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – обеспечивают воспитательный процесс.

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала лагерной смены.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Компьютерный класс	Показ презентаций, нахождение информации	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, подвижные игры	Материальная база школы
Спортивная площадка	Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Технические средства

- Аудио и видео аппаратура (аудио и видеомэгафнофы, телевизор, DVD);
- Фотоаппарат.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь- М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Интернет - ресурсы

4. Механизм реализации программы

Подготовительный этап

Данный этап включает в себя:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему лагерю;
- издание приказа по школе о проведении осеннего лагеря;
- разработка программы деятельности отдыха;
- подбор необходимого количества воспитателей для работы в лагере;
- прохождение своевременного медицинского осмотра работниками;
- набор детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (должностные обязанности, инструкции и т.д.);

Организационный этап

Данный этап по продолжительности короткий (1 день). Включает в себя:

- встреча детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности;
- другие мероприятия.

Основной этап

Данный этап реализуется на протяжении всей смены (7 дней)

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды деятельности

Заключительный этап

- анкетирование детей;
- подведение итогов смены, реализации программы;
- анализ предложений (детей, родителей, педагогов) по деятельности осеннего пришкольного лагеря

5. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ планы работы;

Содержание программы:

Организационно-методическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации осеннего отдыха детей;
- проведение родительских собраний «Занятость детей в осенние каникулы»;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, требований СанПин.

Направления работы:

Оздоровительное и спортивное направление

- спортивные праздники в спортивном зале;
- игры на стадионе;

Эстетическое направление

- посещение музея;
- посещение праздников на центральной площади города;

- посещение мероприятий городской библиотеки;
- развлекательные мероприятия в лагере;
- экскурсии;
- посещение РДК.

Трудовое направление

- помощь в библиотеке;

Работа с одаренными детьми

- организация и проведение интеллектуальных бесед;

Оздоровительная работа:

Основная идея – сохранение и укрепление здоровья детей.

- организация здорового полноценного питания;
- подвижные спортивные игры;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- тренировки детей-спортсменов.

Досуговые мероприятия:

- различные конкурсы;
- посещения музея, библиотеки;
- экскурсии;

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели
3. Обслуживающий персонал (2 повара, 1 кухонный работник)

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-проводятся инструктажи по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

План работы осеннего лагеря

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
28.10.2024	Инструктаж по технике безопасности Веселый час на тему: «Давай знакомиться»	Начальник лагеря, воспитатели
29.10.2024	Минутка здоровья «Мой рост и вес» Беседа на тему: «Здоровое питание» Подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатели, медсестра
30.10.2024	«Азбука выживания» по соблюдению мер безопасности от преступников Подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатели, вожатый
31.10.2024	Профилактическая беседа о правилах дорожного движения Подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатели, вожатый
01.11.2024	Спортивная эстафета Конкурс рисунков на тему: «День народного единства»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатый
02.11.2024	Урок мужества Подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатели вожатый
03.11.2024	Беседа «Правила этикета» Подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатели, вожатый