|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 8 |
| Стандарт | ООП СОО ФК ГОС |
| Количество часов | 68 ( 68 учебные недели по ч.) |
| Составители | Алуева Любовь Григорьевна |
| Цель курса | В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования:  Выпускник на базовом уровне научится:  --место человека в систематике;  — основные этапы эволюции человека;  — человеческие расы.  — объяснять место и роль человека в природе;  — определять черты сходства и различия человека и животных;  — доказывать несостоятельность расистских взглядов о преимуществах одних рас перед другими.  — общее строение организма человека;  — строение тканей организма человека;  — рефлекторную регуляцию органов и систем организма человека.  — выделять существенные признаки организма человека, особенности его биологической природы;  — наблюдать и описывать клетки и ткани на готовых микропрепаратах;  — выделять существенные признаки процессов рефлекторной регуляции жизнедеятельности  — строение нервной системы;  — соматический и вегетативный отделы нервной системы.  — объяснять значение нервной системы врегуляции процессов жизнедеятельности;  — объяснять влияние отделов нервной системы на деятельность органов;  — железы внешней, внутренней и смешанной секреции;  — взаимодействие нервной и гуморальной регуляции.  — выделять существенные признаки строения и функционирования органов эндокринной системы;  — устанавливать единство нервной и гуморальной регуляции.  — железы внешней, внутренней и смешанной секреции;  — взаимодействие нервной и гуморальной регуляции.  — выделять существенные признаки строения и функционирования органов эндокринной системы;  — устанавливать единство нервной и гуморальной регуляции.  — строение и функции пищеварительной системы;  — пищевые продукты и питательные вещества, их роль в обмене веществ;  — правила предупреждения желудочно-кишечных инфекций и гельминтозов.  — выделять существенные признаки процессов питания и пищеварения;  — приводить доказательства (аргументировать) необходимости соблюдения мер профилактики нарушений работы пищеварительной системы.  — обмен веществ и энергии — основное свойство всех живых существ;  — роль ферментов в обмене веществ;  — классификацию витаминов;  — нормы и режим питания.  — выделять существенные признаки обмена веществ и превращений энергии в организме человека;  — объяснять роль витаминов в организме человека;  — приводить доказательства (аргументация) необходимости соблюдения мер профилактики нарушений развития авитаминозов.  — вклад отечественных ученых в разработку учения о высшей нервной деятельности;  — особенности высшей нервной деятельности человека  — выделять существенные особенности поведения и психики человека;  — объяснять роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека;  — характеризовать особенности высшей нервной деятельности человека и роль речи в развитии человека |
| УМК | Пасечник В.В. Биология, 2021. |
| Структура | Глава 1. Введение.  Глава 2. Происхождение человека  Глава 3. Строение организма  Глава 4. Нервная система  Глава 5. Железы внутренней секреции (эндокринная система  Глава 6. Опорно-двигательная система  Глава 7. Внутренняя среда организма  Глава 8. Кровеносная и лимфатическая системы организма  Глава 9. Дыхание  Глава 10. Пищеварение  Глава 11. Обмен веществ и энергии  Глав 12. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение  Глава 13. Анализаторы.  Глава 14. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика  Глав 15. Индивидуальное развитие организма |