**Аналитическая справка воспитательной деятельности**

**МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №3»**

**за 2022 - 2023 учебный год.**

 Главным приоритетом воспитательной работы МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №3» (далее – школа) в 2022 - 2023 учебном году стало личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одними из главных результатов реализации программы воспитательной работы школы явилось достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

 Воспитательная работа школы была направлена на реализацию главной программной цели воспитания – личностного развития школьников в соответствии с уровнями образования, проявляющегося:

в усвоении ими социально значимых знаний;

в развитии их социально значимых отношений;

в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель достигалась посредством реализации ряда задач:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №3» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа школы, построенная в 2022-2023 учебном году в соответствии с новой программой воспитания, позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь участников образовательного процесса.

Практическая реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась через инвариантные и вариативные модули. В рамках каждого модуля были достигнуты определенные результаты, достижения, проанализированы недостатки, определены проблемные зоны, намечены пути совершенствования воспитательной деятельности.

**Модуль 1. «Ключевые школьные дела»**

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

- Торжественная линейка «Первое сентября»;

- Неделя безопасности: профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ОЖЗ;

- Предметные недели,

- День учителя,

-Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,

- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»,

- Всероссийская предметная олимпиада школьников,

- День самоуправления;

- Праздник мам;

- Акция «Оглянись»;

- Новогодние мероприятия;

- Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;

- Месячник гражданского и патриотического воспитания;

- Международный женский день;

- Мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя

 добра»

- Мероприятия и акции к 9 мая;

-Торжественная линейка «Последний звонок»;

-День защиты детей;

- Выпускной вечер;

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

**Модуль 2. «Классное руководство»**

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии,организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

 Подготовлены и проведены классные часы по темам:

 Всероссийский открытый урок ОБЖ

 День солидарности в борьбе с терроризмом

 Дни белых журавлей

 Международный день распространения грамотности

 День памяти жертв фашизма

 Неделя пожарной антитеррористической безопасности

 День народного единства»

 Неделя дорожной безопасности

 Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

 Проведение субботников

 Уроки безопасности

 Участие в проекте «Билет в будущее»

 День учителя

 Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике

 противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике

 правонарушений несовершеннолетними

 День правовой помощи детям

 День Неизвестного солдата День Героев Отечества

 День прав человека

 День Конституции

 Акция «Новогодний ажиотаж»

 Акция «Блокадный хлеб»

 Акция «Неделя памяти»

 День птиц

 День космонавтики.

 Вахта памяти

 Акции по военно-патриотическому воспитанию, посвященные 78-й годовщине Победы

 Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

**Модуль 2. «Курсы внеурочной деятельности»**

Данный модуль реализовывался посредством следующих выбранных школьниками её видов:

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В гостях у книги», «Мы любим русский язык», «Занимательная математика», «Занимательный английский», « «Увлекательный английский», «Функциональная грамотность», «Химия в повседневной жизни»», «Избирательное право», «Готовимся к ОГЭ: практическая биология», «Химия - физика», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «В мире профессий», «Мир профессий», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности «До-ми-соль-ка», «Веселые нотки», «Успех каждого ребенка» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Краеведческая деятельность*.** Курсы внеурочной деятельности «Краеведение», «ИКМК», «Мокшанский язык», «Мокшаночка», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности «Спортивная игра – Футбол», «Здоровейка», «ОБЖ», «Спортивные игры», «Шахматы», «Основы медицинских знаний», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Танграм», «Школа лидера», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

**Модуль 3. «Школьный урок»**

 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий).

 Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

 В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества, в соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Растим патриотов на базе нашей школы прошла военно - патриотическая игра «Zа Наших».

 Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

 В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских 8 глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

 В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

 В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1- 9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

**Модуль 4. «Самоуправление»**

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей,

- Конференция обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы обсуждение вопросов, голосование,

**-** Работа в соответствии с обязанностями,

- отчет перед классом о проведенной работе,

- общешкольная Конференция обучающихся: отчеты обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

 **Модуль 5. «Детские общественные объединения»**

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

**-** участие в субботниках «Школьный двор»,

- акция по сбору макулатуры,

- благотворительная акция «Рождественский перезвон»,

- весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый двор - чистая планета», «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» ),

- участие в мероприятиях и акциях школьного ДМО «ДЮП»,

- участие в мероприятиях и акциях РДШ,

- участие в мероприятиях и акциях движения «Орлята России»

- участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Импульс».

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

**Модуль 6. «Экскурсии, походы»**

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

**-**посещение выездных представлений театров в школе,

- экскурсия в школьный музей «История школы»,

- посещение музеев, театров, цирка, картинной галереи, выставок, кинотеатров.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

**Модуль 7. «Профориентация»**

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- мероприятия в рамках профориентационного декадника: встречи с представителями различных профессий, мастер-классы,

- посещение предприятий, производств,

- викторины о профессиях,

- онлайн-уроки финансовой грамотности,

- сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

**Модуль 8. «Школьные медиа»**

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в школьной группе «В Контакте»,

- видео-, фотосъемка классных мероприятий,

- освещение мероприятий и событий на школьном сайте.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

**Модуль 9.«Организация предметно-эстетической среды»**

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

Для 1-4 классов: выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление классных уголков, праздничное украшение кабинетов, конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками).

Для 5-8 классов: участие в конкурсах рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки, оформление классных уголков, дежурство по школе, праздничное украшение кабинетов, конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками)

Для 10-11 классов: участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки, оформление классных уголков, трудовые десанты по уборке территории школы, дежурство по школе, праздничное украшение кабинетов, окон, дверей кабинета.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

**Модуль 10. «Работа с родителями»**

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, общешкольных и классных родительских собраний,

- участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка,

- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта,

- индивидуальные консультации родителей,

- совместные с детьми походы, экскурсии,

- Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей,

- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД.

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 238 человек (100%), педагогов (учителей-предметников) 25 человек (100%), родителей 238 родителей (60%)

 Главными результатами реализации данных модулей являются победы и призовые места в конкурсах, форумах, соревнованиях, акциях. За 2022-2023 учебный год обучающиеся приняли участие в 98 творческих конкурсах, соревнованиях:

-на муниципальном уровне - 60 конкурсов, победителей -46, призеров – 61;

-на республиканском уровне –19 конкурсов, победителей - 9, призеров – 19;

-на межрегиональном уровне – 1 конкурс, команда- призер;

-на всероссийском уровне - 18 конкурсов, победителей -32, призеров -20, команды-призеры.

|  |
| --- |
| **муниципальный уровень** |
| 1 | Конкурс «Символы России» | Призер Ваганова Е. |
| 2 | Творческий конкурс «С Днем учителя» | Призер Артюшкин Е. |
| 3 | Творческий конкурс «Карнавал осенних красок» | Призер Рачков Д., Крученок В. |
| 4 | Конкурс «Поделки из вторсырья» | Призер Козлов М. |
| 5 | Творческий конкурс «День матери» | Участники |
| 6 | Фестиваль «О Пушкине и с Пушкиным» | Участники |
| 7 | Платформа Учи.ру | Школа - призер |
| 8 | Муниципальный конкурс рисунков, плакатов по профилактике употребления ПАВ среди подростков и молодежи «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» | Призеры - Рачкова Я.,Зубрилина А., Артамошкина И. |
| 9 | Муниципальный конкурс ко Дню матери | Победитель-Лощилина Я.Призеры- Оськин Р., Ваганова Е. |
| 10 | Муниципальный конкурс «Растим патриотов» в рамках Межрегиональной научной конференции «Араповские чтения» | Призер- Рыженков И. |
| 11 | Муниципальный конкурс плакатов «Против наркотиков» | Команда-призер |
| 12 | Муниципальный конкурс «Языковая мозаика» | Победители – Артамошкина И, Балашов Д.Призер – Балашов Д. |
| 13 | Муниципальная Акция «Новогодняя открытка участнику СВО» | 90 участников |
| 14 | Муниципальный конкурс «Моя гордость - Россия» | 3 участника |
| 15 | Муниципальная политико-экономическая игра «Команда 21» | Команда-призер |
| 16 | Муниципальный конкурс поздравительных открыток | 3 участника |
| 17 | Муниципальный конкурс «Моя малая Родина» | Победители-Лощилина Я., Чеколаева А.Призер – Оськин Р., Палкина К. |
| 18 | Муниципальный конкурс поделок из вторсырья | Призер- Оськин Р., Шатрова В., |
| 19 | Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Призеры-Рачкова Я., Артамошкина И. |
| 20 | Межрайонная олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву | Победители-Чеколаева А., Рачкова Я.Призеры- Ваганова Е., Аношкина В., Жиличкина Ю., |
| 21 | Муниципальный интеллектуальный квиз «Герои моего отечества»; | Команда-победитель |
| 22 | Интеллектуальная игра «Росквиз: Россия» | Команда – победитель |
| 23 | Конкурс «Мистер Ковылкино», | Призер Миронов Н. |
| 24 | Конкурс творческих работ, посвященный 79летию со дня снятия блокады Ленинграда | Победитель-Мишунина В.Лошкарева А.Купцов А.Купряшкин И.Гуреева Д.ЛеонкинаВ.Ежова Ю.Призеры-Коноплянко Д.,Мурашин А.,Синяев И.,Матюшкина А., Пабат С.Чумакова А. |
| 25 | Конкурс творческих работ, посвященный Году народного искусства | Аношкина В. - победитель |
| 26 | Конкурс «Письмо водителю» | Ваганов А. - призер |
| 27 | Образовательная игра «Риск» | команда призер |
| 28 | Постанционная игра «Если бы я был студентом» | Команда призер |
| 29 | Фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды» | Победители - Рыженков И.Балашов Д.Призеры - Ваганова Е.Кошелева Е. |
| 30 | Квест-игра «Дорогами Афганской войны»,  | команда призер |
| 31 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Купряшкин Д призер |
| 32 | Интеллектуальная игра «Наука» | команда призер |
| 33 | Историческийквест «История в деталях» | команда призер |
| 34 | Конкурс смотра и песни «Достойно служить Отечеству» | Команда призер |
| 35 | Соревнования «Лыжня России-2023 | Батракова А. победитель |
| 36 | Конкурс народной песни "Живи,народная душа" | Кошелева Т. призер |
| 37 | Соревнования по шахматам | Кошелева Т. призер |
| 38 | Конкурс творческих работ "Мой родной язык" | Рыженков И. победительПризеры -Грезина Д.,Купряшкина Е. , Кололейкина В.,Кошелева Т. |
| 39 | Конкурс творческих работ, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Победители - Домин А.,Коверова Е., Ежова Ю.Гусенкова Д., Крыганов К.,Волков М., Леонкина В.,Купряшкин И., Щелупинина К.,Мишунина В., Кошелева Т.,Гуреева Д.Призеры - Чумакова А., Матюшкина А. |
| 40 | Конкурс творческих работ, посвященный 34 годовщине со дня вывода войск из Афганистана | Призеры -Горячкин К. Коноплянко Д.  |
| 41 | Конкурс "Стихи на мокшанском языке" | Призеры -Гуреева Д.Мухаева Н. |
| 42 | Конкурс «Экология. Дети. Творчество» | Устинова А. призер |
| 43 | Смотр строя и песни | Команда призер |
| 44 | Конкурс «Защитим лес» | Бутылкин Р. призер |
| 45 | Конкурс плакатов «Дети против терроризма» | Команда-победитель |
| 46 | Президентские состязания | Команда - призер |
| 47 | Военно-спортивная игра «Зарница» | Команда-победитель |
| 48 | Конкурс «Формула безопасности -2023» | Команда-призер  |
| 49 | Конкурс «Живая история» | Победитель – Фроленок Н.Призер – Морев М. |
| 50 | Соревнования по легкой атлетике, «Шиповка юных» | Девушки, 3 место. |
| 51 | Соревнования по мини-футболу памяти А.Васильева | Команда-победитель,Команда-призер (девочки) |
| 52 | Конкурс «Живи, народная душа» | Призер Рыженков И. |
| 53 | Конкурс, посвященный Году педагога и наставника | Призер- Балашов Д.Победители – Кололейкина В., Ваганова Е. |
| 54 | Конкурс "Ночь музеев" | Победитель - Ваганова Е.,Победитель -танцевальный коллектив |
| 55 | Конкурс, посвященный Дню Победы | Победитель - Ваганова Е. |
| 56 | Президентские состязания | Команда- призер |
| 57 | Военно-спортивная игра "Зарница" | Команда- победитель |
| 58 | Соревнования по мини-футболу памяти А.Васильева | Команда- призер |
| 59 | Фестиваль-конкурс "Салют, Победа!" | Команда- призер |
| 60 | Конкурс "Великая Победа" | Призер -Артамошкина И. |
|  **республиканский уровень** |
| 1 | Конкурс « Вместе ярче»» | Участники Какнаев А., Рачкова Я. |
| 2 | Творческий конкурс «Мои родители работают в полиции» | Участник Минейкин А |
| 3 | Соревнования по мини футболу | Призеры (3 место) команда девочек 3х3;Призеры (2 место) команда девочек 2009-2010 г.р. |
| 4 | Межрайонная деловая игра «Дебаты 2022» | Команда - призер |
| 5 | Республиканский этап конкурса РДШ «Достоин и ты» | Победитель –Рачкова Я. |
| 6 | Региональный этап математического конкурса «САММАТ» | 15 участников |
| 7 | Региональный конкурс «Искусство слова» | 2 участника |
| 8 | Республиканский конкурс по ОБЖ «Муравей» | Победитель – Абрамов И.Призер – Воробьева К. |
| 9 | Республиканский конкурс по ОБЖ «Муравей»  | Абрамов И. победительВоробьева К. призер |
| 10 | Республиканский конкурс «Тол-ава» | Артамошкина И., Рачкова Я.- призеры |
| 11 | Конкурс "Живая история"  | Кололейкина В.-призерФроленок Н.- победитель |
| 12 | Конкурс творчества "Наследие" | Ваганова Е. - победительДегтева Е.- призер |
| 13 | Фестиваль иностранных языков «Мир безграничного творчества» | Петрова П. призерМиронов Н. победительЮшкин И. победителькоманда призер |
| 14 | Конкурс сочинений "Я выбираю" | Сертификаты -Грезина Д., Купряшкин И. |
| 15 | Соревнования по л/а на призы А.И. Базарова | Команда- призер |
| 16 | Соревнования по л/а для юношей и девушек до 18 лет | Команда- призер,победитель -Минейкина С.Призеры -Паламаржи В., Батракова А. |
| 17 | Конкурс видео Экологических бригад | Команда- призер |
| 18 | Конкурс «Славянская душа» | Победитель –Грезина Д.Призер – Чернышова Д.. |
| 19 | НПК исследовательских работ «Горизонты открытий» | Призер-Колдина В. |
| **межрегиональный уровень** |
| 1 | Соревнования по мини-футболу в Н.Новгороде, посвященных 9 мая | Команда-призер(девочки) |

|  |
| --- |
| **всероссийский уровень** |
| 1 | Платформа Учи.ру:Онлайн-марафон «Космические приключения»»Олимпиада по русскому языкуОн-лайн олимпиада по шахматамОлимпиада по математике | 4 класс Победитель Коноплянко Д., Маслова А.Победители – 4 чел,призеры -3 чел.2 класс |
| 2 | Интернет-конкурс «Безопасность сети Интернет» | Призер Ваганова Е. |
|  | Всероссийская олимпиада по математике «Математик-эрудит» | Победитель Рачкова Я. |
| 3 | Всероссийская олимпиада по геометрии  | 13 участников  |
| 4 | Всероссийская олимпиада по математике «Ученые-математики» | 9 участников |
| 5 | Всероссийские конкурсы на платформе «Учи.ру» | Все 1-4 классы |
| 6 | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» | Все 1-4 классы, 8 класс |
| 7 | Спортивные соревнования по мини-футболу | Команда девочек |
| 8 | Конкурс работ из пластилина  | Бутылкин Р.победитель |
| 9 | Конкурс рисунков по ПДД | Кузьмина А.лауреат 1 ст |
| Маслова А.лауреат 1 ст |
| 10 | Первенство ПФО по мини-футболу среди девушек.    | команды 2007-2008 г.р. призеры |
| команды 2009-2010 г.р.призеры |
| команды 2011-2012 г.р. призеры |
| команды 2013-2014 г.р.призеры  |
| 11 | Акция «Окна Победы» | Участие 100 чел. |
| 12 | Акция «Стена Победы» | Участие 115 чел. |
| 13 | Творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!» | Победитель Кузьмина А. |
| 14 | Финалист фестиваляфестиваля детства и юности «Фестиваль первых» в г. Москве | Финалист – Рачкова Я. |
| 15 | Математический он-лайн конкурс "Лига эрудитов" | Призеры -Сергина Д., Дегтева Е. |
| 16 | Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | Победители -17 чел.Призеры – 7 чел, |
| 17 | Краеведческая викторина «Открываем Санкт-Петербург» | Призер - Маслова А. |
| 18 | Экодиктант | Победители-5,Призеры-2 |

Выводы

 - доля учащихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях составила более 35% от общего количества обучающихся;

 - доля учащихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях составила более 15% от общего количества обучающихся;

 - доля учащихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях составила более 68% от общего количества обучающихся;

 - степень охвата творческой деятельностью увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом.

 Классным руководителям, учителям-предметникам следует продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в форуме «Одаренные дети;

 Важное место в воспитательной системе школы занимает деятельность школьной службы медиации «Диалог+».

 В 2022-2023 учебном году деятельность Школьной службы медиации (ШСМ) осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Согласно данному плану, основной ***целью*** работы Школьной службы медиации являлось формирование у участников образовательного процесса культуры конструктивного поведения в различных ситуациях и продуктивного урегулирования споров и конфликтов.

Перед ШСМ в 2022-2023 учебном году стояли следующие ***задачи:***

популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов знаний о принципах и ценностях восстановительной медиации;

осуществлять просветительскую работу среди педагогов, обучающихся и их родителей по применению метода школьной медиации и восстановительного подхода при возникновении конфликтных ситуаций;

оказание помощи в разрешении споров и конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;

снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

ШСМ МБОУ «Ковылкинская СОШ №3» действует на основе приказа о создании службы, приказа о внесении изменений в работу службы, положения о школьной службе медиации, плана работы службы.

Сопровождающие документы: журнал регистрации обращений, формы обращения, примирительный договор, согласие на обработку персональных данных, отчеты о работе.

В 2022-2023 учебном году школьная служба медиации состояла из 7 человек, из них 5 педагогов и 2 обучающихся 10 и 11 классов.

Педагогический состав ШСМ представлен: заместителем директора по воспитательной работе Купряшкиной О.Н., педагогом-психологом Тишкиной Н.А.., классным руководителем 3 класса Сержантовой М.Г., классным руководителем 8 класса Куликовой Т.В., классным руководителем 11 класса Жарковой О.А..

В 2022-2023 учебном году проводились заседания школьной службы медиации, где обсуждались следующие вопросы:

разработка и утверждение Плана работы ШСМ на 2022 -2023 учебный год в соответствии со стандартами восстановительной медиации, определение цели и задач деятельности;

информационная поддержка ШСМ;

профилактическая работа с обучающимися и родителями, направленная на предупреждение конфликтов;

участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение компетенций по вопросам медиации;

подведение итогов работы за учебный год.

С целью профилактики агрессии, конфликтного поведения и формирования в школе здорового микроклимата, в школе были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник «День Здоровья» (с участием родителей); фестиваль детского творчества «Я - талантлив!»; «Уроки доброты» в начальных классах; цикл бесед с участием инспекторов ПДН «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»; психологические тренинги.

Члены ШСМ работают в тесном взаимодействии с классными руководителями. Совместно проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями, входящими в «группу риска», классные часы «О школьной медиации» (1-11 классы), «Учимся договариваться» (5-9 классы), «Стратегии поведения в конфликтах» и «Эффективные коммуникации – путь к успеху» (9-11 классы), «Давайте говорить друг другу комплименты» (1-4 классы).

Среди обучающихся 10-11-х классов были проведены отборочные процедуры для определения помощников взрослых медиаторов. Педагогом-психологом были организованы и апробированы занятия из цикла «Школа медиации» с элементами тренинга.

Охват обучающихся различными информационными и профилактическими мероприятиями службы медиации составил в 2022-2023 учебном году: 238 человек (100 %).

Члены школьной службы медиации выступали на общешкольных и классных родительских собраниях по темам: «О школьной медиации», «Создание комфортных и безопасных условий проживания ребенка в семье»; «Безопасное детство зависит от взрослых»; «Здоровая семья - здоровые дети!», «Мудрость родительской любви».

Членом ШСМ, педагогом-психологом школы в рамках родительских собраний велась тренинговая работа с родителями (тренинги общения).

Членами ШСМ проведены интерактивные занятия с педагогическим коллективом: «Действенный способ предотвращения конфликтов», «Разрешение возможного конфликта между учащимися одновозрастной и разновозрастной группы».

В течение всего учебного года членами ШСМ проводились групповые тематические консультации: для педагогов: «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде», «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов».

Информация о случаях конфликтных ситуаций поступала в ШСМ от учащихся и педагогов. Далее, служба медиации самостоятельно определяла сроки и этапы проведения восстановительной программы в каждом отдельном случае. Члены ШСМ сопровождали обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводили супервизии.

Мониторинг деятельности школьной службы примирения

за 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число медиаторов из числа педагогов | Общее число медиаторов из числа обучающихся | Общее количество запросов в школьную службу | Общее количество проведённых встреч по урегулированию споров и конфликтов | Количество встреч по урегулированию с положитель-ным результатом | Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных процедурах | Общее количество родителей, участвовавших в примирительных процедурах |
| 5 | 5 (7-10 ) | 2 | 2 | 2 | 7 | 2 |

Количество обращений: 2;

Из них случаев: ребенок-ребенок – 2;

Ребенок-педагог – 0;

Ребенок-родитель – 0.

Важное место в воспитательной деятельности школы занимала профилактика асоциального поведения обучающихся. Данная работа строилась по следующим направлениям:

1. Организация внеурочной деятельности школьников.

Посещение кружков, спортивных секций, курсов по выбору на базе образовательного учреждения является неотъемлемой частью работы в этом направлении. Кроме того, обучающиеся «группы риска» в рамках сетевого взаимодействия посещают учреждения дополнительного образования. Ведётся работа по организации каникулярного отдыха воспитанников. Для обучающихся старших классов организуется летняя трудовая практика на базе школы, отдых в различных лагерях по линии ГКУ РМ Соцзащиты населения и ПДН. Также, совместно с Центром занятости происходит трудоустройство данной категории обучающихся на время каникул. Всё это, в совокупности, позволяет обучающимся выбрать занятие по интересам, организовать свой досуг, максимально занять свободное время.

2. Реализация социокультурных проектов. Большинство обучающихся «группы риска» привлечены к волонтёрской деятельности. Ребята активно участвуют в мероприятиях по программе «Старшее поколение», оказывают помощь пожилым людям, поздравляют с календарными праздниками. Кроме того, дети вместе со своими воспитателями участвуют в сезонной уборке памятников, городских улиц, территории школы. Также, обучающиеся участвуют в социально-значимых городских акциях «Я – за здоровый образ жизни», «День памяти жертв ДТП» и многие другие.

3. Работа с семьёй.  Коррекционная работа не дает положительного результата, если параллельно не ведется профилактическая работа с семьями «группы риска»: сбор информации о семье, социуме, условиях проживания ребёнка - обязательная часть работы каждого педагога. Посещения на дому, индивидуальные беседы с родителями, лектории, классные собрания – традиционные формы работы с семьёй. Кроме того, в школе постоянно функционирует творческая семейная выставка, где представлены совместные работы школьников и из родителей по темам: «Береги своё здоровье», «Моя семья», «Очумелые ручки».

4. Профилактическая работа. Большое внимание в школе уделяется профилактической работе. Частыми гостями школы являются врачи городской больницы, инспектора ПДН, школьный участковый, юрист Центра социальной помощи семьи и детству, представители органов опеки и попечительства. Все они оказывают неоценимую помощь детям и родителям «группы риска», координируют работу образовательного учреждения в данном направлении.

Основные направления деятельности и использование перечисленных форм работы в образовательном учреждении значительно снижают факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками, хотя и не позволяют исключить их полностью.

 Предметом особого контроля в воспитательной работе являются обучающиеся «группы риска».

В 2022-2023 учебном году на учете в ПДН, КДН и ЗП состоят 2 обучающихся: Паламаржи В. и Иванов Н.

 На внутришкольном контроле на начало года состояли 2 обучающихся: Ежов Е., Паламаржи В.

 На конец года один обучающийся (Ежов Е. ) снят с профилактического учета и 1 обучающийся (Иванов Н.) поставлен на профилактический учет.

 На учете в ПДН на начало года состояло 5 семей: Паламаржи Л.В., Кандаловой И.А, Батяевой Т.А., Ацапкиной Е.П., Кульковой Ю.Г.

 На конец года состоят 4 семьи. Снята с учета семья Батяевой Т.А.

 На учете в КДН на начало года состояло 4 семьи: Паламаржи Л.В., Кандаловой И.А, Батяевой Т.А., Ацапкиной Е.П., Кульковой Ю.Г. На конец года состоят 4 семьи. Снята с учета семья Батяевой Т.А.

 Вышеперечисленные данные показывают положительную динамику учета обучающихся и семей, находящихся на разных видах профилактического учета.

 В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, находящимся в «группе риска», неблагополучным семьям. За учебный год проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, результаты оформлены протоколами.

 На заседаниях Совета было рассмотрено совершение всех правонарушений обучающимися школы. За подростками закреплены члены Совета, разработаны программы индивидуальной работы по организации их внеурочной деятельности. Членами Совета разработан план мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий и правонарушений, наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с обучающимися.

 Эффективности воспитательной работы способствует межведомственный подход к решению проблем воспитания. В 2022-2023 учебном году развивалось межведомственное взаимодействие с такими организациями, как Отдел по работе с учреждениями образования и социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района, Отдел опеки и попечительства, ПДН, КДН и ЗП, Центр физической культуры, спорта и молодёжной политики Ковылкинского муниципального района, Центр культуры, муниципальные учреждения дополнительного образования детей: «Детско – юношеская спортивная школа», «Детская школа искусств», «Дом детского творчества»; ГБУЗ «Ковылкинская межрайонная больница», Центральная библиотека, Ковылкинский краеведческий музей, Храм Архангела Михаила.

 Усилению воспитательных ресурсов школы способствовало социальное партнерство. В 2022-2023 учебном году развивались различные формы взаимодействия с такими социальными партнерами, как родители, образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования Ковылкинского муниципального района.

 Информационная поддержка воспитательной работы систематически осуществлялась через ряд каналов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каналы коммуникации | Краткое обоснование | Формы обратной связи |
| Сайт МБОУ «КовылкинскаяСОШ №3» <https://sh3-kovylkino-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> | Официальный ресурс для информационной поддержки воспитательной работы (используются вкладки «Новости», «Родителям», «Наша жизнь») | Вкладка для обратной связи в формате «вопросы и ответы» |
| Сообщество ВКонтакте<https://vk.com/public200467319> | Доступность, удобство интерфейса, охват большой аудитории, удобный мобильный ресурс для информационной поддержки, обсуждения вопросов | Сообщения, комментарии участников образовательного процесса к постам |
| Групповые чаты в мессенджерах whatsapp, viber, telegram | Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории, удобный ресурс для мобильной информационной поддержки | Сообщения в тематических чатах |
| Информационные стенды | Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории | Коммуникации с участниками образовательного процесса |
| СМИ | Охват большой аудитории пользователей | Трансляция позитивных практик |

Анализ воспитательной деятельности школы за 2022-2023 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1.Воспитательная деятельность с участниками образовательного процесса осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и требованиями ФГОС.

2. В 2023-2024 учебном году ресурсные возможности школы в области воспитания необходимо направить на решение следующих вопросов:

- совершенствование содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; условий для выявления и поддержки одаренных детей;

- развитие   форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

- продолжение работы по формированию индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.