

План мероприятий ЛТО «Ровесник» МБОУ «Ковылкинская СОШ им. Генерал-лейтенанта И. А. Арапова»

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
02.06.2025	Торжественная церемония открытия лагеря 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Беседа на тему: «Международный день защиты детей»	Директор школы, начальник лагеря, воспитатель
03.06.2025	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Минутка здоровья Мой рост и вес»	Начальник лагеря, воспитатель, медсестра
04.06.2025	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Малая спартакиада	Начальник лагеря, воспитатель
05.06.2025	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Беседа по профилактике наркомании, курения спайсов	Начальник лагеря, воспитатель
06.06.2025	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Плавательный бассейн в с. Кочелаево	Начальник лагеря, воспитатель
07.06.2025	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. День русского языка. Воспитательный час	Начальник лагеря, воспитатель

	на тему: «И мы сохраним тебя, русская речь...»	
09.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Легкоатлетическое многоборье 	Начальник лагеря, воспитатель, медсестра
10.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Экскурсия на лыжную базу 	Начальник лагеря, воспитатель
11.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Игра-турнир по истории на тему: « 350 лет со дня рождения Петра 1» 	Начальник лагеря, воспитатель
13.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Профилактическая беседа о правилах дорожного движения 	Начальник лагеря, воспитатель
16.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Экологический десант 	Начальник лагеря, воспитатель
17.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. День России. Экскурсия в Дом-музей им. Сычкова Ф.В. 4. Интеллектуальная игра «Знай своё 	Начальник лагеря, воспитатель

	Отечество»	
18.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Спортивная эстафета 	Начальник лагеря, воспитатель
19.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Урок мужества 	Начальник лагеря, воспитатель
20.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Матч по футболу 4. Аукцион знаний по теме: « История гимна, герба и флага» 	Начальник лагеря, воспитатель
23.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Беседа «Правила этикета» 	Начальник лагеря, воспитатель
24.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Интеллектуальная игра «Звездный час» 	Начальник лагеря, воспитатель
25.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь» 	Начальник лагеря, воспитатель, медсестра
26.06.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 	Начальник лагеря, воспитатель

	3. Интеллектуальная игра «Гимнастика ума»	
27.06.2025	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Трудовой десант 3. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо!»	Начальник лагеря, воспитатель
30.06.2025	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Праздничное шоу Торжественное закрытие лагерной смены	Директор школы, начальник лагеря, воспитатель

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;

- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- конкурсы;

- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- мероприятия;
- конкурсы;

-беседы.

5.Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

-экскурсии в природу;

-беседы о нравственности;

-викторины, конкурсы;

-мероприятия.

6. Модуль трудового воспитания

Формы работы:

-озеленение территории школы;

-уборка школьной территории;

-уход за цветочными культурами.

Для реализации программы разработаны следующие направления:

1.Гражданско-патриотическое направление

Цель: Воспитание патриота – гражданина нашей Родины через приобщение к традициям национальной культуры.

Задачи: Формировать нравственное отношение и гражданскую позицию к историческому прошлому России, культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому.

Формы работы

1.Экскурсионная: Посещение Дом-музея им. Сычкова Ф. В., краеведческого музея .
Интеллектуальная игра «Знай своё Отечество» Аукцион знаний по теме: « История гимна, герба и флага»

Предполагаемый результат

У учащихся появится чувство гордости за историческое прошлое своей Родины, города, района, школы.

2. Экологическое направление

Задачи: направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе; - формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде; - прививать любовь к Малой Родине, к родной природе; - формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

Реализация проекта «Ландшафтный дизайн пришкольного участка»

3. Трудовое направление

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. - Труд — это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи: - организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда; - формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность. - оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Содержание: Оздоровительный блок включает следующие мероприятия:

1. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки. Закаливание направлено на укрепление защитных сил организма, центральной нервной системы.

2. Витаминизация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы.

3. Санитарные минимумы с детьми и взрослыми, направленные на закрепление санитарно-гигиенических знаний, навыков, а также соблюдение санитарногигиенических требований.

4. Спортивные мероприятия и утренняя гимнастика, обеспечивающие повышение общего тонуса организма.

5. Санитарно-просветительская работа, которая предусматривает выпуск санитарных бюллетеней по медицинским, актуальным для данного времени темам. (например, отравление грибами, ягодами; тепловой и солнечный удар)

6. Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь»

5. Культурно-оздоровительное направление

Основные задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга

. - Включать формы досуговой деятельности: Интеллектуальная игра «Гимнастика ума»

Беседа «Правила этикета», беседа на тему: «Международный день защиты детей»

Подготовка представления и оформление плаката на тему: «Дети против терроризма» в день Олимпиады города. В целом, организация досуга спланирована с учетом возрастных особенностей, потребностей, интересов воспитанников. Обязательными являются мероприятия, отражающие работу по профилактике вредных привычек, нарушений техники безопасности на воде,

6. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, завхоз, техперсонал, повар, рабочий.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И. А. Арапова» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физкультуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Ковылкинская СОШ им. генерал-лейтенанта И. А. Арапова», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время работы, участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Должность	Обязанности
-----------	-------------

Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.
Завхоз	Осуществляет выполнение санитарного режима в школе и на прилегающей к ней территории, бесперебойную работу пищеблока, взвешивание и сырой бракераж продуктов, учет сроков реализации продуктов, выдачу продуктов питания работникам пищеблока по весу, указанному в меню-раскладке, составление меню-раскладки, обеспечивает необходимый набор продуктов, соблюдение норм расхода на одного ребенка
Повар	В организации питания обязательно соблюдает среднесуточные наборы продуктов и использует примерное меню на десять дней, имеющееся заключение Главного Государственного санитарного врача; осуществляет двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.
Техперсонал	осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.
Рабочий	Поддерживает в надлежащем состоянии здание и территорию школы, в рабочем состоянии системы водоснабжения, канализации, электрооборудование столовой, вентиляции воздуха и тому подобного оборудования, обеспечивающего нормальную работу школы; проводит текущие ремонтные работы разного профиля, мелкий хозяйственный

	ремонт в отведенных для лагеря кабинетах.
--	---

Межведомственное взаимодействие:

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

1. с администрацией по организации фронта работ трудового десанта;
2. с Домом Культуры через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;
3. с библиотекой по оказании помощи в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий.

7. Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств республиканского и местного бюджетов

стоимость одного дня пребывания ребёнка в лагере – 212 руб.

8. Использование различных ресурсов

Материально-техническое обеспечение

Помещения	Применение	Источник финансирования и материальная база
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы

Кабинет информатики	Подготовка к мероприятиям, интернет	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Республиканский и районный бюджеты
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь- М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Интернет – ресурсы

9. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу

с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря и сайте школы.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряд заполняет мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели начальник лагеря, воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

10. Достигнутые результаты

1. Организация полноценного отдыха детей, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний
3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
6. Личностный рост участников смены.
7. Занятость детей из группы риска.
8. Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности.
9. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.
10. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
11. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
12. Освоение и применение законов жизни лагеря:
 1. Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
 2. Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

3. Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
3. Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
4. Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
5. Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней