|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 7 |
| Стандарт | ООП СОО ФК ГОС |
| Количество часов | 34 ( З4 учебные недели по 1 ч.) |
| Составители | Алуева Любовь Григорьевна |
| Цель курса | В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования  Учащиеся должны знать:  — систематику животного мира;  — особенности строения изученных животных, их многообразие, среды обитания, образ жизни, биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека;  — исчезающие, редкие и охраняемые виды животных.  Учащиеся должны уметь:  — находить отличия простейших от многоклеточных животных;  — правильно писать зоологические термины и использовать их при ответах;  — работать с живыми культурами простейших, используя при этом увеличительные приборы;  —  распознавать переносчиков заболеваний, вызываемых простейшими;  —  раскрывать значение животных в природе и жизни человека;  — применять полученные знания в практической жизни;  — распознавать изученных животных;  — определять систематическую принадлежность животного к той или иной таксономической группе;  — наблюдать за поведением животных в природе;  — прогнозировать поведение животных в различных ситуациях;  — работать с живыми и фиксированными животными (коллекциями, влажными и микропрепаратами, чучелами и др.); —  объяснять взаимосвязь строения и функции органов и их систем, образа жизни и среды обитания животных;  — понимать взаимосвязи, сложившиеся в природе, и их значение;  —  отличать животных, занесенных в Красную книгу, и способствовать сохранению их численности и мест обитания; — совершать правильные поступки по сбережению и приумножению природных богатств, находясь в природном окружении;  — вести себя на экскурсии или в походе таким образом, чтобы не распугивать и не уничтожать животных;  — привлекать полезных животных в парки, скверы, сады, создавая для этого необходимые условия; — оказывать первую медицинскую помощь при укусах опасных или ядовитых животных.  основные системы органов животных и органы, их образующие;  — особенности строения каждой системы органов у раз ных групп животных;  — эволюцию систем органов животных. Учащиеся должны уметь:  —  правильно использовать при характеристике строения животного организма, органов и систем органов специфические понятия;  — показывать взаимосвязь строения и функции систем органов животных;  — выявлять сходства и различия в строении тела животных;  — различать на живых объектах разные виды покровов, а на таблицах — органы и системы органов животных; |
| УМК | Пасечник В.В Биология, 2021. |
| Структура | Глава 1. Введение  Глава 2. Простейшие  Глава 3. Многоклеточные животные  Глава 4. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных  Глава 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле  Глава 6. Биоценозы  Глава 7. Животный мир и хозяйственная деятельность человека |