

**Содержание программы**

Пояснительная записка

**1. Основная цель**

**2. Основные задачи воспитания**

**3. Реализация программы**

**3.1 Срок реализации программы**

**3.2 Этапы реализации программы**

**3.3 Механизм реализации программы**

**3.4 Условия реализации программы**

**3.5 Материально-техническое обеспечение**

**4. Концептуальные подходы**

**5. Содержание деятельности и механизм реализации программы**

**6. Кадровое обеспечение**

**7. Финансовое обеспечение**

**8. Использование различных ресурсов**

**9. Критерии эффективности программы**

**10. Достигнутые результаты**

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;

- трудовая деятельность;

- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере труда и отдыха, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Данная программа по своей направленности является комплексной. Перечисленные ценности и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

**Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и занятости детей была вызвана:

1.  Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

2.  Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

3. Модернизацией старых форм работы и введением новых;

4.  Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**1. Основная цель** лагеря труда и отдыха с дневного пребывания – организация занятости детей, реализация трудового воспитания, улучшение здоровья в период летних каникул.

**2. Основные задачи воспитания:**

2.1. Привлечение учащихся на определенный период летнего отдыха;

2.2 Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;

2.3. Организация полноценного отдыха для детей

2.4. Развитие потенциала каждого ребенка

2.5. Развитие коллективистских отношений;

2.6. Выработка навыков здорового образа жизни;

2.7. Организация досуга учащихся;

2.8. Формирование и закрепление трудовых навыков

3. Ценностные основы содержания воспитательной работы

3.1.БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями — Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных

времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему:

«Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого

человека и человечества в целом;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

6) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

д)тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других;

е)мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

## 3.2.БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям, материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с

памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;

использование в работе материалов культурно-просветительского проекта

«Цивилизационное наследие России» важнейшего pecypca в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего — это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно- нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину — это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои

моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

«Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или

«Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или

«Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку;

конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в

использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

* экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,
* позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
* беседы об особенностях родного края;
* акции, демонстрирующие преимущества бережного отношение к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
* принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение
* приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
* конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
* встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учёными, эко-волонтёрами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

3.3.БЛОК «ЧEЛOВEК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и зашита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные

игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

**4. Реализация программы**

**4.1.Срок реализации программы**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 02 июня по 01 июля 2025 года). Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14-17 лет

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участникам СВО.

**4.2.Этапы реализации программы**

**4.2.1.Подготовительный этап.**

Деятельностью этого этапа является:

* разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**4.2.2.Организационный этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

* организация детей;
* запуск программы;
* формирование органов самоуправления,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**4.2.3.Основной этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**4.2.4.Заключительный этап смены**.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности лагеря;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

**4.3.Механизм реализации программы**

**I этап - подготовительный: март-май**

* Совещание при директоре
* Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
* Определение направлений и форм организации каникулярного периода
* Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании
* Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся
* Диагностика интересов и потребностей учащихся
* Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы
* Создание творческой группы по разработки программы
* Разработка программы
* Предварительное комплектование лагеря
* Подбор и мобилизация ресурсов
* Разработка и оформление документации
* Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
* Комплектование отряда
* Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)
* Размещение информации на сайте школы
* Организация питания
* Сдача лагеря приемной комиссии

**II этап - основной: 02.06.2025 июня – 01.07.2025 июля**

* Проведение лагерной смены

**III этап - аналитический: вторая половина августа - сентябрь**

* Подведение итогов реализации программы
* Анализ работы лагеря на августовском совещании.

**4.4.Условия реализации программы**

**4.4.1.Нормативно-правовое обеспечение:**

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №286, №287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

**4.4.2.Приказы:**

1. Об открытии смены.
2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
5. О формировании отряда.
6. О режиме дня.
7. О режиме дня педагогического коллектива.
8. О медицинских списках детей.
9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
11. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).

**4.4.3.Инструкции:**

1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

**4.5 Материально-техническое обеспечение:**

* Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий.
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
* Призы и награды.
* Бутафория для проведения спектаклей и праздников.
* Спортивный инвентарь.
* Инструмент для ремонтных работ
* Садовый и уборочный инвентарь
* Спортивный инвентарь
* Аппаратура
* Предметы быта

**5. Концептуальные подходы**

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости. Обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики: - признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью; - уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка; -

обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка; - уважительные отношения между взрослыми и детьми; - создание ситуации успеха.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Всем известно, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

**6.Содержание деятельности и механизм реализации программы**

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения., т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе. Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. большие возможности для организации неформального общения.

**7.Направления работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Методы реализации |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка, спортивные соревнования;  Беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС)  Беседы о пользе кумыса, знакомство с кумысопроизводством  Экскурсия по заповедным местам  Диагностика антропометрических показателей (вес, рост) в начале и в конце смены  Беседы, экскурсии |
| Экологическое | Работа на пришкольном участке:  Работа в цветнике: посадка цветов, полив, рыхление, прополка; |
| Патриотическое | Интеллектуальные игры, творческие мероприятия. (День русского языка. Воспитательный час на тему: «И мы сохраним тебя, русская речь…»,. Игра-турнир по истории на тему: « 352 года со дня рождения Петра 1» |
| Трудовое | озеленение территории школы;   * уборка школьной территории; * уход за цветочными культурами. |
| Традиции лагеря | Оформление уголка Лагеря, утреннее построение, подведение итогов дня, заключительное награждение. |

**8.План мероприятий ЛТО «Ровесник» МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И. А. Арапова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 02.06.2025 | Торжественная церемония открытия лагеря  1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Беседа на тему: « Международный день защиты детей» | Директор школы, начальник лагеря, воспитатель |
| 03.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Минутка здоровья Мой рост и вес» | Начальник лагеря, воспитатель, медсестра |
| 04.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Малая спартакиада | Начальник лагеря, воспитатель |
| 05.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Беседа по профилактике наркомании, курения спайсов | Начальник лагеря, воспитатель |
| 06.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Плавательный бассейн в с. Кочелаево | Начальник лагеря, воспитатель |
| 09.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. День русского языка. Воспитательный час на тему: «И мы сохраним тебя, русская речь…» | Начальник лагеря, воспитатель |
| 10.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Легкоатлетическое многоборье | Начальник лагеря, воспитатель, медсестра |
| 11.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Экскурсия на лыжную базу | Начальник лагеря, воспитатель |
| 13.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Экскурсия на Родину М.Ю.Лермонтова в с.Тарханы | Начальник лагеря, воспитатель |
| 16.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Профилактическая беседа о правилах дорожного движения | Начальник лагеря, воспитатель |
| 17.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Экологический десант  4. «Артек. 100лет счастливого детства» | Начальник лагеря, воспитатель |
| 18.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Поход в кино  4. Интеллектуальная игра «Знай своё Отечество» | Начальник лагеря, воспитатель |
| 19.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Спортивная эстафета | Начальник лагеря, воспитатель |
| 20.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Урок мужества | Начальник лагеря, воспитатель |
| 23.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Матч по футболу  4. Аукцион знаний по теме: « История гимна, герба и флага» | Начальник лагеря, воспитатель |
| 24.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Беседа «Правила этикета» | Начальник лагеря, воспитатель |
| 25.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Интеллектуальная игра «Звездный час» | Начальник лагеря, воспитатель |
| 26.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь» | Начальник лагеря, воспитатель, медсестра |
| 27.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Интеллектуальная игра «Гимнастика ума» | Начальник лагеря, воспитатель |
| 28.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо!» | Начальник лагеря, воспитатель |
| 30.06.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Трудовой десант  3.Экологическая тропа | Директор школы, начальник лагеря, воспитатель |
| 01.07.2025 | 1. Инструктаж по технике безопасности  2. Праздничное шоу  Торжественное закрытие лагерной смены | Директор школы, начальник лагеря, воспитатель |

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**8.1. Организационный модуль.**

8.1.1.Формы работы:

* планирование;
* подготовка к лагерной смене;
* оформление уголка;
* подготовка материальной базы;
* определение обязанностей;
* подготовка к сдаче приемной комиссии.
* организация питания в лагере.

**8.2. Оздоровительный модуль.**

8.2.1.Формы работы:

* утренняя зарядка;
* закаливание;
* встречи с медицинским работником;
* влажная уборка, проветривание;
* беседы о вредных привычках;
* организация питания воспитанников;
* спортивные праздники;
* экскурсии;
* подвижные игры.

**8.3. Творческий модуль**

8.3.1.Формы работы:

* коллективно-творческая деятельность;
* участие в мероприятиях;
* работа творческих мастерских;
* конкурсы;
* викторины.

**8.4. Патриотический модуль**

8.4.1.Формы работы:

* мероприятия;
* конкурсы;
* беседы.

**8.5.Нравственно-экологический модуль**

8.5.1.Формы работы:

* экскурсии в природу;
* беседы о нравственности;
* викторины,
* конкурсы;
* мероприятия.

**8.6. Модуль трудового воспитания**

8.6.1.Формы работы:

* озеленение территории школы;
* уборка школьной территории;
* уход за цветочными культурами.

**9.Для реализации программы разработаны следующие направления:**

**9.1.Гражданско-патриотическое направление**

9.1.1.Цель: Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через приобщение к традициям национальной культуры.

9.1.2.Задачи: Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.

9.1.3.Формы работы

9.1.3.1.Экскурсионная: Посещение Дом-музея им. Сычкова Ф. В., краеведческого музея . Интеллектуальная игра «Знай своё Отечество» Аукцион знаний по теме: « История гимна, герба и флага»

9.1.4.Предполагаемый результат: у учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины, города, района, школы.

**9.2.Экологическое направление**

9.2.1.Задачи:

* направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе; - формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде; - прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
* формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.
* Реализация проекта «Ландшафтный дизайн пришкольного участка»

**9.3.Трудовое направление**

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

9.3.1.Основные задачи:

* организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
* формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность;
* оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке.

**9.4.Спортивно-оздоровительное направление.**

9.4.1.Основные задачи:

* формирование здорового образа жизни;
* предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

9.4.2.Содержание:

9.4.2.1.Оздоровительный блок:

9.4.2.1.1.Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки. Закаливание направлено на укрепление защитных сил организма, центральной нервной системы.

9.4.2.1.2.Витаминизация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы.

9.4.2.1.3.Санитарные минимумы с детьми и взрослыми, направленные на закрепление санитарно-гигиенических знаний, навыков, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований.

9.4.2.1.4.Спортивные мероприятия и утренняя гимнастика, обеспечивающие повышение общего тонуса организма.

9.4.2.1.5.Санитарно-просветительская работа, которая предусматривает выпуск санитарных бюллетеней по медицинским, актуальным для данного времени темам. (например, отравление грибами, ягодами; тепловой и солнечный удар)

9.4.2.1.6.Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь»

**9.5.Культурно-оздоровительное направление**

9.5.1.Основные задачи:

* Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга
* Включать формы досуговой деятельности: Интеллектуальная игра «Гимнастика ума» Беседы «Правила этикета», «Международный день защиты детей»; Подготовка представления и оформление плаката на тему: «Дети против коррупции».

9.5.2.В целом, организация досуга спланирована с учетом возрастных особенностей, потребностей, интересов воспитанников. Обязательными являются мероприятия, отражающие работу по профилактике вредных привычек, нарушений техники безопасности на воде,

**9.6.Кадровое обеспечение**

9.6.1.Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

9.6.2.Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели.

9.6.3.Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

9.6.4.Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И. А. Арапова»» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

9.6.5.Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физкультуры.

9.6.6.Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И. А. Арапова», имеющими соответствующее профессиональное образование.

9.6.7.Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время работы, участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Обязанности |
| Начальник лагеря | Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| Воспитатели | Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов. |

9.6.8.Межведомственное взаимодействие:

9.6.8.1.В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

9.6.8.1.1.С администрацией по организации фронта работ трудового десанта;

9.6.8.1.2.С Домом Культуры через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;

9.6.8.1.3.С библиотекой по оказании помощи в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий.

**10. Финансовое обеспечение**

10.1.Лагерь содержится за счет средств республиканского и местного бюджетов

**11.Использование различных ресурсов**

**11.1.Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения | Применение | Источник финансирования и материальная база |
| Кабинеты | Игровые комнаты, | Материальная база школы. |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка  ( в случае плохой погоды) | Материальная база школы |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы |
| Кабинет информатики | Подготовка к мероприятиям, интернет | Материальная база школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Республиканский и районный бюджеты |
| Комнаты гигиены | Туалет, раздевалка | Материальная база школы |

**11.2.Учебно-методическое оснащение программы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь- М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Интернет – ресурсы

**12.Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря и сайте школы.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряд заполняет мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели начальник лагеря, воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**13.Достигнутые результаты**

13.1.Организация полноценного отдыха детей, укрепление их здоровья.

13.2.Укрепление физических и психологических сил, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний

13.3.Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

13.4.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно- творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

13.5.Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.

13.6.Личностный рост участников смены.

13.7.Занятость детей из группы риска.

13.8.Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности.

13.9.Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

13.10.Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

13.11.Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

13.12.Освоение и применение законов жизни лагеря:

* Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
* Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
* Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
* Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
* Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
* Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней

**14.Инвариантные модули**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Уровень мероприятия | | |
| отряд | Лагерь | город |
| 1. **Модуль «Будущее России»** | | | | | |
| 1 | Церемония подъема (спуска)  Государственного флага  Российской Федерации и исполнение  Государственного гимна Российской  Федерации. | В течение всей смены | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 2 | Беседа «Международный день защиты детей» | 02.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 3 | Урок мужества | 20.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 4 | День России | 11.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 1. **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»** | | | | | |
| 1 | Открытие лагеря | 02.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 2 | Закрытие лагеря | 01.07.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 1. **Модуль «Отрядная работа»** | | | | | |
| 1 | Экологический десант | 17.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 2 | Трудовой десант | В течение всей смены | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 1. **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»** | | | | | |
| 1 | Игра-турнир по истории «353 года со дня рождения Петра I» | 13.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 2 | Интеллектуальная игра «Знай своё Отечество» | 18.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 3 | Аукцион знаний «История гимна, герба и флага» | 21.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 4 | Интеллектуальная игра «Звёздный час» | 24.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 1. **Модуль «Дополнительное образование»** | | | | | |
| 1 | ДДТ | В течении смены | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 1. **Модуль «Здоровый образ жизни»** | | | | | |
| 1 | Минутка здоровья «Мой рост и вес» | 03.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 2 | Малая спартакиада | 04.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 3 | Легкоатлетическое многоборье | 10.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 4 | Спортивная эстафета | 19.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 5 | Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь» | 25.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 6 | Плавательный бассейн в Кочелаевском дворце физической культуры и спорта | 06.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Кочелаево |
| 7 | Подвижные игры | В течение всей смены | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 1. **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | |
| 1 | «Поделки из природного материала».  Выставка. | 09.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 2 | Выставка рисунков: «Моя Россия» | 11.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 1. **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | |
| 1 | Беседа по профилактике наркомании, курения спайсов | 05.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 2 | Профилактическая беседа по ПДД | 16.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 1. **Модуль «Работа с начальником лагеря/воспитателем»** | | | | | |
| 1 | Беседа по технике безопасности | В течение всей смены | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 2 | День русского языка. Воспитательный час «И мы сохраним тебя, русская речь…» | 09.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 3 | Беседа «Правила этикета» | 23.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 1. **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | | |
| 1 | Экскурсия на лыжную базу | 13.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 2 | Дом-Музей им. Сычкова Ф.В. | 18.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Кочелаево |
| 3 | Экскурсия в музей-заповедник «Тарханы» | 11.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Лермонтово |
| 1. **Модуль «Цифровая среда воспитания»** | | | | | |
| 1 | Фото-сессия «Как нам вместе хорошо!» | 27.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 1. **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | |
| 1 | Прием заявлений на лагерь | Май | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 2 | Работа воспитателей по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций | По необходимости | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |
| 1. **Модуль «Проектная деятельность»** | | | | | |
| 1 | Работа над проектом «Мы против коррупции» | 27.06.2025 | 1 | «Ровесник» | Ковылкино |